

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 08.04.2025г.

Утверждаю
Приказ № 59 от 10 апреля 2025г
Директор школы _____
В.М. Гордина

Отчёт о результатах самообследования дошкольной группы
филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с.Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
«Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята»
за 2024 год

д.Шердынята

2025

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области «Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята» (филиал МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята»)
Руководитель	Гордина Валентина Михайловна
Адрес организации	613094, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д.Шердынята, д.42
Телефон, факс	(83331) 2-43-77
Адрес электронной почты	scherdinata@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа
Дата создания	2003г
Лицензия	От 28 февраля 2017 г серия 43Л01 № 0001826
Свидетельство государственной аккредитации	От 10 апреля 2017 г серия 43 А 01 № 0000953

Дошкольная группа организована на базе филиала МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята» (Школа). Она расположена на территории Гординского сельского поселения Афанасьевского муниципального округа. В 36 километрах от районного центра. Дошкольную группу посещают дети из близлежащих деревень: Шердынята, Шулай, Казаковы. Проектная наполняемость на 30 мест.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную разновозрастную группу, которая сформирована в одну, посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	88%
Неполная с матерью	1	12%
Неполная с отцом	0	0,%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	12%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	7	88%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольной группе работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Каляка - маляка»;
- 2) физкультурно-спортивное: «Крепыш», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников дошкольной группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2024 года система управления дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	8	100	0	0	8	100
Качество освоения образовательных областей	0	0	8	100	0	0	8	100

По результатам диагностики детей дошкольной группы, которая была проведена в мае 2024 года, были выявлены следующие результаты:

Результат освоения ООПД дошкольной группы «Филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята» за 2023-2024 уч. год.

Область и/ Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	75%	75%	63%	63%	88%
Средний	25%	25%	25%	37%	0
Низкий	0%	0	12%	0%	12%

Показатель, по сравнению с 2022-2023 учебным годом, улучшился. По речевому и физическому развитию имеется низкий показатель, т.к у нас есть в группе ребенок, который редко посещает группу (часто болеет). От рекомендованной консультации логопеда мама отказалась.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – 8-10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения различных инфекций, администрация школы в 2024 году в период вспышек сезонного гриппа и простудных заболеваний, продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповой комнате;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы состоит из одного воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 8/2.

За 2024 год педагогический работник аттестацию не проходил.

В 2024 воспитатель прошла курсы повышения квалификации. Так же педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе и в школе. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- пищеблок – 1;
- спальня-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники группы по возможности успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

Анкета «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольной группы «Филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята»

за 2023 - 2024 уч. год.

кол-во анкет 8.

№	Вопросы	Да	Затрудняюсь ответить	Нет
1.Выявление удовлетворенности родителей присмотром и уходом				
1.1	Как вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным и вкусным питанием в детском саду?	100%	-	-
1.2	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений в детском саду?	100%	-	-
1.3	Достаточен ли на Ваш взгляд уровень медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (закаливание,	87,5%	-	12,5

	утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки)			
1.4	Устраивает ли Вас оснащенность групп и благоустройство территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности?	87,5%	-	12,5
1.5	Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в детском саду?	100%	-	-
1.6	Считаете ли Вы режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития Вашего ребенка и удобным для Вас?	100%	-	-
Итог		96%	-	4%
2. Выявление удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности в ДОО				
2.1	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребенка?	100%	-	-
2.2	Считаете ли Вы, что детский сад достаточно оснащен для организации качественного педагогического процесса (обеспечен игровым оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями, техническим оборудованием)?	87,5%	-	12,5 %
2.3	Как вы считаете, созданы ли в детском саду условия для раскрытия у Вашего ребенка способностей (интеллектуальных, творческих и т.д.)	87,5%	-	12,5 %
2.4	На Ваш взгляд, учитываются ли интересы Вашего ребенка в образовательной деятельности в ДОО?	100%	-	-
2.5	Считаете ли вы, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада?	87,5%	12,5%	-
2.6	Ваш малыш идет с желанием в детский сад?	100%	-	-
Итог		95%	2%	3%
3. Выявление удовлетворенности образовательных потребностей семьи в ДОО				
3.1	Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирование и т.д.?	100%	-	-
3.2	Считаете ли Вы, что детский сад предоставляет Вам качественные дополнительные услуги (оздоровительной, коррекционной, интеллектуальной и т.д. направленности)?	87,5%	-	12,5 %
3.3	Учитывается ли Ваше мнение при планировании образовательной работы в детском саду?	62,5%	-	37,5 %
3.4	Имеете ли Вы возможность получить помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребенка, помощь при опережающем развитии ребенка?	37,5%	25%	37,5 %
Итог		72%	6%	22%
4. Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО				
4.1	Имеете ли вы возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?	100%	-	-
4.2	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности детского сада?	25%	25%	50%

	Итог	63%	5%	25%
5.1	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы образовательной организации?	62,5%	12,5%	25%
5.2	Получаете ли вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта?	62,5%	25%	12,5%
5.3	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (личные беседы, телефонные звонки и т.д.)?	100%	-	-
5.4	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д.?	100%	-	-
	Итог	82%	9%	9%
	Общий итог	82%	4%	14%

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	7
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		7 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
Первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, но педагог и регулярно проходит различные курсы, посещает семинары, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.