

## Анализ ВПР 2023 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ СОШ с. Гордино были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс — русский язык, математика, биология, история,

6 класс – русский язык, математика, география, биология (по выбору), история, обществознание (по выбору).

7 класс – русский язык, математика; биология, физика (по выбору), история, обществознание, география (по выбору), английский язык.

8 класс - – русский язык, математика; биология, химия, физика (по выбору), история, обществознание, география (по выбору),

Таким образом, всего в школе проведен 21 ВПР. Всего комиссиями было проверено 496 работ учащихся, из них в 4 классе – 51; 5 классе – 67, в 6 классе – 119, в 7 классе – 135, в 8 классе – 118, в 11 классе - 6.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Для организации и проведения ВПР был издан приказ директора школы, разработан регламент, разработан план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Все эти документы, а также Аналитические справки ВПР за 3 года и система оценки качества образования выложены на сайте МБОУ СОШ с. Гордино. Администрация и педагоги школы приняли участие в вебинарах по ВПР, проводимых ИРО Кировской области.

### Результативность выполнения работы

Класс	Кол-во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4	17	Русский язык	0	4(23%)	11 (65%)	2 (12%)	76%
4	17	Математика	0	2 (12%)	10 (59%)	5 (29%)	88%
4	17	Окружающий мир	0	1 (6%)	15 (88%)	1 (6%)	94%
5	17	Русский язык	0	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)	71%
5	17	Математика	0	8 (47%)	6 (35%)	3 (18%)	53%
5	17	Биология	0	8 (47%)	8 (47%)	1 (6%)	53%
5	16	История	0	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	69%

6	30	Русский язык	0	19 (63%)	9 (30%)	2 (7%)	37%
6	30	Математика	0	17 (57%)	13 (43%)	0	43%
6а	16	Обществознание	0	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	44%
6б	13	История	0	5 (39%)	6 (46%)	2 (15%)	61 %
6б	14	География	0	6 (43%)	8 (57%)	0	57%
6а	16	Биология	0	9 (56%)	6 (38%)	6 (6%)	75%
7	29	Математика	4 (14%)	12 (41%)	12 (41%)	1 (4%)	45%
7	26	Русский язык	2 (8%)	12 (46%)	11 (42%)	1 (4%)	46%
7	14	История	0	10 (72%)	3 (21%)	1 (7%)	29%
7	12	Биология	0	4 (33%)	4 (33%)	4 (33%)	67%
7	12	География	1 (8%)	11 (92%)	0	0	0 %
7	14	Физика	2 (14%)	5 (36%)	6 (43%)	1 (7%)	50%
7	28	Английский язык	6 (21%)	12 (43%)	9 (32%)	1 (4%)	36%
8	31	Русский язык	1 (3%)	12 (39%)	16 (52%)	2 (6%)	58%
8	31	Математика	3 (10%)	23 (74%)	5 (16%)	0	16%
8	13	История	0	5 (39%)	6 (46%)	2 (15%)	61%
8	15	География	0	13 (87%)	2 (13%)	0	13%
8	13	Физика	1 (8%)	8 (61%)	3 (23%)	1 (8%)	31%
8	15	Биология	0	14 (93%)	1 (7%)	0	7%
11	6	География	0	0	0	6 (100%)	100%

Таким образом, наиболее высокое качество знаний по результатам ВПР

4 – по окружающему миру (94%);

5 – по русскому языку – 71%;

6 – по биологии - 75%;

7 – биологии – 67%; 8 – истории – 61%

Низкое качество знаний (ниже 50%) показали учащиеся

6 – русский язык – 37%;

6– математика – 43 %; обществознание – 44%;

7 – русский язык – 46%; математика – 45%;

7 – история -29%; английский - 36%; география – 0%

8 – математика - 16%; география - 13%, физика – 31%, биология – 7%,

Средний балл по классам выглядит следующим образом:

- 4 – 86%
- 5 – 62%
- 6 – 53%
- 7 - 39%
- 8 – 31%
- 11-100%

### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР отмечено высокое качество знаний учащихся по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5, по биологии в 6 и 7 кл. По географии в 11 классе (качество знаний – 100%). Высокий показатель доли выполнения заданий свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Критически низкий уровень по географии в 7 кл (качество 0%). Из 12 человек один учащийся выполнил на «2», остальные на «3».

В ходе анализа работ были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### **Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Всем учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения выполнять подобные работы.

6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.

8. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО (в том числе и начальных классов) , скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.