

Анализ ВПР 2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ СОШ с. Гордино были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история,

6 класс – русский язык, математика, география, биология (по выбору), история, обществознание (по выбору)

7 класс – русский язык, математика; биология, физика (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

8 класс – русский язык, математика; биология, физика, химия (по выбору); история, обществознание, география (по выбору).

11 класс – география.

Таким образом, всего в школе провели 28 ВПР. Всего комиссиями было проверено 455 работ учащихся, из них в 5 классе – 82, в 6 классе – 127, в 7 классе – 115, в 8 классе – 131.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Для организации и проведения ВПР был издан приказ директора школы, разработан регламент, план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Все эти документы, а также Аналитические справки ВПР за 3 года и система оценки качества образования выложены на сайте МБОУ СОШ с. Гордино. Администрация и педагоги школы приняли участие в вебинарах по ВПР, проводимых ИРО Кировской области.

Результативность выполнения работы

Класс	Кол-во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
4	13	Русский язык	0	4 (32%)	6 (46%)	3 (23%)	69,2%
4	14	Математика	0	3 (21%)	8 (57%)	3 (21%)	78,5%
4	14	Окружающий мир	0	0	9 (64%)	6 (43%)	100%
5	15	Русский язык	2 (7%)	5(33%)	6 (40%)	3 (20%)	60%

5	15	Математика	1(7%)	6 (40%)	5 (33%)	3 (20%)	53%
5	15	История	0	3 (20%)	10 (67%)	2 (13%)	80%
5	14	Биология	1 (7%)	0	11 (79%)	2 (14%)	92,8%
6	17	Русский язык	0	6(35%)	9 (53%)	2 (12%)	64,7%
6	17	Математика	6 (35,2%)	6(35,2%)	5 (29%)	0	29,4%
6	16	История	0	11 (69%)	3 (19%)	2 (13%)	31,2%
6	16	Биология	0	8(50%)	6 (38%)	1 (6 %)	43,8 %
7	28	Русский язык	3 (11%)	12 (43%)	13 (46%)	0	46,4%
7	29	Математика	1 (3%)	16 (55%)	8 (47%)	1 (3%)	31%
7	11	биология	0	8 (73%)	3 (27%)	0	27%
7	14	география	2 (14%)	8 (57%)	2 (14%)	0	14%
7	15	обществознание	0	4 (27%)	9 (60%)	0	60%
7	16	физика	1(6%)	8 (50%)	7 (44%)	0	44%
8	27	Русский язык	5 (19%)	7(26%)	12 (44%)	3 (11%)	56%
8	28	Математика	3 (11%)	15 (54%)	10 (36%)	0	36%
8	12	биология	0	9 (75%)	3 (25%)	0	25%
8	13	география	0	9 (69%)	4 (31%)	0	31%
8	13	история	0	3 (23%)	8 (62%)	1(7%)	69,2%
8	14	химия	0	4(29%)	4 (29%)	6 (43%)	71%

Таким образом, наиболее высокое качество знаний по результатам ВПР в 4 – по математике (79%), окружающему миру (100%);

5 – истории - 80%;

5 – биологии – 93%;

Низкое качество знаний (ниже 50%) показали учащиеся

6 – математика – 29,4%; история – 31,2%; биология – 43,8%;

7 – русский язык – 46,4%; математика – 31%; биология -27%, география – 14%, физика – 44%

8 – математика – 36, биология – 25%, география – 31.

Средний балл по классам выглядит следующим образом:

5 – 82,6 %

- 5 – 71,5%
- 6 – 42,25%
- 7 – 37%
- 8 – 48%

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе, истории и биологии в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Всем учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения выполнять подобные работы.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них способностей.
8. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО (в том числе и начальных классов), скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора по УВР: С.Г. Варина