

Чаще прибегайте к тактильному контакту: прикасайтесь, гладьте его.

Помните о быстрой утомляемости, обусловленной слабостью нервных процессов, – не перегружайте его развивающимися заданиями, длительными играми или поездками, в процессе выполнения домашней работы делайте паузы.

Старайтесь избегать любых ситуаций соревнования.

Избегайте в общении с ребенком приказов, т.к. они только замедляют его деятельность.

Развивайте самостоятельность, давая ребенку посильные поручения.

Прицельно развивайте активность, общительность, смелость, инициативность.

Не пугайте и не запугивайте своего ребенка.

Страшные истории, тревожные фильмы и передачи не для вашего малыша.

Своевременно помогайте избавиться от страха, для этого обсуждайте с ребенком его чувства.

За страхи никогда не высмеивайте.

**Ребенок-ФЛЕГМАТИК** по упрямству превосходит всех. Он всегда невозмутим и спокоен. У него замедленное, но сильное реагирование, медленное, но прочное запоминание. Он все делает обстоятельно, преодолевая все препятствия к достижению цели. Свои решения не меняет, а если их надо отстоять, то он проявит максимум упрямства. Он очень предан своим близким и друзьям. Не по возрасту миролюбив, по возможности уходит от борьбы, предпочитая не рисковать. Его речь нетороплива, выразительна, но без многочисленных жестов и яркой мимики. Не любит перемен, очень медленно привыкает к новой обстановке и длительное время адаптируется к детскому коллективу. Из-за низкой скорости протекания нервных процессов ему требуется много времени для усвоения новой информации. Но однажды полученные знания прочно закрепляются в его памяти. Все возрастные навыки у него также формируются с трудом и

очень длительное время, но надолго. Флегматика практически невозможно переучить!

### **Как правильно воспитывать РЕБЕНКА-ФЛЕГМАТИКА**

Основной принцип - «НЕ ТОРОПИ!». Помните о том, что он не может работать в условиях дефицита времени, ему нужен индивидуальный темп, его нельзя подгонять, он сам рассчитает свое время и сделает дело. Не требуйте от своего ребенка высоких скоростей.

Учите ребенка рационально распределять время.

Не давите на него, т.к. под давлением со стороны взрослых он лишь становится еще неповоротливее и пассивнее.

Не называйте ребенка копушей и т.п., особенно при других людях.

Помните о том, что дети-флегматики очень нуждаются в одобрении.

Развивайте интерес к движениям, для этого играйте с ним в игры, где необходимы быстрота движений, точность, ловкость, и поощряйте, когда он соблюдает правила игры.

Постепенно вырабатывайте способность быстрее переключаться с одного вида деятельности на другой. Учите переключать внимание при выполнении различных поручений.

Стимулируйте ребёнка к проявлению инициативы.

Учите ребенка полнее выражать свои эмоции и чувства: если ему грустно, не запрещайте плакать, если ему радостно, разрешите радоваться в полную силу и пр.

Привлекайте ребенка к совместной деятельности.

### **УСПЕХОВ ВАМ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ!**

МКОУ СОШ с. Гордино

**РОДИТЕЛЯМ  
О ТЕМПЕРАМЕНТЕ  
РЕБЁНКА**

#### **Темперамент**

**характеризует темп, интенсивность, ритм, скорость психических процессов и состояний. Эти индивидуальные особенности человека врожденны, проявляются достаточно рано и сильно влияют на эмоциональное поведение человека.**



# Дети бывают разными

## Ребенок-ХОЛЕРИК

— шумливый, непослушный, вспыльчивый. Это неугомонный озорник и задир.

Любит активные шумные игры и новые впечатления, охотно идет на риск. Речь холерика отрывиста, быстра, с проглатыванием отдельных слов, однако очень выразительна и эмоциональна. Движения стремительные, резкие, энергичные. Настроение неустойчиво, меняется по незначительным причинам. Новую информацию он усваивает быстро, но уже через несколько минут она вылетает у него из головы. Не умеет ждать и подавлять свои желания. Невнимателен. По натуре командир, легко адаптируется к непривычной обстановке, но из-за своего вспыльчивого характера постоянно конфликтует со своими сверстниками, хотя не может без них жить. Склонен к игре на публику, постоянно нуждается в зрителях, от которых ждет одобрения. А потому никогда не будет плакать и капризничать в одиночестве.

### Как правильно воспитывать РЕБЕНКА-ХОЛЕРИКА

Основной принцип - «НИ МИНУТЫ ПОКОЯ»: поддерживайте и направляйте кипящую энергию ребенка на полезные дела.

Кропотливо приучайте ребенка доводить до конца начатое дело.

Контролируйте бурные проявления ребенка, в этом помогают спокойные игры, выбор интересного хобби, занятия спортом.

Постарайтесь оградить малыша от того, что явно перевозбуждает его нервную систему.

В связи с повышенной чувствительностью обращайтесь с ребенком мягко. Холерик лучше реагирует на спокойное, тактичное требование, а не на уговоры.

Целенаправленно воспитывайте усидчивость.

Учите конструктивным способам выражения агрессии, умению владеть собой.

Помните, что ребенку-холерику очень важно знать, что к его мнению прислушиваются.

**Ребенок-САНГВИНИК** – это дружелюбный, общительный и жизнерадостный ребенок. Он покладист и рассудителен, открыт и разговорчив. Обожает ВСЕ НОВОЕ: лица, места, впечатления. Охотно идет на компромисс. Не боится трудностей и легко переживает неудачи. Хорошо приспосабливается к непривычной обстановке. Любопытен, легко усваивает новую информацию. Быстро переключается с одного дела на другое, способен выполнять несколько дел одновременно. Он активен, подвижен, импульсивен, обожает шумные игры. Но если ему скучно, то тут же становится вялым. На наказания реагирует спокойно, совершенно незлопамятен и неконфликтен, поэтому с ним трудно поссориться. Но обратная сторона «солнечной» натуры такова: сангвинуку комфортно лишь в том случае, если он нравится всем.

### Как правильно воспитывать РЕБЕНКА-САНГВИНИКА

Основной принцип - «ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ». Милый сангвиник всегда обещает, НО далеко не всегда исполняет обещанное, поэтому обязательно проконтролируйте, сдержал ли он свое обещание.

Обращайте особое внимание на качество деятельности, не допускайте поверхностного выполнения заданий.

Приучайте доводить начатое дело до конца.

Хвалите только заслуженно, т.к. сангвиник склонен к зазнайству.

Формируйте устойчивые привязанности, интересы.

Общайтесь с ребенком весело, с юмором, в духе легкости, т.к. этот стиль взаимодействия ему больше всего близок.

Помните о том, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника способны обернуться обратной стороной медали и стать источником легкомыслия и непостоянства.

## Ребенок-МЕЛАНХОЛИК

— мягкий и послушный. Он застенчив и очень обидчив, а нерешительность – одно из основных свойств его натуры. Расстраивается из-за любой мелочи, и эта эмоциональная неустойчивость отнюдь НЕ КАПРИЗ. При-

чина повышенной чувствительности — в особенностях функционирования нервной системы. Всего боится, особенно незнакомых людей и новой обстановки. Опасается перемены мест и изменения уклада жизни. Часто замыкается в себе. При общении стремится быть в тени, малоинициативен, в конфликтных ситуациях теряется. Склонен заикливаться на неудачах, болезненно реагирует на отрицательные оценки, а наказание воспринимают как настоящую трагедию. Мнителен, часто волнуется по пустякам.

Знания ему даются с трудом, из-за недостаточной активности внимания ребенок постоянно отвлекается на посторонние предметы и не может сосредоточиться. Любая деятельность, в том числе игра, для него - работа, от которой он быстро устает. С трудом переходит от одного вида деятельности к другому. Настроение изменчиво, движения скованы и часто суетливы. Речь тихая, но интонационно выразительная.

### Как правильно воспитывать РЕБЕНКА-МЕЛАНХОЛИКА

Основной принцип - «НЕ НАВРЕДИ». Ласка, мягкость такт – вот что ему нужно.

Считайтесь с ранимостью психики ребенка – не кричите и не давите на него, свое недовольство выражайте ровным уверенным голосом.

Чаще хвалите и не скупитесь на проявление искренних слов. Знайте, что у этого ребенка особая интуиция, и ему жизненно необходимо ощущать, что его любят.

Поощряйте его даже за незначительные успехи и достижения.

Не упускайте случая показать своему ранимому чаду, что вы очень цените малейшее проявление его заботы.

Никогда не делайте своему ребенку замечания на людях, не обзывайте его – это провоцирует развитие серьезных комплексов.

Чаще прибегайте к тактильному контакту: прикасайтесь, гладьте его.

Помните о быстрой утомляемости, обусловленной слабостью нервных процессов, – не перегружайте его развивающими заданиями, длительными играми или поездками, в процессе выполнения домашней работы делайте паузы.

Старайтесь избегать любых ситуаций соревнования.

Избегайте в общении с ребенком приказов, т.к. они только замедляют его деятельность.