

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Гордино
_____ **В. М. Гордина**
Приказ от_19.05.2025 г

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей
«Время Первых»

с. Гордино 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых!»
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 11-15 лет (5-8 классы)
Сроки реализации программы	Длительность смены - 18 дней: 2 июня - 25 июня
Направленность программы	По своей направленности данная программа является комплексной и включает следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности, а также культура здорового и безопасного образа жизни.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 18 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по различным направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития социальной активности детей через различные формы досуговой деятельности, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей.
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и

	подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Автор программы	Белёва Надежда Александровна
Контактный телефон организации, электронный адрес	2-43-67 gordinoshkola@yandex.ru
Кадры	Учителя-предметники МБОУ СОШ с. Гордино

Пояснительная записка

В летние каникулы особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Пришкольный лагерь - это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, самореализоваться.

В 2023 году в МБОУ СОШ с. Гордино было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», в 2024 и 2025 году оно значительно пополнило свои ряды. В рамках данного движения обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г. Москве.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального

самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время Первых» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Летний лагерь «Время Первых» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Ключевая идея смены

Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время Первых» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».

Цель программы

Создание благоприятных условий для развития социальной активности детей через различные формы досуговой деятельности, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей.

Задачи программы

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Программа лагеря «Время Первых» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая

2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы: МБОУ СОШ с. Гордино

Срок реализации: 1 смена – 18 дней.

Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 11 до 15 лет. Формируются 2 разновозрастных отряда по 15-16 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы лагеря

8.00 – Приход воспитателей лагеря, планёрка

8.15 – 8.30 – Встреча детей

8.40 – 9.00 – Зарядка

9.00 - 9.20 –Завтрак

9.30 – 12.30 – События отрядные и лагерные

12.30 – 13.00 – Обед

13.00 – 14.20 – События отрядные и лагерные, занятия по интересам

14.20 – 14.30 – Полдник

14.30 – Уход детей домой

14.30 – 15.00 – Совещание воспитателей, анализ дня

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы, диспут, дебаты;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Система мотивации

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В конце пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
 - отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
 - индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в таблицы учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов. Совет собирается через день. Советы отрядов собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Календарный план работы

2 июня 2025 «Будем знакомы! Будем дружить!»			3 июня 2025 «Здоровое движение»		
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день		сбор детей, знакомство с программой на день		
08.40-09.00	утренняя зарядка		утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ		
09.00-09.20	Завтрак		Завтрак		
09.30-12.30	- Знакомство с режимом дня. - инструктаж по ТБ Открытие лагерной смены «Время Первых» - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Игры на свежем воздухе		- Акция «Мы за ЗОЖ» - Игровая программа «Путешествие в страну Здоровье» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе		
12.30-13.00	Обед		Обед		
13.00-14.20	- Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Занятия по интересам - Рефлексия дня		- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Занятия по интересам - Рефлексия дня		
14.20-14.30	Полдник		Полдник		
14.30	Уход детей домой		Уход детей домой		

4 июня 2025	5 июня 2025 «День Защиты окружающей среды»	6 июня 2025
-------------	---	-------------

«День творчества»		«День русского языка»	
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.30	- Творческие мастерские - Игры на сплочение - Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе	- Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	- Квест «Великий и могучий русский язык» - Подготовка к параду талантов «У Лукоморья дуб зелёный», посвящённого творчеству Пушкина (рисунки, инсценировки, чтение стихотворений). - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- Мастер-класс по техникам рисования - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Парад талантов «У Лукоморья дуб зелёный», посвящённый творчеству Пушкина (рисунки, инсценировки, чтение стихотворений). - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

9 июня 2025

10 июня 2025
«В мире профессий»

11 июня 2025

«Великие изобретения и открытия»			«День рекордов»
8.30-08.40	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ.	сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.30	- Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс поделок/рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Проведение игры «Город Мастеров» - Игры на свежем воздухе	-Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	-Конкурс рекламы «Необычные изобретения» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Большая командная игра «Физкульт-Ура!» - Занятия по интересам - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

12 июня 2025
«День России»

13 июня 2025
«Я и моя семья»

16 июня 2025
«День спорта»

8.30-08.40	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	сбор детей, знакомство с программой на день	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	
09.30-12.30	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Общелагерное мероприятие «Россия – Родина моя». - Игры на свежем воздухе	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи». - Игровая программа «Семейный калейдоскоп» - Игры на свежем воздухе	- Тематический час «История Олимпийских игр» - Общелагерная спартакиада «Сила Первых»
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Танцевальная программа: «Танцуем вместе» - Рефлексия дня	- Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	-Интеллектуальная игра «Великие спортсмены России» - Занятия по интересам - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

18 июня 2025

17 июня 2025 «День путешествий»		«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»		19 июня 2025 «Туристическая тропа»	
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день		сбор детей, знакомство с программой на день	
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка		утренняя зарядка	
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак			
09.30-12.30	- Инструктаж по ТБ. - Поездка в д. Московская (посещение модельной библиотеки, Центра коми-пермяцкой культуры).	- Познавательный час «Кто такой волонтер» - КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» - Оказание помощи пожилым		- Инструктаж по ТБ - Туристический поход на р. Кама - Игры на свежем воздухе - Песни под гитару	
12.30-13.00	Обед	Обед		Обед	
13.00-14.20	- Своя игра «Великие путешественники и их открытия» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Акция «А ты сегодня улыбался?» - Занятия по интересам - Рефлексия дня		- Викторина «Туристические знаки» - Рефлексия дня	
14.20-14.30	Полдник	Полдник		Полдник	
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой		Уход детей домой	

20 июня 2025 «Историческая память»		23 июня 2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»		24 июня 2025 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	
8.30-	Сбор детей, знакомство с программой на	- Линейка. Торжественный подъем		сбор детей, знакомство с программой на	

08.40	день	государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	
09.30-12.30	- Интеллектуальная игра «Морской бой», посвященная событиям ВОВ. - Митинг около памятника воинам ВОВ, посв. Дню памяти и скорби. - Фестиваль песен о ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Игры на свежем воздухе	- Познавательный час «Расскажи о главном!» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» - КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- «Урок Мужества» в школьном краеведческом музее - Участие в акции «Письмо солдату» - Рефлексия дня	- Рисунки на асфальте «Краски лета» - КТД поделка из бросового материала - Рефлексия дня	- Конкурс отрядных газет - Игры на свежем воздухе - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

25 июня 2025
«Здоровое движение»

8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день
-------------------	---

08.40-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак
09.30-12.30	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов, посвящённых лагерной смене - Закрытие лагерной смены: концерт - Линейка подведение итогов работы - Награждение участников смены
12.30-13.00	Обед
13.00-14.20	- Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» - Итоговая рефлексия
14.20-14.30	Полдник
14.30	Уход детей домой

Материально – техническое обеспечение

Помещения лагеря: 2 классные комнаты, спортивный зал, столовая, библиотека, класс информатики (при необходимости).

Вне помещения - спортивная площадка, парк отдыха около школы.

Оборудование и инвентарь: ноутбук, проектор, экран к проектору, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки, теннисные мячи, гимнастические маты; цветные карандаши, фломастеры, наборы красок, ватманы, бумага для ксерокса, шахматы; доски шахматные, домино, шашки, мелки школьные.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. Социальными партнёрами в реализации программы являются:

- Дом Культуры
- Гординская сельская библиотека

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва. Просвещение.2011г.
2. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. Москва. Просвещение.2011г
3. Родимонов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Я и другие. Тренинги социальных навыков.Ярославль. Академия развития.2003 г.
4. Фокель К. Как научить детей сотрудничеству. Москва. «Генезис». 2009 г
5. Я - вожатый. Методическое пособие. Иркутск. 2006
6. Яковлев С.А. «Современный вожатый». Москва. Новая школа. 2007
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва. Новая школа. 2009
10. Ж. Л. Истомина. «Здоровое питание – отличное настроение».
11. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.

12. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества, М., 1990.
13. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. М., 1994.
14. Голубев и прогнозирование воспитательного процесса. Л., 1988.
15. Шмаков -шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Безбородова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
17. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-solnyshko>
18. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-fantaziya>
19. <http://festival.1september.ru/articles/502640/>
20. <http://bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm>

Приложение 1

Анкеты для проведения мониторинга эффективности воспитательной программы.

Анкета оргпериода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в трудовом оздоровительном лагере «Пульсар» Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер - классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши) _____

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность

- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в лагере?

2. В какой роли ты смог выступить в течение работы лагеря?

3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в лагере.

7. От чего бы ты отказался в лагере?

8. Если бы тебе выпала возможность посетить лагерь еще раз, ты бы:

С удовольствием ещё раз посетил лагерь.

Посетил бы лагерь ещё раз, но выбрал бы себе другой отряд.

Ни за что бы больше не посетил этот лагерь.