

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Гордино
_____ В. М. Гордина
Приказ от_19.05.25

**Программа
летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Орлята России»**

с. Гордино 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России»
Адресат проектной деятельности	Учащиеся 7-11 лет (1-4 классы)
Сроки реализации программы	Длительность смены - 18 дней: 2 июня - 25 июня
Направленность программы	По своей направленности данная программа является комплексной и включает следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности, а также культура здорового и безопасного образа жизни.
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития социальной активности детей через различные формы досуговой деятельности, укрепление здоровья, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей.
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлению «Орлята России»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и «Орлята России»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к

	проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих.
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области
Авторы программы	Гордина Г.И., Гордина И.Н., Макарова Н.П., Гордина Е. Г.
Контактный телефон организации, электронный адрес	2-43-67 gordinoshkola@yandex.ru
Кадры	Учителя начальных классов и учителя-предметники МБОУ СОШ с. Гордино

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается,

начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Орлята России», как девиз при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- 1) устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- 2) потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- 3) работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- 4) необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

- 1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:
 - углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
 - воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
 - сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.
- 2) научный аспект:
 - культурологические и социологические сведения.
- 3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их

полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Новизна программы лагеря заключается в создании социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся, укрепления их физического и эмоционального здоровья, духовного развития, а также совершенствования их творческих способностей.

Задачи:

- Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей через игру и познавательную деятельность.
- Формирование навыков общения у школьников.
- Утверждение нравственных и культурных ценностей в сознании детей.
- Привитие навыков здорового образа жизни и укрепление здоровья.
- Приобщение детей к творческой деятельности и развитие творческого мышления.
- Формирование бережного отношения к природе и ее ресурсам.
- Развитие и укрепление связей между школой, семьёй, учреждениями культуры.

Срок реализации программы: со 2 июня по 25 июня 2025 года

Программа основана на педагогических принципах:

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

-проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Контроль и оценка результатов

На уровне воспитанников:

-наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее лидерские качества, уровень коммуникативности

- анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и личностных достижений
- выставка – демонстрация достижений детей в кружках и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения)
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря
- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе
- степень участия каждого ребенка в жизни коллектива
- уровень сформированности навыков общения у детей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения
- степень адаптации детей в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе
- степень проявления у детей активности
- посещаемость детей

На уровне педагогов:

- по критериям удовлетворенности, достигнутым результатам и повышению уровня профессиональной компетентности

На уровне родителей (законных представителей):

- жалоб, обращений
- анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Объективные факторы работы, модель лагеря:

Модель лагеря подразумевает:

- Старт смены. Ввод в игровой сюжет;
- Игра-путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий;
- Подготовка и реализация общего коллективно-творческого дела (праздника);
- Выход из игрового сюжета;
- Подведение итогов. Перспективы на следующий учебный год.

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Краткая характеристика участников программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Формируются 2 разновозрастных отряда по 15-16 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы лагеря

8.00 – Приход воспитателей лагеря, планёрка
8.15 – 8.30 – Встреча детей
8.40 – 9.00 – Зарядка
9.00 - 9.20 –Завтрак
9.30 – 12.30 – События отрядные и лагерные
12.30 – 13.00 – Обед
13.00 – 14.20 – События отрядные и лагерные, занятия по интересам
14.20 – 14.30 – Полдник
14.30 – Уход детей домой
14.30 – 15.00 – Совещание воспитателей, анализ дня

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:
 - методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
 - приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
 - командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
 - ярмарка, фестиваль;
 - просмотр видеофильмов;
 - беседы, диспут;
 - мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш. А. Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.
-

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снижает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

– методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Система мотивации

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (<i>до открытия лагеря</i>)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (<i>1- 2 день смены</i>)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления;

	-открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям РДДМ: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы ✓ туризм и путешествия -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; -презентация творческих проектов по направлениям РДДМ - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входит Совет отрядов. Совет собирается через день. Советы отрядов собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Календарный план работы

2 июня 2025 «Будем знакомы! Будем дружить!»		3 июня 2025 «Здоровое движение»
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак
09.30-12.30	- Знакомство с режимом дня. - инструктаж по ТБ Открытие лагерной смены «Время Первых» - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ. - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, - Игры на свежем воздухе	- Акция «Мы за ЗОЖ» - Игровая программа «Путешествие в страну Здоровье» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед
13.00-14.20	- Операция «Уют». Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Занятия по интересам - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой

4 июня 2025	5 июня 2025 «День Защиты окружающей среды»	6 июня 2025
-------------	---	-------------

«День творчества»			«День русского языка»
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.30	- Творческие мастерские - Игры на сплочение - Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе	- Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» - ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы - КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе	- Квест «Великий и могучий русский язык» - Подготовка к параду талантов «У Лукоморья дуб зелёный», посвящённого творчеству Пушкина (рисунки, инсценировки, чтение стихотворений). - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- Мастер-класс по техникам рисования - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Парад талантов «У Лукоморья дуб зелёный», посвящённый творчеству Пушкина (рисунки, инсценировки, чтение стихотворений). - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

9 июня 2025	10 июня 2025 «В мире профессий»	11 июня 2025
-------------	------------------------------------	--------------

«Великие изобретения и открытия»			«День рекордов»
8.30-08.40	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ.	сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09.30-12.30	- Конкурсная программа «Эврика!» - Конкурс поделок/рисунков «Я изобретатель!» - Игры на свежем воздухе	-Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Проведение игры «Город Мастеров» - Игры на свежем воздухе	-Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» -Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	-Конкурс рекламы «Необычные изобретения» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Большая командная игра «Физкульт-Ура!» - Занятия по интересам - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

12 июня 2025 «День России»	13 июня 2025 «Я и моя семья»	16 июня 2025 «День спорта»
-------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

8.30-08.40	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	сбор детей, знакомство с программой на день	-Линейка. Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	
09.30-12.30	- Конкурсная программа: «Путешествуем по России» - Общелагерное мероприятие «Россия – Родина моя». - Игры на свежем воздухе	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи». - Игровая программа «Семейный калейдоскоп» - Игры на свежем воздухе	- Тематический час «История Олимпийских игр» - Общелагерная спартакиада «Сила Первых»
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России - Танцевальная программа: «Танцуем вместе» - Рефлексия дня	- Творческая мастерская «Подарок своей семье» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	-Интеллектуальная игра «Великие спортсмены России» - Занятия по интересам - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

18 июня 2025

17 июня 2025 «День путешествий»		«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»		19 июня 2025 «Туристическая тропа»	
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день	сбор детей, знакомство с программой на день		сбор детей, знакомство с программой на день	
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка		утренняя зарядка	
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак			
09.30-12.30	- Инструктаж по ТБ. - Поездка в д. Московская (посещение модельной библиотеки, Центра коми-пермяцкой культуры).	- Познавательный час «Кто такой волонтер» - КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» - Оказание помощи пожилым		- Инструктаж по ТБ - Туристический поход на р. Кама - Игры на свежем воздухе - Песни под гитару	
12.30-13.00	Обед	Обед		Обед	
13.00-14.20	- Своя игра «Великие путешественники и их открытия» - Занятия по интересам - Рефлексия дня	- Акция «А ты сегодня улыбался?» - Занятия по интересам - Рефлексия дня		- Викторина «Туристические знаки» - Рефлексия дня	
14.20-14.30	Полдник	Полдник		Полдник	
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой		Уход детей домой	

20 июня 2025 «Историческая память»		23 июня 2025 Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»		24 июня 2025 Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»	
8.30-	Сбор детей, знакомство с программой на	- Линейка. Торжественный подъем		сбор детей, знакомство с программой на	

08.40	день	государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ	день
08.40-09.00	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак	Завтрак	
09.30-12.30	- Интеллектуальная игра «Морской бой», посвященная событиям ВОВ. - Митинг около памятника воинам ВОВ, посв. Дню памяти и скорби. - Фестиваль песен о ВОВ «Нам дороги эти позабыть нельзя...»	- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -Игры на свежем воздухе	- Познавательный час «Расскажи о главном!» - «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» - КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» - Игры на свежем воздухе
12.30-13.00	Обед	Обед	Обед
13.00-14.20	- «Урок Мужества» в школьном краеведческом музее - Участие в акции «Письмо солдату» - Рефлексия дня	- Рисунки на асфальте «Краски лета» - КТД поделка из бросового материала - Рефлексия дня	- Конкурс отрядных газет - Игры на свежем воздухе - Рефлексия дня
14.20-14.30	Полдник	Полдник	Полдник
14.30	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой

25 июня 2025 «Здоровое движение»	
8.30-08.40	Сбор детей, знакомство с программой на день

08.40-09.00	утренняя зарядка
09.00-09.20	Завтрак
09.30-12.30	- Конкурс рисунков, сочинений, стихов, посвящённых лагерной смене - Закрытие лагерной смены: концерт - Линейка подведение итогов работы - Награждение участников смены
12.30-13.00	Обед
13.00-14.20	- Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» - Итоговая рефлексия
14.20-14.30	Полдник
14.30	Уход детей домой

Материально – техническое обеспечение

Помещения лагеря: 2 классные комнаты, спортивный зал, столовая, библиотека, класс информатики (при необходимости).

Вне помещения - спортивная площадка, парк отдыха около школы.

Оборудование и инвентарь: ноутбук, проектор, экран к проектору, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, эстафетные палочки, теннисные мячи, гимнастические маты; цветные карандаши, фломастеры, наборы красок, ватманы, бумага для ксерокса, шахматы; доски шахматные, домино, шашки, мелки школьные.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере. Социальными партнёрами в реализации программы являются:

- Дом Культуры
- Гординская сельская библиотека

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва. Просвещение.2011г.
2. Внеурочная деятельность. Методический конструктор. Москва. Просвещение.2011г
3. Родимонов В.А., Ступницкая М.А., Кардашина О.В. Я и другие. Тренинги социальных навыков.Ярославль. Академия развития.2003 г.
4. Фокель К. Как научить детей сотрудничеству. Москва. «Генезис». 2009 г
5. Я - вожатый. Методическое пособие. Иркутск. 2006
6. Яковлев С.А. «Современный вожатый». Москва. Новая школа. 2007
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. Москва. Новая школа. 2009
10. Ж. Л. Истомина. «Здоровое питание – отличное настроение».
11. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
12. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод материалы/Под ред. В.Р.Попов, С.-П.: Комитет по делам молодежи физкультуры и спорта, 1999. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества, М., 1990.
13. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. М., 1994.
14. Голубев и прогнозирование воспитательного процесса. Л., 1988.
15. Шмаков -шутки, игры-минутки. М., 1993.
16. Безбородова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
17. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-solnyshko>
18. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-fantaziya>
19. <http://festival.1september.ru/articles/502640/>
20. <http://bogoljubowka.marian.omskedu.ru/bkp/programma.htm>

**Анкеты для проведения мониторинга эффективности
воспитательной программы.**

Анкета оргпериода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в трудовом оздоровительном лагере «Пульсар» Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер - классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши) _____

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю

- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто
6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?
- а) Да, это необходимо
 - б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
 - в) Я над этим не задумывался
 - г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым
7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?
- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
 - б) Найти для себя интересное дело
 - в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
 - г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
 - д) Довести задуманное дело до конца
 - е) Прийти на помощь к другим при необходимости
 - ж) Выступить с каким-либо предложением
 - з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета итогового периода:

- 1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в лагере?
- 2. В какой роли ты смог выступить в течение работы лагеря?
- 3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
- 4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
- 5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
- 6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в лагере.
- 7. От чего бы ты отказался в лагере?
- 8. Если бы тебе выпала возможность посетить лагерь еще раз, ты бы:
С удовольствием ещё раз посетил лагерь.
Посетил бы лагерь ещё раз, но выбрал бы себе другой отряд.
Ни за что бы больше не посетил этот лагерь.