

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 08.04.2024г.

Утверждаю
Приказ № 59 от 10 апреля 2024 г
Директор школы _____
В.М. Гордина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Гордино Афанасьевского
муниципального округа Кировской области за 2023 г.**

с.Гордино
2024 г

Содержание

№ п/п	раздел	страница
	Общие сведения	2
	Оценка образовательной деятельности	3
	Оценка системы управления организацией	9
	Оценка содержания качества и подготовки обучающихся	10
	Оценка организации учебного процесса	16
	Востребованность выпускников	17
	Оценка качества кадрового состава	18
	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
	Оценка качества материально-технической базы	21
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Гордино за 2023 год

Самообследование МБОУ СОШ с. Гордино проведено комиссией школы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом директора МБОУ СОШ с. Гордино «О порядке проведения самообследования ОО по итогам 2023 г».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области (МБОУ СОШ с. Гордино)
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение

Код ОКПО	10951446
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203828001
Код деятельности по ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302002266
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300965292
Дата основания, дата постройки	1893 г/1983 г
Местонахождение (юридический и фактический адрес):	613094, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, с.Гордино ул. Мира, 34
Здания школы	1. школа 2. интернат 3. музей
Филиал МБОУ СОШ с.Гордино «Начальная общеобразовательная школа д.Шердынята»	613094, Кировская область, Афанасьевский район, д.Шердынята
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-43-61
Адрес электронной почты	gordinoshkola@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	От 28 февраля 2017 г серия 43ЛЮ1 № 0001826
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 апреля 2017 г серия 43 А 01 № 0000953
Директор:	Гордина Валентина Михайловна 8(83331) 2-43-61

Школа расположена в центре с.Гордино. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-4-х, 5-6-х и 10-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируем

результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Трудность вызывает отсутствие учебников по большинству предметов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 35 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных,

воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся);

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь;

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство). При акцентировании работы школы на учащихся, для нас по-прежнему было важно реализовывать потенциал непосредственно классного руководства, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Школьный урок;
5. Самоуправление;
6. Волонтерство;
7. Профориентация;
8. Профилактика негативных проявлений;
9. Организация предметно - эстетической среды;
10. Работа с родителями.

В течение учебного года 5 классных руководителей представили на премию депутата Законодательного собрания 10 учащихся школы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Занятость учащихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности в 2023 году составила 100%

В прошедшем учебном году в школе функционировали **10 кружков**:

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Работа с родителями

Проблема сотрудничества педагогов и родителей является достаточно важной. От ее решения зависит успех всего образовательно-воспитательного процесса в школе. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. С целью гармонизации процесса воспитания подрастающего поколения, ВР школы строилась на взаимодействии школы и семьи, так как мы считаем, что школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно были проведены классные и общешкольные родительские собрания, тематические консультации психолога школы. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и постоянно обновляется сайт школы. Активная работа велась родительским комитетом школы и Советом профилактики безнадзорности и правонарушений, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Совместно с родителями были проведены праздники: посвященные 23 февраля и Дню 8 Марта, «Последний звонок», «Выпускной бал», устраивались коллективные

походы на природу. Каждый праздник проходил в весёлой и дружественной обстановке.

Сотрудничество с родителями позволила повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

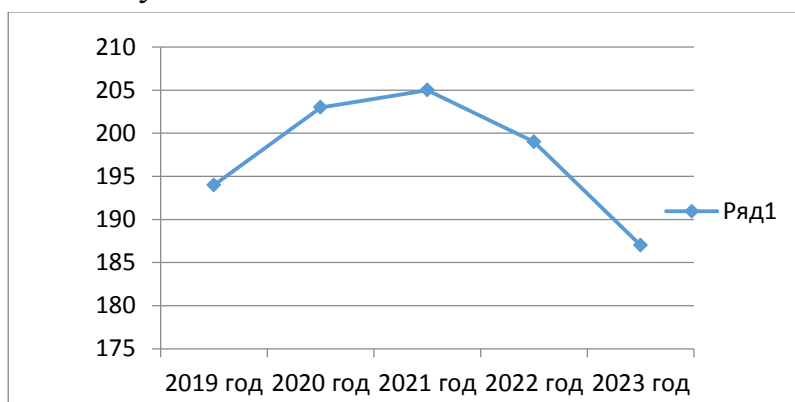
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2019– 2020 уч.г	2020– 2021 уч.г	2021– 2022 уч.г	На конец 2022 года	На конец 2023 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	203	205	199	187
	— начальная школа	70	63	59	52	54
	— основная школа	104	118	129	129	120
	— средняя школа	20	22	17	18	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					

	— начальная школа	—	—	1	—	-
	— основная школа	—	—			-
	— средняя школа	—	—	—	—	-
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	1	5	3	—	2
	— средней школе	1	5	1	—	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы немного снижается.



Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол	%	С	%	С отметками	%	Кол	%	Кол	%	Кол-во	%

		-во		отметками «4» и «5»		«5»		-во		-во			
2	18	18	100	11	61	2	11	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	6	55	2	18	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	24	55	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (в 2022 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2022 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	11	65	2	11	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	14	47	2	6	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	12	41	3	10	0	0	0	0	0	0

8	31	31	100	10	32	2	6	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	29	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	128	128	100	53	42,8	11	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2022 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022 — 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили или год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них/а								
		Кол-во	%	с «4»и «5»	%	с «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	7	78	1	1,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	13	89	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 30 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4»и «5», было 59%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился и составляет 29% (в 2022 – 35%).

Анализ ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2023

году» в МБОУ СОШ с. Гордино были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс — русский язык, математика, биология, история,

6 класс – русский язык, математика, география, биология (по выбору), история, обществознание (по выбору).

7 класс – русский язык, математика; биология, физика (по выбору), история, обществознание, география (по выбору), английский язык.

8 класс - – русский язык, математика; биология, химия, физика (по выбору), история, обществознание, география (по выбору),

Таким образом, всего в школе проведен 21 ВПР. Всего комиссиями было проверено 496 работ учащихся, из них в 4 классе – 51; 5 классе – 67, в 6 классе – 119, в 7 классе – 135, в 8 классе – 118, в 11 классе - 6.

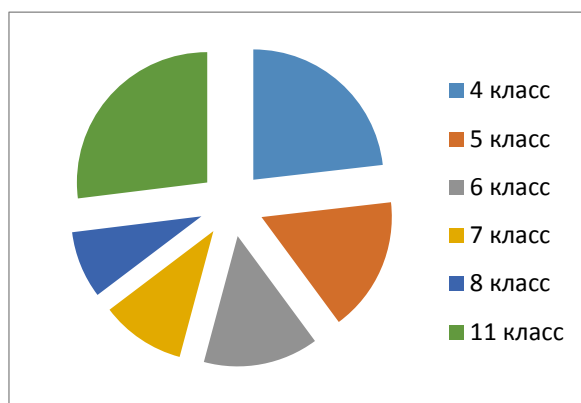
Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Для организации и проведения ВПР был издан приказ директора школы, разработан регламент, разработан план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Все эти документы, а также Аналитические справки ВПР за 3 года и система оценки качества образования выложены на сайте МБОУ СОШ с. Гордино. Администрация и педагоги школы приняли участие в вебинарах по ВПР, проводимых ИРО Кировской области.

Результативность выполнения работы

Клас с	Кол- во	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Качес тво
4	17	Русский язык	0	4(23%)	11 (65%)	2 (12%)	76%
4	17	Математика	0	2 (12%)	10 (59%)	5 (29%)	88%
4	17	Окружающий мир	0	1 (6%)	15 (88%)	1 (6%)	94%
5	17	Русский язык	0	5 (29%)	10 (59%)	2 (12%)	71%
5	17	Математика	0	8 (47%)	6 (35%)	3 (18%)	53%
5	17	Биология	0	8 (47%)	8 (47%)	1 (6%)	53%
5	16	История	0	5 (31%)	6 (38%)	5 (31%)	69%
6	30	Русский язык	0	19 (63%)	9 (30%)	2 (7%)	37%
6	30	Математика	0	17 (57%)	13 (43%)	0	43%

6а	16	Обществознание	0	9 (56%)	6 (38%)	1 (6%)	44%
6б	13	История	0	5 (39%)	6 (46%)	2 (15%)	61 %
6б	14	География	0	6 (43%)	8 (57%)	0	57%
6а	16	Биология	0	9 (56%)	6 (38%)	6 (6%)	75%
7	29	Математика	4 (14%)	12 (41%)	12 (41%)	1 (4%)	45%
7	26	Русский язык	2 (8%)	12 (46%)	11 (42%)	1 (4%)	46%
7	14	История	0	10 (72%)	3 (21%)	1 (7%)	29%
7	12	Биология	0	4 (33%)	4 (33%)	4 (33%)	67%
7	12	География	1 (8%)	11 (92%)	0	0	0 %
7	14	Физика	2 (14%)	5 (36%)	6 (43%)	1 (7%)	50%
7	28	Английский язык	6 (21%)	12 (43%)	9 (32%)	1 (4%)	36%
8	31	Русский язык	1 (3%)	12 (39%)	16 (52%)	2 (6%)	58%
8	31	Математика	3 (10%)	23 (74%)	5 (16%)	0	16%
8	13	История	0	5 (39%)	6 (46%)	2 (15%)	61%
8	15	География	0	13 (87%)	2 (13%)	0	13%
8	13	Физика	1 (8%)	8 (61%)	3 (23%)	1 (8%)	31%
8	15	Биология	0	14 (93%)	1 (7%)	0	7%
11	6	География	0	0	0	6 (100%)	100%

Средний балл по классам по выполнению заданий выглядит так



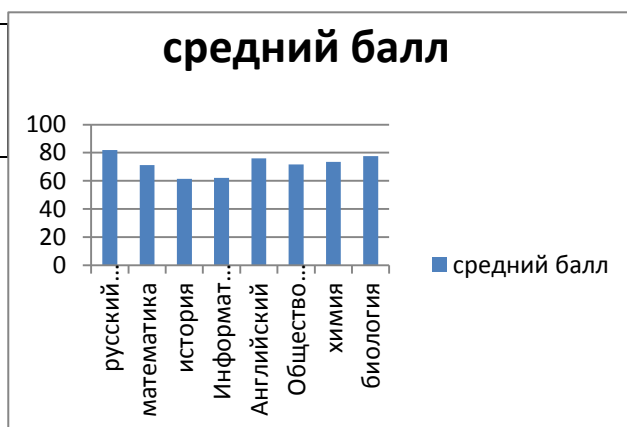
Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР отмечено высокое качество знаний учащихся по окружающему миру в 4 классе, по русскому языку в 5, по биологии в 6 и 7 кл. По географии в 11 классе (качество знаний – 100%). Высокий показатель доли выполнения заданий свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Критически низкий уровень по географии в 7 кл (качество 0%). Из 12 человек один учащийся выполнил на «2», остальные на «3».

Результаты сдачи ГИА в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Средний балл
			15



Русский язык	21	4,3	27,6
Математика	21	3,2	12,7
Химия	1	4	27
Информатикаи ИКТ	14	3,5	9,2
Биология	1	4	30
Литература			
Обществознание	14	3,4	22,6
История	3	3,3	19
География	13	3,7	19,4
Английский			

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

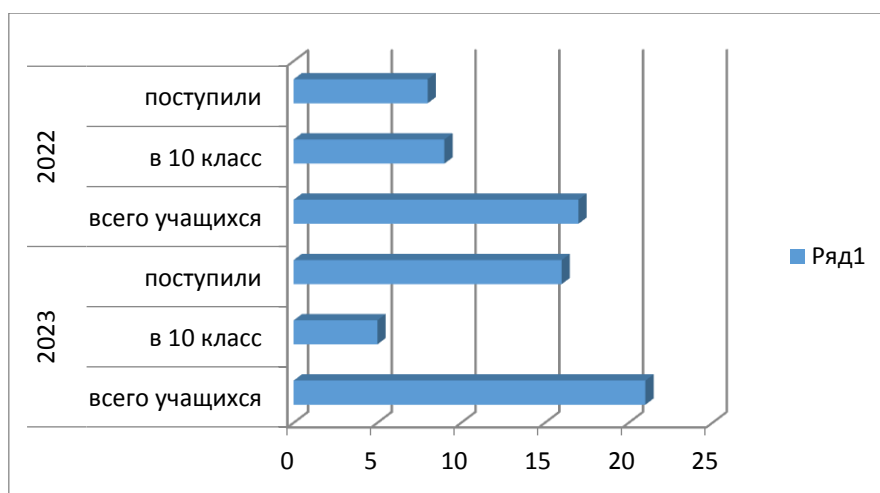
Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов,

и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

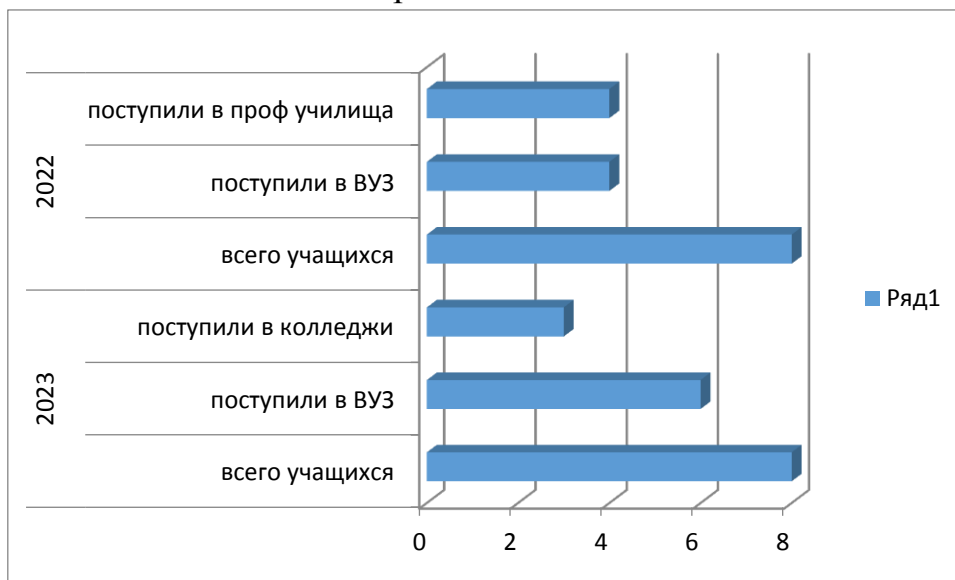
С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа



Средняя школа



В 2023 году 76% выпускников 9-го класса, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 23 педагогических работника. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. 43% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 42% - первую. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

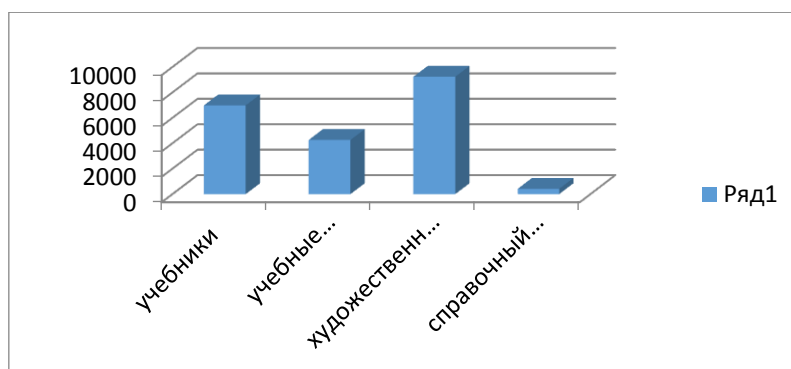
Общая площадь	Для обслуживания читателей	Условия обслуживания	Площадь библиотечного помещения	Число посадочных мест	Состояние помещения
48,5	18	Абонемент+ зона читального зала	24	6	Состояние удовлетворительное

Число зарегистрированных пользователей	Число посещений
--	-----------------

всего	обучающихся	Для получения библиотечных услуг	Число посещений библиотечных мероприятий
230	187	1950 за 2023 г	10

Количество компьютеров на библиотеку	В том числе с выходом в интернет	Установленная операционная система	Наличие библиотечной программы	Другое оборудование
1	1	WINDOWS	нет	МФУ

Состав фонда и его использование



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе имеется сайт, расположенный по адресу <https://shkolagordino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 кабинетов, из них 2 кабинета занимает центр образования «Точка Роста».

Весной 2023 года закуплено спортивное оборудование на сумму свыше 700 тыс рублей в рамках программы «Успех каждого ребенка». В достаточном количестве лыжи и мячи.

Все классы оборудованы телевизорами или экраном для просмотра фильмов, презентаций.

Школа подключена к скоростному интернету Ростелеком с целью обеспечения информационных потребностей педагогов и учащихся;

Имеется необходимое компьютерное и учебное оборудование

Автобус ПАЗ , ГАЗ для подвоза детей на учебные занятия

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Имеется школьная столовая на 60 посадочных мест. Летом 2023 года проведен капитальный ремонт обеденного зала

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана система мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В нашем образовательном учреждении мы используем следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.

Результаты оценочных процедур обсуждались на методических объединениях учителей- предметников, педагогических советах и являлись основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы.

По данным внутришкольного мониторинга за 2023 год, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	100

на «4»и «5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(52,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся—победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		38 (20%)
— федерального уровня		35 (19%)
— международного уровня		7 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (43%)
— первой		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
— до 30 лет		1(4%)
— от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	23 (100%)

численности таких работников			
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	0,3	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55,63	55,63	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
С медиатекой			нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100%	199 /100%	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,18 кв.м	10,18 кв.м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.