

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Гордино  
Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 11 от 08.04.2024г.

Утверждаю  
Приказ № 59 от 10 апреля 2024 г  
Директор школы \_\_\_\_\_  
В.М. Гордина

\

Отчёт о результатах самообследования  
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского  
муниципального округа Кировской области  
«начальной общеобразовательной школы д.Шердынята»  
за 2023 год

Аналитическая часть. Общие сведения об образовательной организации  
 Оценка образовательной деятельности.  
 Оценка системы управления организацией.  
 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
 Оценка организации учебного процесса.  
 Оценка качества кадрового обеспечения.  
 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.  
 Оценка материально-технической базы.  
 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Самообследование филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д.Шердынята» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ СОШ с.Гордино «О проведении самообследования по итогам 2023 года»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Отчёт о результатах самообследования проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

3 ноября 2020 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа д.Шердынята была реорганизована и присоединена МБОУ СОШ с.Гордино на основании распоряжения от 3.06.2020 г № 277 «О реорганизации МБОУ СОШ с.Гордино путём присоединения муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений», приказа УО № 254 от 3.11.2020 года. Новое наименование - филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского района Кировской области «Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята».

Наименование образовательной организации	филиал муниципального
--	-----------------------

	бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области «Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята»
Руководитель	Гордина Валентина Михайловна
Адрес организации	613094, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д.Шердынята, д.42
Телефон, факс	(83331) 2-43-77
Адрес электронной почты	scherdinata@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа
Дата создания	1927г
Лицензия	От 28 февраля 2017 г серия 43Л01 № 0001826
Свидетельство государственной аккредитации	От 10 апреля 2017 г серия 43 А 01 № 0000953

Филиал МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята» (Школа) расположен на территории Гординского сельского поселения Афанасьевского муниципального округа. В 36 километрах от районного центра. Школу посещают дети из близлежащих деревень: Шердынята, Шулаи, Казаковы.

Вблизи школы расположены: магазин, пилорама, сельскохозяйственный комплекс, конный двор. Других досуговых, образовательных, воспитательных учреждений кроме школы нет, т.е. школа находится в оторванной (изолированной) среде, далеко от культурных центров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение начальных классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Воспитательная работа**

Мероприятия в школе проводились с участием воспитанников, обучающихся, родителей, специалистом по социальной работе Афанасьевского отдела по социальному обслуживанию населения членами ветеранской организации. Концепция воспитательной системы школы учитывает конкретные возможности нашей школы, психологическую готовность педагогов, учащихся к этой работе, материальное и научно-методическое обеспечение.

Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи

и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Школьный урок;
5. Профориентация;
6. Профилактика негативных проявлений;
7. Организация предметно - эстетической среды;
8. Работа с родителями.

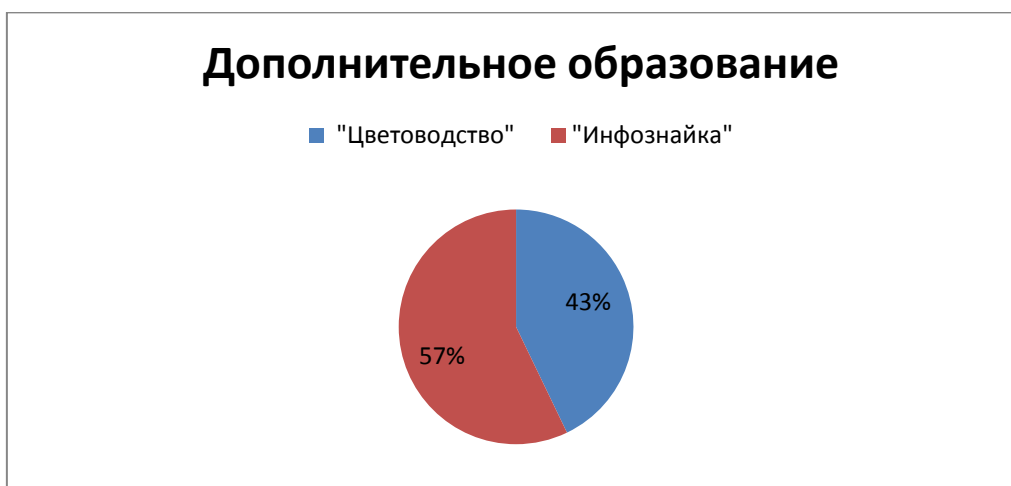
Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
  - Внешкольную и общественно полезную деятельность;
  - Социальные проекты:
- организация различных экскурсий (на животноводческий комплекс, пилораму, магазин и др.);
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения виртуальных музеев, выставок.

С 1 сентября стало доступно дополнительное образование по программам следующей направленности:

- художественное – «Театр в школе»;
- естественнонаучное - «Цветоводство»;
- техническое - «Инфознайка».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Охват учащихся составил 100% (17 учащихся)



Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система внеурочной работы, которая создаёт все условия для развития творческих способностей в обучении и воспитании, обогащения духовного и нравственного мира учащихся. Общий охват учащихся внеурочной работы составил 100% .

#### Информация о внеурочной деятельности

направление	название	класс
Спортивно-оздоровительное	«Мир шашек и шахмат»	1-2кл-9ч
Социальное	«Тропинка в профессию»	1-4кл-13ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4кл-13ч
Общекультурное	«Ритмика»	1-4кл-13ч

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Это очень серьёзное направление в работе школы, так как первые шаги ребёнка в образовании являются самыми важными и ответственными для дальнейшего формирования успешной личности. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной. Особенности внеурочной деятельности является то, что

она строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей.

## **Информация об участии обучающихся в конкурсах**

### **2021 год**

-55 учеников приняли участие в *районных* олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: победителей - 9 учащихся, призёров - 19

-17 учеников приняли участие в *областных* конкурсах: победители - 2, призёры-1

-71 учащийся участвовал *во всероссийских и международных* конкурсах: победителей - 5, призёров – 13.

### **2022 год**

20 учеников приняли участие в *районных* олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: победителей - 0 учащихся, призёров - 4

-5 учеников приняли участие в *областных* конкурсах: победители-2, призёры-0

-78 учащихся участвовало *во всероссийских и международных* конкурсах: победителей - 6, призёров -12.

### **2023 год**

24 ученика приняли участие в *районных* олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: победителей - 0 учащихся, призёров - 5

-5 учеников приняли участие в *областных и окружных* конкурсах: победители -2, призёры-0

-105 учащихся участвовало *во всероссийских и международных* конкурсах: победителей - 7, призёров – 15.

Ребята, принимавшие участие в этих конкурсах, акциях, соревнованиях, конференциях приобрели новые навыки и умения, получили возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказалось на их творческом росте.

### **Выводы:**

1. Анализ работы кружков позволяет сделать вывод, что внеурочная работа велась во всех классах, работа велась по плану, каждый кружок имеет программу.
2. Активизируется учебная деятельность учащихся.
3. Осуществляется лично-ориентированный подход в образовании учащихся.
4. Применяются новые информационные (ИКТ) технологии для осуществления образовательных и воспитательных задач.
5. Используется дистанционное обучение
6. Выполняются культурно-досуговые программы.
7. Все ученики, старшие воспитанники, а так же педагоги участвовали в различных

конкурсах, соревнованиях, - как средства выявления способностей, наклонностей детей, а так же, как средства самовыражения и самоутверждения.

Все школьные традиционные дела проводятся совместно с дошкольной группой и с участием родителей. Все мероприятия в 2023 году прошли успешно.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-правовому и патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: в школе месячник военно-патриотического воспитания, посвящённый Дню Защитников Отечества. Во время месячника были проведены следующие мероприятия:

- спортивные соревнования
- конкурсные мероприятия;
- выставка книг;
- проведение «Уроков мужества»;
- мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания
- тематические классные часы, посвященные памятным датам.
- выставка рисунков и плакатов военно-патриотической направленности;
- показ документальных и художественных фильмов на патриотическую тему.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Поэтому в школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Учащиеся активно участвуют в школьных и районных мероприятиях, посвящённых экологии:

- экологические субботники ко Дню Земли;
- акции «Наш дом Земля»; «Зеленая Россия», «Трудовой десанты», «Добрая Вятка»
- благоустройство школьных цветников;
- мероприятия и акции: «День птиц», «Столовая для птиц»- изготовление кормушек.
- посадка деревьев, цветов, работа на пришкольном участке, экскурсии в природу.
- цикл классных часов и мероприятий на экологическую тематику;

**Спортивно-оздоровительное направление** воспитательной системы школы является одним из приоритетных, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни и понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Все ученики прошли плановый медосмотр. В течение года в питание детей была включена витаминизация блюд.



Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с Детско-юношеской спортивной школой. Занятия спортом помогли повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой и ГТО. В 2023 году нормы ГТО сдали 2 учащихся.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-4 классах на темы:

- «В здоровом теле здоровый дух»
- «В человеке все должно быть прекрасным...»
- «Режиму дня - мы друзья!»
- «Полезные и вредные привычки»
- «Гигиена питания»
- «Тайна едкого дыма»
- «Международный день без табака»
- «Здоровье- это Здорово!»
- «Будущее Кировской области-без наркотиков»
- «Я выбираю ЗОЖ»
- Профилактика коронавирусной инфекции.

2. Конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

3. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», эстафеты, дни Здоровья.

4. Проведение общешкольного родительского собрания с освещением вопроса по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

Немаловажную роль в воспитании ЗОЖ учащихся ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. В течение года правонарушений и преступлений учащимися школы не совершено. Учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, а так же состоящих на других видах учётов, нет.

**Санитарно-просветительская работа с родителями** включала в себя:

- общешкольные родительские собрания
- распространение памяток и буклетов среди родителей антинаркотического содержания;
- профилактики коронавирусной инфекции и др.;
- создание папок для родителей «Осторожно наркотики», «Осторожно грипп», «Внимание коронавирус», и др.

**Вывод:** Таким образом, важнейшие задачи воспитания в целом выполняются следующем учебном году нужно:

- Активизировать работу среди школьников и воспитанников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- Усилить работу по развитию детей чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;
- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях.
- Продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

### **III. Оценка системы управления организацией**

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Ответственная за филиал	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

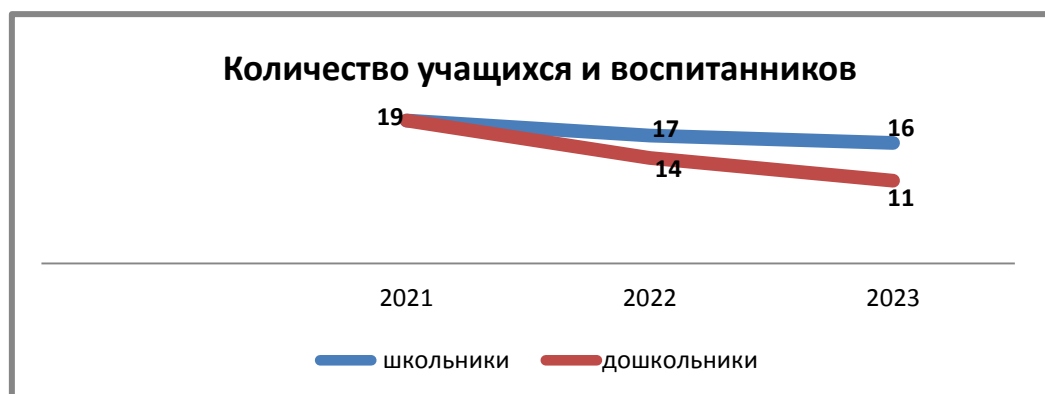
Для осуществления учебно-методической работы учителя и воспитатели принимают участие в методических объединениях КМО, РМО и ОМО.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	19	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	2

3	Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2	4	4
4	Количество воспитанников дошкольной группы	19	14	11



По количеству учащихся мы имеем отрицательную динамику, как и в дошкольной группе.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году						
Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
19 (из них 2 с ОВЗ)	19 (из них 2 с ОВЗ)	0	0	100	10	58,8%
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году						
Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
16 (из них 2 с ОВЗ)	16 (из них 2 с ОВЗ)	6	0	100	5	62,5%
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году						
Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Из них	Неуспева	%	На «4»	%

на начало уч.года	на конец уч. года	уч-ся 1-го класса	ющих (чел.)	обученности	и «5»	качества
17 (из них 4 с ОВЗ)	16 (из них 4 с ОВЗ)	5	2-(по заключению ПМПК)	100	6	6%

Один человек по заключению ПМПК и заявлению родителей выбыл в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Аверины.

Процент обученности остаётся 100%. По качеству процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2,5%

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с учащимися, имеющими по одной «3» и одной «4», используя разноуровневую дифференциацию, повышать мотивацию таких учеников. Классным руководителям активнее работать с учителями-предметниками и родителями учащихся. Всё это повышает качество обучения, «фундамент» которого закладывается на начальной ступени обучения.

Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки				
		Содержание ОП	Сроки освоения ОП	Результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Кадровое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6	7
1	Начальное общее образование	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

## V. Оценка организации учебного процесса

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	8чел.	
Всего педагогов, из них: учителей воспитателей	3 чел. 2чел 1 чел.	100%
Учителя – внешние совместители	1 чел	
Педагоги с высшим образованием (без совместителей)	3 чел.	100 %
с высшим педагогическим	3 чел	100 %
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (из них). (без совместителей)	3 чел	100%
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) (без совместителей) в том числе:	3 чел	66,7 %
Высшая категория	1чел.	33,3%
Первая категория	1чел.	33,3%
СЗД (воспитатель)	1чел	33,4%

### По стажу

Стаж педагогов	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
кол-во педагогов	0	0	0	3
% от общего числа педагогов	0	0	0	100%

### По возрасту

Возраст педагогов	35-39лет	40-44	45-49	50-54
кол-во педагогов	0	1	1	1
% от общего числа педагогов	0	33,3%	33,3%	33,4%

Средний возраст: 44,3

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика состава фонда и его использование:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	8	92	355
из него:				
учебники	02	8	80	102
учебные пособия	03	0	4	39
художественная литература	04	0	7	181
справочный материал	05	0	1	13
Из строки 01:				
печатные издания	06	8	1	351
аудиовизуальные документы	07	0	1	0
документы на микроформах	08	0	1	0
электронные документы	09	0	1	4

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет 1 здание. Она оснащена пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, организован пропускной режим.

В школе функционируют 2 кабинета начальных классов и дошкольная группа. Все кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками,

создаваемые учителями, укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Обеспеченность компьютерами на одного учителя составляет – 1 компьютер (100%), обеспеченность мультимедийными комплексами составляет – 70% на одного учителя. В образовательном процессе используется 3 интерактивных досок, 3 проектора, 1 принтер и 3 МФУ.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется следующая аппаратура: музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, баян, микрофон.

Столовая на 18 мест

Спортивное оборудование: Лыжи беговые -11 пар, ботинки лыжные -15 пар, скамья атлетическая-2 шт, стенка гимнастическая-2 шт, маты-3 шт, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивная площадка (беговая дорожка, яма для прыжков, игровая площадка)

**Выводы:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, но необходимо обновление.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в филиале НОШ д. Шердынята направлена на оценку качества нормативной правовой базы школы; условий реализации основной образовательной программы школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников	человек	11
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 чел- 60%



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (21%)
– федерального уровня		2 (40%)
– международного уровня		22 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (33,3%)

– первой		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		1(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	3 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	65,3 кв.м/ 17ч 3,84 кв.м

### Дошкольная группа

По результатам диагностики детей дошкольной группы, которая была проведена в мае 2023 года, были выявлены следующие результаты:

Результат освоения ООПД дошкольной группы «Филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята» за 2022 - 2023 уч. год.

Области/ Уровни	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	64%	64%	55%	55%	73%
Средний	36%	27%	36%	45%	27%
Низкий	0%	9%	9%	0%	0%

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведётся в разновозрастной группе общеобразовательной направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

- групповые помещения –1;
- пищеблок – 1;
- спальня-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники группы по возможности успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

### **Результаты диагностики удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования в дошкольной группе «Филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д. Шердынята» за 2022 - 2023 уч. год.**

#### 1. Выявление удовлетворённости родителей присмотром и уходом в ДОО

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.1	Как Вы считаете, достаточно ли обеспечены воспитанники разнообразным вкусным питанием в детском саду?	75%	7%	18%
1.2	Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещения в детском саду? (освещением, теплом, чистотой)	93%	-	7%
1.3	Достаточен ли на Ваш взгляд уровень медицинских, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду? (физкультурные занятия, закаливание, утренние гимнастики, спортивные праздники, развлечения, прогулки)	93%	-	7%
1.4	Устраивает ли Вас оснащённость групп и благоустройство территории детского сада для организации прогулок и образовательной деятельности)?	93%		7%
1.5	Достаточен ли уровень соблюдения безопасности пребывания детей в ДОО?	93%	-	7%

1.6	Считаете ли Вы режим работы детского сада оптимальным для полноценного развития Вашего ребёнка и удобным для Вас?	100%	-	-
-----	---	------	---	---

## 2.Выявление удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности в ДОО

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2.1	Получаете ли Вы своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения Вашего ребёнка?	100%	-	-
2.2	Считаете ли вы детский сад достаточно оснащён для организации качественного педагогического процесса(обеспечен игровым оборудованием, наглядным и дидактическими пособиями, техническим оборудованием)?	85%		15%
2.3	Как Вы считаете, созданы ли условия для раскрытия у Вашего ребёнка способностей (интеллектуальных, творческих и т. д)?	93%	-	7%
2.4	На Ваш взгляд, учитываются ли	86%	7%	7%

	интересы вашего ребёнка в образовательной деятельности в ДОО?			
2.5	Считаете ли Вы, что в успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов ДООУ?	93%	-	7%
2.6	Как Вы считаете, Ваш ребёнок подготовлен к обучению в школе?	93%	7%	
2.7	Ваш малыш идёт с желанием в детский сад?	100%	-	-

### 3. Выявление удовлетворённости образовательных потребностей семьи в ДООУ

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
3.1	Воспитатели группы интересуются образовательными потребностями Вашей семьи через проведение бесед, анкетирования и т. д.?	100%	-	
3.2	Считаете ли Вы, что детский сад предоставляет Вам качественные дополнительные услуги (оздоровительной, коррекционной, интеллектуальной и т. д. направленности)?	93%	-	7%
3.3	Учитывается ли Ваше мнение при планировании образовательной работы в ДООУ?	42%	42%	16%
3.4	Имеете ли Вы возможность получать помощь детского сада в необходимой коррекции нарушений развития ребёнка, помощь при опережающем развитии?	71%	14%	15%

### 4. Выявление участия семей в образовательной деятельности ДОО

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
4.1	Имеете ли Вы возможность присутствовать	93%	-	7%

	в группе во время образовательного процесса, участвовать в экскурсиях, акциях, утренниках вместе с детьми?			
4.2	Предоставляется ли Вам возможность внесения предложений, направленных на улучшение качества образовательной деятельности ДООУ?	67%	6%	27%

### 5.Выявление взаимодействия с родителями

№	Вопрос	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
5.1	Знакомят ли Вас сотрудники детского сада с нормативной базой работы образовательной организации?	64%	7%	29%
5.2	Получаете ли Вы информацию о детском саде, образовательном процессе с помощью сайта?	71%	7%	12%
5.2	Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях в группе, успехах ребёнка в обучении и т. п. (личные беседы, телефонные звонки и т. д.)?	100%	-	-
5.3	Получаете ли Вы информацию от воспитателей об изменении в состоянии развития, травмах и т.д?	100%	-	-

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	9
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)		9



в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольная группа		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		9 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1 (100%)
с высшим образованием		1 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1 (100%)
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	32.4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, но педагоги и регулярно проходят различные, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.