

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Согласовано на педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Гордино

Протокол № 106

20 августа 2024 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Гордино

Гордина В.М.

Приказ №106

От 20 августа 2024 г

Программа внеурочной деятельности

«Практическое обществознание»

9 класс

на 2024 – 2025 учебный год

Учитель высшей категории:

Варина Светлана Владимировна,
учитель истории и обществознания

с. Гордино, 2024 г.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Данная программа рассчитана на учащихся 9-ых классов. Возраст детей: 15-16 лет.

Сроки реализации программы

Данная программа кружка рассчитана на 1 учебный год, количество часов - 34.

Планируемые результаты:

к окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию;
- проявлять толерантность.

Содержание программы.

<u>№</u>	<u>Раздел, тема</u>	<u>Теория</u>	<u>Практика</u>
	Введение	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в	Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу. Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. «Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с

		государственнообразовательном стандарте по обществознанию.	источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА
1	Общество и человек	<p>Представление об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.</p>	Общество и человек (задания на обращение к социальным реалиям)

<u>2</u>	Эконом ика	<p>Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика. Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>	<p>Практикум: Экономика (задание на обращение к социальным реалиям), экономика (задание на анализ двух суждений) - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений</p>
<u>3</u>	Социал ьная сфера	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Социальные отношения</p>

		<p>Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p>	<p>(задание на обращение к социальным реалиям) Социальные отношения</p>
4	Политика	<p>Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей;</p>	<p>Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Политика</p>

		государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.	(задание на обращение к социальным реалиям) Политика
5	ПРАВО	Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений.
6	КУЛЬТУРА	Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы.	Практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений Духовная культура (задание на обращение к социальным реалиям) Духовная культура(задание на анализ двух суждений).
7	Итоговый контроль	Итоговый контроль	Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	1	3	4
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	3	4
9	Итоговое занятие	-	2	1
	ИТОГО	12	22	34

Тематическое планирование

№	Тема	Дата проведения		Количество часов
		план	факт	
1	Входной контроль			1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА			1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»			1
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,			1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
7	Глобальные проблемы человечества			1

8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «А»			1
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть «В»			1
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть «В»			1
11	Промежуточный контроль			1
12	Деятельность человека, ее основные виды			1
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть «А», часть «В»			1
14	Решение заданий по теме «Человек» часть «В»			1
15	Тестирование по теме «Человек»			1
16	Экономика, ее роль в жизни общества			1
17	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть «А» часть «В»			1
18	Решение заданий части «В» по теме «Экономика»			1
19	Тестирование по теме «Экономика»			1
20	Социальная структура. Социальные отношения			1
21	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака			1
22	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть «А» , часть «В»			1
23	Решение заданий части «В» по теме «Социальная сфера»			1
24	Тестирование по теме «Социальная сфера»			1
25	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.			1
26	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» часть «А» Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть «В»			1
27	Решение заданий части «В» по теме «Политика»			1
28	Тестирование по теме «Политика»			1
29	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права			1
30	Тестирование по теме «Право»			1
31	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .			1
32	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть «А», «В»			1
33	Итоговый контроль.			2
	ИТОГО:			34