

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Согласовано на педагогическом
совете
МБОУ СОШ с.Гордино
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Гордино
Гордина В.М. _____
Приказ № 115
От « 26 » июня _____ 20__ 23 г

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий»

3 класс

на 2023-2024 учебный год

Учитель высшей категории:
Надежда Петровна Макарова

с. Гордино, 2023

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами. В соответствии с планом внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год на изучение данной программы выделено в 3 классе - 34 ч..

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цель курса: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях. Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе является формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора.

Задачи:

- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.
- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений

Форма занятий: эвристическая беседа, беседа. Занятия предполагают использование видеофрагмента, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, КВН, интерактивные задания.

Центральные темы – курс даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников,

получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме.

Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение. Курс является значимым элементом внеклассной работы в рамках профориентационной подготовки учащихся. Курс реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.

Кроме того ему присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманизации.

Содержательные блоки занятий:

Часть 1. Мотивационная: введение в тему

Занятия начинается с видеоролика или бесед, презентации. Просмотр помогает ввести в тему, которая будет обсуждаться на занятии. Знакомство с новой для детей информацией возможно закрепить в последующей беседе. Коллективный разговор и подсказки учителя приведут к желаемому результату.

Часть 2. Основная часть: беседа, прочтение рекомендуемых произведений.

Художественное произведение выдающегося педагога-писателя побуждают чувства детей к размышлениям, морально-этическому анализу поступков героев произведений, а также собственного поведения. Предлагаемые вопросы помогут организовать диалог. В процессе беседы учитель может помогать учащимся дополнительными вопросами, тем самым подводить их к правильному ответу, формируя самостоятельное мышление. Выполнение интерактивных заданий служит развитию навыков чтения, помогают воспринимать символику, понимать ее смысл и назначение; анализировать текстовую и видеоинформацию в соответствии с учебной задачей; формулировать суждения, визуальное сопровождение

Часть 3. Заключение.

Заключение занятия направлено на подведение итогов знакомства с новой информацией. Такое задание поможет учащимся укрепить понимание о важности семейных традиций и заботе о старшем поколении, вместе с тем оно направлено на организацию диалога детей с родителями о семейных ценностях, об истории собственной семьи. А также возникновению или продолжению доброй традиции семейного чтения. Результаты занятия.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- получают систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных

интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.

- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
- смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания. ного самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии

Метапредметные результаты

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- значение профессионал; определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.
- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- тексты из книг
- презентации

Тематическое планирование "Мир профессий"

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Что такое профессия	Беседа Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html
2	Профессия моих родителей	Беседа Творческая работа	2	https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-5170510.html
3	Все работы хороши	Викторина	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/10/viktorina-vse-raboty-horoshi
4	Путешествие в библиотеку	Экскурсия	1	
5	Встреча с медицинской сестрой	Беседа Встреча	1	
6	Кем я хочу стать	Выставка рисунков Беседа Сочинения	2	https://infourok.ru/konspekt-besedi-kem-ya-hochu-stat-3971853.html
7	Строительный поединок	Игра Творческая работа	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/12/12/budem-kak-roditeli-my-s-toboy-stroiteli
8	Путешествие на почту	Экскурсия	1	
9	Угадай профессию	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html

10	Турнир профессионалов	Конкурс	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html
11	Я - садовник	Игра Творческая работа	2	https://www.maam.ru/detskijсад/proekt-cvetiki-cvetochki-u-menja-v-sadochke.html
12	Встреча с поварами	Беседа Встреча	1	
13	Любимое дело- мое счастливое будущее	Беседа	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/24/lyubimoe-delo-moe-schastlivoe-budushchee
14	Праздник в городе Мастеров	КВН	1	https://kladraz.ru/blogs/anastasija-nikolaevna/prazdnik-gorod-masterov-v-nachalnoishkole-4-klas.html
15	Путешествие на пожарную станцию	Экскурсия	1	
16	Кому что нужно	Беседа Игра	1	https://neposed.net/training-games/razvivayushchie-igry/igra-komu-chnado.html
17	Магазин	Игра Творческая работа	1	
18	Встреча с милиционером	Беседа Встреча	1	
19	Мастерская удивительных профессий	Игра Беседа	2	https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html
20	Больница	Игра Творческая работа	1	
21	Путешествие в парикмахерскую	Экскурсия	1	
22	Встреча с психологом	Беседа Встреча	1	
23	Где работать мне тогда?	Беседа	1	https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html
24	Современные профессии	Беседа	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/
25	Я- копирайтер	Игра Творческая	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/

		работа		
26	Я-дизайнер	Игра Творческая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/
27	Турнир профессионалов	Игра Викторина	1	https://www.gradznaniy.ru/about
28	Город мастеров	Творческая работа Выставка	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/11/poznavatel'naya-beseda-gorod-masterov

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения планируемая	Дата проведения фактическая
1.	Что такое профессия	1		
2.	Профессия моих родителей	1		
3.	Профессия моих родителей	1		
4.	Все работы хороши	1		
5.	Путешествие в библиотеку	1		
6.	Встреча с медицинской сестрой	1		
7.	Кем я хочу стать	1		
8.	Кем я хочу стать	1		
9.	Строительный поединок	1		
10.	Путешествие на почту	1		
11.	Угадай профессию	1		
12.	Турнир профессионалов	1		
13.	Я - садовник	1		
14.	Я - садовник	1		
15.	Встреча с поварами	1		
16.	Любимое дело-счастливое будущее мое	1		
17.	Любимое дело-счастливое будущее мое	1		
18.	Праздник в городе Мастеров	1		
19.	Путешествие на пожарную станцию	1		

20.	Кому что нужно	1		
21.	Магазин	1		
22.	Встреча с милиционером	1		
23.	Мастерская удивительных профессий	1		
24.	Мастерская удивительных профессий	1		
25.	Больница	1		
26.	Путешествие парикмахерскую в	1		
27.	Встреча с психологом	1		
28.	Где работать мне тогда?	1		
29.	Современные профессии	1		
30.	Я- копирайтер	1		
31.	Я-дизайнер	1		
32.	Турнир профессионалов	1		
33.	Город мастеров	1		
34.	Город мастеров	1		