

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гордино
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с.Гордино
Афанасьевского района
Кировской области

В.М. Гордина
Приказ № 149
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа
по ОБЖ
10 класс
на 2022-2023 учебный год

учитель высшей категории:
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

УЧЕБНИК

• ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 350 с.: ил.

Пояснительная записка

Программа подготовлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- **освоение** учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- **развитие** у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- **обучение** учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

- «Правила безопасного поведения в социальной среде»,
- «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»,
- «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем:

- «Основы медицинских знаний»,
- «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы:

- «Основы обороны государства»,
- «Воинская обязанность»,
- «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- **формирование** цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- **ознакомление** с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;

изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;

ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- **воспитание** личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- **изучение** правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;

оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;

- **умение** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

**Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ
по разделам и темам программы (10 класс)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элемент ы дополнит ельного содержан ия	Домашнее задание	Дата прове дения	
										ф а к т.	п л а н
РАЗДЕЛ 1 . Безопасность и защита человека в опасных чрезвычайных ситуациях											
Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения											
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	лекция	Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Практическая работа. «Ориентирование на местности» (20 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	& 1.1		

2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	беседа	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: при угрозе террористического акта, на рынке, на стадионе, на вокзале и т.д. «Стратегия национальной безопасности до 2020г.»- Указ Президента РФ.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера. <i>Использовать приобретенные навыки</i> безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач	Терроризм: основные понятия и признаки. Правовые основы борьбы с терроризмом. Особенности правового режимов проведения контртеррористической операции. Основные угрозы террористического характера для граждан России. Меры личной безопасности	& 1.2		
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	беседа	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,	Решение ситуационных задач	ПДД. Правила безопасного поведения	& 1.3		

	природного, техногенного и социального характера				характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. ПДД	характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	беседа	Положение Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера <i>Использовать полученные знания</i> для обращения в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		& 1.4		

					<p>дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др. Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.</p>						
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	беседа	<p>РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Использовать</i> полученные знания для обращения в случае необходимости в службе экстренной помощи</p>	Индивидуальный опрос	Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	& 1.5		
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	беседа	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за привидение в</p>	<p><i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения</p>	Решение ситуационных задач	ПДД, Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечение) (статьи 114, 117, 119, 120).	& 1.6		

				<p>негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм</p>			<p>Уголовный кодекс РФ (извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

7	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи	1	Комбинированный	беседа	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах. <i>Использовать полученные знания и умения</i> для обеспечения личной безопасности	Прове-рочная работа по теме «опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения» (20 мин)		& 2.1		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	беседа	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификации отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Индивидуальный опрос	Меры безопасности от химического и биологического терроризма	& 2.2		

					средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения						
9	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный	беседа	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос	Эвакуация населения. Виды эвакуации. Распределение. Мониторинг. Аварийно-спасательные работы. Обучение населения.	& 2.3		
10	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	беседа	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных	<i>Знать</i> правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты. <i>Называть</i> виды защитных сооружений	Индивидуальный опрос		& 2.4		

					сооружениях						
11	Средства индивидуальной защиты	1	Комбинированный	беседа	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Называть</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Владеть навыками</i> пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	Практи-ческая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)		& 2.5		
12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств пожаротушения	1	Комбинированный	лекция	Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Санитарная обработка людей. Дезактивация. Дегазация. Дезинфекция. Эвакуация. Рассредоточение	<i>Знать</i> о мероприятиях по защите населения при угрозе ЧС <i>Использовать</i> полученные знания для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос	Меры безопасности в случае взрыва во время террористического акта и захвате заложников. Действия человека, оказавшегося в завале в результате взрыва	& 2.6		
13	Организация гражданской обороны в	1	Урок комплексного	Лекция, беседа	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном	Практи-ческая работа. Отработка	Пожарная безопасность. Правила	& 2.7 Подготовится к		

	образовательном учреждении		применения ЗУН		предназначение. Отработка правил. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС (15 мин)	безопасного поведения. Действия обучающихся при пожаре в образовательном учреждении	контрольно й работе №1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (&1.1 – 2.7)		
14	Контрольная работа №1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

РАЗДЕЛ 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

15	Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества	1	Комбинированный	лекция	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него	Тестирование (20 мин)		& 3.1		
----	--	---	-----------------	--------	---	--	-----------------------	--	-------	--	--

					Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества						
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	Комбинированный	беседа	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	<i>Называть</i> основные принципы классификации инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний <i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Использовать приобретенные знания и умения</i> в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		& 3.2		
Глава 4. Основы здорового образа жизни											
17	Здоровый образ жизни и его составляющие . Культура	1	Комбинированный	беседа	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека,	<i>Знать</i> основное определения «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на	Тестирование(10 мин)		& 4.1		

	питания				направленная на укрепление и сохранение здоровья	укрепление здоровья и факторах, разрушающих здоровье. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>					
18	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	беседа	Основные понятия о биологических ритмах организма Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос Решение ситуационных задач		& 4.2		
19	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	беседа	Значение двигательной активности для здоровья в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i>	Индивидуальный опрос		& 4.3		

					<p>работоспособности, долголетия. Физические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур</p>					
20	<p>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	1	Комбинированный	беседа	<p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p>	<p><i>Приводить примеры вредных привычек, факторов, разрушающих здоровье.</i> <i>Знать о профилактике вредных привычек</i> <i>Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни</i></p>	Индивидуальный опрос		<p>& 4.4 Подготовиться к контрольной работе №2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (&&3.1 – 4.4.)</p>	

21	Контрольная работа №2«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
----	--	--	----------------------	------	--	--	--	--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3 Основы военной службы

Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества и его национальных интересов

22	Родина и её национальная безопасность	1	Комбинированный	лекция	Родина. Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности РФ.	<i>Иметь представление</i> о своём Отечестве, об обеспечении национальной безопасности			& 5.1		
23	История создания и развития Вооруженных сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	беседа	История ратного дела. Военные реформы разных времён. Российские вооружённые силы на современном этапе. Реформирование армии и флота.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		& 5.2		

24	Состав вооружённых сил РФ	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Организационная структура Вооруженных сил РФ, рода войск ВС РФ. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в сухопутные войска</p>	<p><i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе</p>	Индивидуальный опрос	Воздушно-десантные войска. Космические войска, их предназначение	& 5.3		
Боевые традиции вооруженных сил России											
25	Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	1	Комбинированный	Беседа, лекция	<p>Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг –</p>	<p><i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>			& 6.1		

					<p>обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг</p>						
26	Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	беседа	<p>Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>	<p><i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Семинар	Сталинградская битва (17.07.1942 - 02.02. 1943 гг.)	& 6.2		

27	Дружба, войсковое товарищество основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Беседа, лекция	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Использовать приобретенные знания</i> для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		& 6.3		
Символы воинской чести											
28	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Беседа, лекция	Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <i>Иметь представление</i> о символах воинской чести			& 7.1		
29	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	лекция	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание Герой Советского	<i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. <i>Иметь представление</i> об основных государственных	Семинар		& 7.2		

					Союза, Герой Российской Федерации	наградах					
30	Ритуалы Вооруженных сил РФ	1	Комбинированный	беседа	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>		Учебные сборы: цель организации, порядок проведения	& 7.3 Подготовиться к контрольной работе №3 «Основы военной службы» (&&5.1 – 7.3.)		
31	Контрольная работа №3 «Основы военной службы»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Глава 8. Основы военной службы

32	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового	1	Комбинированный	беседа	Дежурный по роте. Дневальный по роте. Караул. Часовой.	<i>Иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда и часового. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>			& 8.3, 8.4		
33	Огневая подготовка. Автомат Калашникова.	1	Комбинированный	беседа	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и	<i>Иметь представление об устройстве и работе автомата Калашникова. Уметь осуществлять разборку и сборку</i>			& 8.6 Подготовиться к контрольной работе №4 «Итогов		

					сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приёмы стрельбы из автомата.	автомата <i>Знать</i> устройство автомата и приёмы стрельбы из автомата			ый тест за курс ОБЖ 10 класса» (&&1.1 – 8.6.)		
34	Контрольная работа №4 «Итоговый тест за курс ОБЖ 10 класса»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Требования к уровню подготовки учащихся.

Должны знать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья

Требования к уровню усвоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 10 класса

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Планирование составлено на основании:

Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 30.06.1999 г. №56.

Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04 февраля 1994 года, №15-М/22-201-10). Опубликовано в сборнике Министерства образования РФ «Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Москва, Дрофа, 2001 год. Составитель Мишин Б.И. Издание 4-е, дополненное.

Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М., Дрофа, 2010 г.

УЧЕБНИК

• ОБЖ. 10 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель , 2011. – 318 с.: ил.

Дополнительная литература

- Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010. - 191 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010.- 159 с.
- Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011. - 127 с.
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ В.М. Евлахов.- М.: Дрофа, 2004.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гордино
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с.Гордино
Афанасьевского района
Кировской области

В.М. Гордина
Приказ № 149
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа
по ОБЖ
11 класс
на 2022-2023 учебный год

учитель высшей категории:
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

УЧЕБНИК

• ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 318 с.: ил.

Пояснительная записка

Программа подготовлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- **освоение** учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- **развитие** у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- **обучение** учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы:

- «Правила безопасного поведения в социальной среде»,
- «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»,
- «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем:

- «Основы медицинских знаний»,
- «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы:

- «Основы обороны государства»,
- «Воинская обязанность»,
- «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- **формирование** цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- **ознакомление** с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;

изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;

ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- **воспитание** личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- **изучение** правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;

оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;

- **умение** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план.	факт.
Раздел 1. Основы военной службы											
Глава 1. История военной службы											
1	Войны в истории человечества и России Военная служба - особый вид государственной службы	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лекция, беседа	<p>Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны</p> <p>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права</p>	<p>Иметь представление: о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны.</p> <p>Использовать: полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p> <p>Знать: основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.</p>	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§1.1, 1.2		

2	Исполнение обязанностей военной службы	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1.3		
3	Организация обороны Российской Федерации	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	Знать: основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1.4		
Глава 2. Воинская обязанность											
4	Основные сведения о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать: об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§2.1, 2.2		
5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	Знать: о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§2.3		

6	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	<p>Знать: об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Тест (20 мин)		§2.4		
7	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.</p> <p>Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей</p>	<p>Знать: об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе.</p> <p>Использовать: приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Работа по карточкам		§2.5- 2.6		

8	Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву		Комбинированный	Лекция, беседа	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§2.7, 2.8, 2.9 Подготовиться к кр №1 «История военной службы. Воинская обязанность»		
9	Контрольная работа №1 «История военной службы. Воинская обязанность»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Глава 3. Особенности военной службы

10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	<i>Знать:</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил <i>Использовать:</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность»	-			
----	--	---	-----------------	----------------	--	--	--	---	--	--	--

11	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать: о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.2		
12	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас	Знать: о повседневном порядке жизни воинской части. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.3		
13	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать: воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История появления военной формы одежды	§ 3.4-3.5		
Глава 4. Правовые основы военной службы											
14	Социальная защита военнослужащих Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	Иметь представление: о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тест		§4.1-4.2		

15	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими и-женщинами	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Знать: основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Работа по карточкам	Прохождение службы военнослужащими женщинами	§4.3, 4.4		
16	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</p>	<p>Знать: общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p>Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§4.5		

17	Увольнение с военной службы	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	Знать: об основах военной службы. Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам.		§4.6 Подготовиться к кр №2 «Особенности военной службы. Правовые основы военной службы»		
18	Контрольная работа №2 «Особенности военной службы. Правовые основы военной службы»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
Глава 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России											
19	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	Иметь представление: об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы» (20 мин)		§5.1		

20	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя	Знать: об основных качествах военнослужащего. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§5.2		
21	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 5.3, 5.4		

22	Воинская дисциплина. Ее суть и значение	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	Знать: о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Использовать: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Работа по карточкам		§ 5.5		
23	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы Военные образовательные учреждения профессионального образования	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	Знать: об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.6, 5.7		

24	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Знать: о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§ 5.8 Подготовиться к контрольной работе №4 «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		
25	Контрольная работа №4 «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

Р а з д е л 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

26	Правила личной гигиены и здоровье	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	Знать: об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни			§6.1		
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--	---	--	--	------	--	--

27	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Семья и ее значение в жизни человека. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Знать: о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни; о беременности и гигиене беременности; правилах ухода за младенцем. Использовать: приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 6.2		
28	Заболевания, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	Знать: об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. Использовать: приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Работа по карточкам		§ 6.3		
29	Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать: факторы риска, способные привести к суициду. об основах законодательства РФ о семье Иметь представление: о способах профилактики самоубийств Использовать: приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 6.4, 6.5		
Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи											

30	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях	Практическая работа.		§ 7.1, 7.2		
31	Первая помощь при травмах в повседневной жизни и ДТП. Ушибы, растяжение связок, вывихи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника, при поражении электрическим током, переломах.	Знать: правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками: оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях			§ 7.3		
32	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	Знать: о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками: проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Оказание помощи тонущему		§7.4 Подготовиться к Контрольной работе №4 «Основы медицинских знаний»		

33	Контрольная работа №4 «Основы медицинских знаний»	<i>I</i>	Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение.		
34	Правила и безопасность дорожного движения	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	Знать: ПДД. Использовать: приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			Составить памятку пешехода и пассажира		

Требования к уровню подготовки выпускников.

Должны знать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья

Требования к уровню усвоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 11 класса

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

- Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Планирование составлено на основании:

Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 30.06.1999 г. №56.

Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04 февраля 1994 года, №15-М/22-201-10). Опубликовано в сборнике Министерства образования РФ «Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Москва, Дрофа, 2001 год. Составитель Мишин Б.И. Издание 4-е, дополненное.

Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М., Дрофа, 2010 г.

УЧЕБНИК

• ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель , 2011. – 318 с.: ил.

Дополнительная литература

- Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010. - 191 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010.- 159 с.

- Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011. - 127 с.
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ В.М. Евлахов.- М.: Дрофа, 2004.