

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского муниципального округа  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 115  
От «26» июня 2023 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
11 класс  
на 2023-2024 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2023г

## УЧЕБНИК

• ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2011. – 318 с.: ил.

### Пояснительная записка

Программа подготовлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- **освоение** учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
- **развитие** у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;
- **обучение** учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы:

- «Правила безопасного поведения в социальной среде»,
- «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»,
- «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем:

- «Основы медицинских знаний»,
- «Основы здорового образа жизни».

**В разделе III «Основы военной службы»** изучаются темы:

- «Основы обороны государства»,
- «Воинская обязанность»,
- «Основы подготовки к военной службе» (учебные сборы).

Предлагаемый в программе объем материала является достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

Поэтому главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в среде обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защите Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государственных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударственных оборонных мероприятий, а также с государственными службами по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и целеустремленное освоение учащимися элементов здорового образа жизни, а также методов укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечивающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы военной службы». При изучении этого раздела обучаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Программа рассчитана на 34 учебных часов в каждом классе. В ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме одного урока для закрепления знаний по наиболее сложным темам. Кроме того, в 10 классе предусмотрены 5-дневные учебные сборы на базе соединений и воинских частей ВС РФ, других войск, воинских формирований и органов, а также региональных центров по допризывной подготовке молодежи к военной службе, военно-патриотических молодежных и детских общеобразовательных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей или при образовательных учреждениях в объеме 35 часов. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- **формирование** цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- **ознакомление** с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;

изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;

**ознакомление** с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- **воспитание** личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- **изучение** правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;

оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;

- **умение** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.

Реализация указанной программы предусматривает использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учебные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электронные пособия.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план.	факт.
<b>Р а з д е л 1. Основы военной службы</b>											
<b>Глава 1. История военной службы</b>											
1	Войны в истории человечества и России Военная служба - особый вид государственной службы	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лекция, беседа	Война как форма взаимоотношений народов и государств. Негативное влияние войны на судьбы народов и государств. Россия в мировом сообществе. Военные угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности страны Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права	<b>Иметь представление:</b> о роли войны в жизни общества, о роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны. <b>Использовать:</b> полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <b>Знать:</b> основные законодательные акты Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы.	Индивидуальный опрос	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§1.1, 1.2		

2	Исполнение обязанностей военной службы	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» об исполнении обязанностей военной службы. Принципы военной службы. Отличие военной службы от других видов государственной службы	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации об исполнении обязанностей военной службы. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1.3		
3	Организация обороны Российской Федерации	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Организация обороны Российской Федерации. Федеральный закон «Об обороне». Права и обязанности граждан РФ в области обороны	<b>Знать:</b> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 1.4		
<b>Глава 2. Воинская обязанность</b>											
4	Основные сведения о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	<b>Знать:</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§2.1, 2.2		
5	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<b>Знать:</b> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§2.3		

6	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Тест (20 мин)		§2.4		
7	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей</p>	<p><b>Знать:</b> об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет и для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Работа по карточкам		§2.5- 2.6		

8	Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву		Комбинированный	Лекция, беседа	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§2.7, 2.8, 2.9 Подготовиться к кр №1 «История военной службы. Воинская обязанность»		
9	<b>Контрольная работа №1 «История военной службы. Воинская обязанность»</b>		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

**Глава 3. Особенности военной службы**

10	Общевоинские уставы Вооруженных Сил - закон воинской жизни	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	<i>Знать:</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил <i>Использовать:</i> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Воинская обязанность»	-			
----	--	---	-----------------	----------------	--	--	--	---	--	--	--

11	Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<b>Знать:</b> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.2		
12	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас	<b>Знать:</b> о повседневном порядке жизни воинской части. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§3.3		
13	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<b>Знать:</b> воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, виды военной формы. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История появления военной формы одежды	§ 3.4-3.5		
<b>Глава 4. Правовые основы военной службы</b>											
14	Социальная защита военнослужащих Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву	<b>Иметь представление:</b> о статусе военнослужащего; его правах и свободах; льготах, предоставляемых военнослужащим. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тест		§4.1-4.2		

15	Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими и-женщинами	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p><b>Знать:</b> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p><b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>	Работа по карточкам	Прохождение службы военнослужащими женщинами	§4.3, 4.4		
16	Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Лекция, беседа	<p>Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</p>	<p><b>Знать:</b> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	Индивидуальный опрос		§4.5		

17	Увольнение с военной службы	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<b>Знать:</b> об основах военной службы. <b>Иметь представление:</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <b>Использовать:</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам.		§4.6 Подготовиться к кр №2 <b>«Особенности военной службы. Правовые основы военной службы»</b>		
18	<b>Контрольная работа №2 «Особенности военной службы. Правовые основы военной службы»</b>		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>Глава 5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России</b>											
19	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<b>Иметь представление:</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Владеть навыками:</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по разделу «Особенности военной службы» (20 мин)		§5.1		

20	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя	<b>Знать:</b> об основных качествах военнослужащего. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§5.2		
21	Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	<b>Знать:</b> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь:</b> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 5.3, 5.4		

22	Воинская дисциплина. Ее суть и значение	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	<b>Знать:</b> о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Работа по карточкам		§ 5.5		
23	Офицер Российской армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы Военные образовательные учреждения профессионального образования	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<b>Знать:</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правилах приема в военные образовательные учреждения. об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.6, 5.7		

24	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<b>Знать:</b> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Владеть навыками:</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Работа по карточкам		§ 5.8 Подготовиться к контрольной работе №4 «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		
25	Контрольная работа №4 «Военнослужащий – защитник своего Отечества»		Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

**Р а з д е л 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни**

26	Правила личной гигиены и здоровье	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<b>Знать:</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни			§6.1		
----	-----------------------------------	---	-----------------	----------------	--	---	--	--	------	--	--

27	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Семья и ее значение в жизни человека. Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<b>Знать:</b> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни; о беременности и гигиене беременности; правилах ухода за младенцем. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 6.2		
28	Заболевания, передаваемые половым путем.	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<b>Знать:</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <b>Использовать:</b> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Работа по карточкам		§ 6.3		
29	Психологическое состояние человека и причины самоубийств. Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Комбинированный	Лекция, беседа	Факторы риска, способные привести к суициду. Психологическая устойчивость - основа предупреждения суицида. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<b>Знать:</b> факторы риска, способные привести к суициду. об основах законодательства РФ о семье <b>Иметь представление:</b> о способах профилактики самоубийств <b>Использовать:</b> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 6.4, 6.5		

**Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

30	Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. Первая помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях	<b>Практическая работа.</b>		§ 7.1, 7.2		
31	Первая помощь при травмах в повседневной жизни и ДТП. Ушибы, растяжение связок, вывихи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника, при поражении электрическим током, переломах.	<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <b>Владеть навыками:</b> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях			§ 7.3		
32	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<b>Знать:</b> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <b>Владеть навыками:</b> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Оказание помощи тонущему		§ 7.4 Подготовиться к Контрольной работе №4 «Основы медицинских знаний»		

33	<b>Контрольная работа №4 «Основы медицинских знаний»</b>	<i>I</i>	Урок контроля знаний	тест					Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение.		
34	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Лекция, беседа	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	<b>Знать: ПДД.</b> <b>Использовать:</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			Составить памятку пешехода и пассажира		

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

Должны знать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья

### **Требования к уровню усвоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися 11 класса**

- Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

- Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

### **Планирование составлено на основании:**

Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 30.06.1999 г. №56.

Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся государственных общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации (рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ и МЧС России от 04 февраля 1994 года, №15-М/22-201-10). Опубликовано в сборнике Министерства образования РФ «Программно-методические материалы. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Москва, Дрофа, 2001 год. Составитель Мишин Б.И. Издание 4-е, дополненное.

Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. –М., Дрофа, 2010 г.

### **УЧЕБНИК**

• ОБЖ. 11 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ: Астрель , 2011. – 318 с.: ил.

### **Дополнительная литература**

- Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 кл. общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ.ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010. - 191 с.
- Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2010.- 159 с.

- Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10-11 классы. М.: Дрофа, 2011. - 127 с.
- Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл./ В.М. Евлахов.- М.: Дрофа, 2004.