

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского района  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 149  
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
5 класс  
на 2022-2023 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

### **УЧЕБНИК**

• ОБЖ. 5 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2012. – 174 с.: ил.

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа по ОБЖ для 5 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 5 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 5 класс опирается на учебник ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2012 – 174.: ил.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

## Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

**Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

**Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№ урока	Название раздела, темы урока	Содержание: (жирный – стандартный уровень, курсивом – повышенный)	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Количество часов	Тип урока	Форма урока	Контроль знаний	Средства обучения. Информационное сопровождение	Примечание (домашнее задание)	Дата	
										По плану	Фактически
<b>Раздел I. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ</b>											
1	Введение. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	Опасные и экстремальные ситуации. Причины их возникновения. Крупномасштабные опасные и экстремальные ситуации. ЧС	Опасность. Безопасность. Жизнедеятельность. Опасная ситуация, Экстремальная ситуация.	1	Формирования новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Учебник, диск «ОБЖ», Аудиопрезентация «Что такое безопасность», «ЭС»	§.1, воп. и зад. после параграфа		
2	Главные правила ОБЖ	Цели и задачи предмета ОБЖ. Главные правила ОБЖ		1	Формирования новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Учебник, диск «ОБЖ», дополнительные сведения из интернета	§2, творческое задание		
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасности.	Знания, умения, навыки ОБЖ	Рекомендации-предостережения	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос	Учебник, диск «ОБЖ», дополнительные сведения из интернета	§3, вопросы, задание 4.		
4	Какие службы защищают	Службы защиты населения (МЧС, ПСС,	Оповещение, МЧС, ГОЧС	1	Формирования	лекция	Устный опрос. Практическая	Учебник, диск «ОБЖ»,	§4, вопросы, задание 4.		

	людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях	пожарная охрана, милиция, скорая медицинская помощь, аварийная служба газового хозяйства) <b>Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.</b>			новых знаний		работа.	дополнительные сведения из интернетаПрезентация		
5	Опасность есть и в городе, и в поселке.	Основные виды городских и сельских опасностей: загрязнение окружающей среды, опасные промышленные объекты, городской транспорт, зависимость от работы бытовых служб, неприспособленность к природным катаклизмам,. Их причины.	Неблагоприятные факторы	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос, тест, ролевая игра.	Учебник, диск «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», дополнительные сведения из интернета	§.5 вопросы и задания.	
6	Опасные ситуации в жилище. Откуда они берутся?	Наиболее распространенные опасные ситуации в жилище. Техногенные, природные и социальные факторы – причины опасных ситуаций в жилище.	Факторы. Травма. Конфликт. Злоумышленники. Имущество.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Учебник, Аудиопрезентация «ОС в жилище», «ЭС»	§6, вопросы и задания. Подготовиться к контрольной работе № 1 (§§1-6)	
7	<b>Контрольная работа №1 «Опасные и экстремальные ситуации»</b>			<b>1</b>	<b>Контроль знаний</b>		<b>Тест</b>		<b>Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение</b>	
8	Пожары в жилище	<b>Пожары. Возможные причины пожаров.</b>	Пожар. Горение.	1	Формирование	лекция	Фронтальный опрос	Учебник, презентация.	§7, вопросы и задания.	

		<b>Меры пожарной безопасности.</b>	Паника.		новых знаний			Видеоролики о причинах пожара	Рисунок.		
9	Оповещение при пожаре и эвакуация.	<b>Правила поведения при пожаре.</b> Оповещение и эвакуация при пожаре.	Эвакуация. Сигналы оповещения.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация. Видеофильм о мерах ПБ	§8 вопросы и задания.		
10	Средства тушения пожаров	<b>Использование средств пожаротушения:</b> специальных и подручных.	Специальные и подручные средства тушения пожаров: огнетушители, пожарные краны.	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос	Учебник, диск «Сам себе МЧС»	§ 9 вопросы и задания. Рисунок на тему: «Причины пожаров в жилище»		
11	Опасные газы. С ними не шутят.	Газы. Случаи, когда газы становятся опасными. <b>Правила пользования газовым оборудованием. Правила безопасного поведения при утечке газа.</b> Признаки отравления угарным и природным газом. <b>Первая помощь пострадавшему при отравлении газом.</b>	Угарный газ (оксид углерода). Оксид азота. Бытовой газ. Отравление.	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос	Видеоролик «Действия при утечке газа»	§10, вопросы и задания.		
12	Затопление жилища.	Затопление. Причины затопления жилища. Как поступать в случае затопления жилища. Что делать, чтобы по твоей вине не произошло затопление жилища.	Затопление. Авария. ЖЭК.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация.	§11, вопросы и задания.		
13	Разрушение зданий.	Разрушение зданий. Признаки разрушения. Причины разрушений.	Землетрясение. Конструкция. Завал.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация.	§12, вопросы и задания. Рисунок на		

		Что делать в случае опасности разрушений.			знаний				тему: «Люди, профессия которых – помогать нам в экстремальных ситуациях»		
14	Опасные вещества в быту	Опасные вещества в быту. Средства бытовой химии. Группы бытовых химикатов по степени и характеру опасности для человека. <b>Основные правила пользования средствами бытовой химии.</b> Последствия неправильного применения и использования опасных веществ. Отравление пестицидами, ртутью, лекарствами, продуктами. Пути попадания в организм. Меры профилактики отравлений пищевыми продуктами, средствами бытовой химии. Отравления. <b>Первая помощь при отравлениях.</b>	Относительно безопасные, опасные для глаз и кожи, огнеопасные, ядовитые. Пестициды. Удобрения. Ртуть. Отравление. Профилактика.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация. Видеоролик «Разбился градусник», учебник	§13, вопросы и задания Подготовиться к контрольной работе №2 (§§7-13)		
15	<i>Контрольная работа №2 «Пожары. Газы. Затопления.</i>			<i>1</i>	<i>Урок контроля знаний</i>		<i>тест</i>		<i>Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение</i>		



	<b>Разрушения. Опасные вещества»</b>										
16	Опасные ситуации на дорогах	<b>Опасные ситуации на дороге.</b> Транспорт. Виды транспорта. Общественный транспорт. <b>Правила дорожного движения для пешеходов.</b>	Транспорт. Пешеход. ПДД. Проезжая часть. Тротуар. Остановка транспорта. Тормозной путь.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Игра.	Презентация. Видеоролик «Заснул за рулем», учебник	§14., вопросы и задания		
17	Безопасность в общественном и личном транспорте.	Общественный транспорт. <b>Правила поведения в общественном транспорте (правила пассажира). Опасности в общественном транспорте (пожар, теракт).</b>	Общественный транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, такси). Машинист, проводник, водитель, пассажир.	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос. Игра.	Видеоролик «Действия при возгорании машины», учебник	§15, вопросы и задания.		
18	Правила поведения в метро и на железнодорожном транспорте	Метро. Электричка. <b>Правила безопасного поведения в метро. Опасные ситуации на железной дороге. Правила поведения в поезде. Меры профилактики травм и других угрожающих здоровью ситуаций на железной дороге.</b>	Турникет, эскалатор. Преступники, диспетчерские службы	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос. Игра.	Учебник, диск «ОБЖ», дополнительные сведения из интернета	§16,17, вопросы и задания.		
19	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте.	<b>Опасные ситуации на воде.</b> Причины опасностей и несчастных случаев на воде. Правила безопасного поведения	Крушение судна. Палуба. Плавсредства.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация. Мультфильм	§18 вопросы и задания		

		во время купания. Эвакуация с тонущего судна. Пожары на судах. <b>Оказание помощи утопающему.</b>									
20	Опасный лёд	Опасности, подстерегающие тебя на льду. Правила поведения на льду. Правила передвижения по льду. Что делать, если ты провалился в холодную воду. Правила оказания помощи провалившемуся в холодную воду. Гололед– <b>причина опасных ситуаций на дороге.</b> Как противостоять гололеду? <b>Правила безопасного поведения на дорогах и тротуарах во время гололеда.</b>	Полынья. Озноб. Гололед. Способы увеличения сцепления обуви со льдом	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос.	Презентация. Видеоролик «Оказание первой помощи при переохлаждении, обморожении» Видеоролики «Сосульки», «Учимся правильно падать»	§19, вопросы и задания		
21	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	Воздушный транспорт. Правила безопасности пассажира воздушного транспорта.	Разгерметизация салона. Кислородная маска.	1	Формирования новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Учебник, диск «ОБЖ», дополнительные сведения из интернета	§20, вопросы и задания. Подготовиться к контрольной работе №3 (§§14-20)		
22	<b>Контрольная работа №3 «Безопасность на дорогах и различных видах транспорта»</b>			<b>1</b>	<b>Урок контроля знаний</b>		<b>Тест</b>		<b>Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение</b>		

23	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	Преступность. <b>Опасные ситуации преступного характера. Меры предосторожности и правила поведения в ситуациях преступного характера. Опасные криминальные происшествия в жилище.</b> Способы защиты своего дома от злоумышленников Как действовать, если дверь твоей квартиры кто-то пытается открыть снаружи. Что делать, если квартиру ограбили, когда никого не было дома.	Преступление. Стили поведения: «жертва», «нежертва».	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос. Ролевая игра «Язык жестов», практическая работа.	Плакат Видеоролик «Один дома», учебник	§21, вопросы и задания.		
24	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.	<b>Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.</b>	Бандиты. Вор. Маньяк. Массовые беспорядки.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос, практическая работа.	Презентация. Видеоролик «Общение с незнакомыми людьми», учебник	§22, вопросы и задания.		
25	Как защитить себя при угрозе террористического акта	<b>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при обнаружении</b>	Терроризм. Террористы. Взрывное устройство. Взрыв	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос.	Презентация. Видеоролик «Захват в заложники пассажиров автобуса»,	§23, вопросы и задания		

		взрывного устройства, похищении или захвате в качестве заложника.						учебник			
26	Нарушения экологического равновесия	Причины загрязнения окружающей среды. Виды загрязнителей окружающей среды.	Городской микроклимат.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Учебник, дополнительные сведения из интернета	§24, вопросы и задания		
27	За чистый воздух! Вода – формула жизни	Загрязнение атмосферы, почвы, воды. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Способы очистки воды.	Самоочищение природных водных резервуаров	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос.	Видеоролик «Мальчик и Земля», учебник, дополнительные сведения из интернета	§25,26, вопросы и задания		
28	Загрязнение почвы. Продукты под контролем	В чем состоит опасность загрязнения почв. Экологически чистые продукты. Правила приобретения и обработки продуктов.	Почва. Эрозия почв. Нитраты.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Учебник, диск «ОБЖ», дополнительные сведения из интернета	§27,28, вопросы и задания		
29	Безопасный компьютер	Компьютер. Правила работы с компьютером, бытовыми приборами, инструментами.	Компьютер, вредное излучение	1	Комбинированный	Беседа	Фронтальный опрос	Учебник, дополнительные сведения из интернета	§29, вопросы и задания. Подготовиться к контрольной работе №4 (§§21-29)		
30	<b>Контрольная работа №4 «Криминальные ситуации. Нарушение экологического равновесия.»</b>			<b>1</b>	<b>Урок контроля знаний</b>		<b>Тест</b>		<b>Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение</b>		

**Раздел II ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

31	Что следует знать об оказании первой помощи.	Первая медицинская помощь. Общие правила оказания первой помощи. Раны. <b>Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при ранениях.</b>	Рана. Кровотечение. Артерии. Капилляры. Обработка раны. Антисептики. Стерильность. Правила наложения жгута.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Практическая работа	Видеофильм, учебник	§30, вопросы и задания.		
32	Помощь при термических и химических ожогах.	Термический ожог. <b>Первая помощь при ожогах.</b> Химический ожог. <b>Первая помощь при ожогах щелочами, кислотами, другими химическими веществами.</b>	Термический ожог. Степени тяжести ожогов. Ожоговый шок. Первая доврачебная помощь Кислота, щелочь. Слизистые оболочки.	1	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Практическая работа	Видеоролик «ПМП при ожогах», учебник	§31, вопросы и задания Подготовиться к итоговому уроку за курс 5 кл		
33	<b>Итоговый урок за курс 5 класса.</b>			<b>1</b>	<b>Урок контроля знаний</b>		<b>Тест.</b>				
34	<b>Предупреждение детского травматизма в период летних каникул.</b>	<b>Правила безопасного поведения</b> на воде, <ul style="list-style-type: none"> <li>• в транспорте,</li> <li>• на улице,</li> <li>• в общественных местах.</li> </ul>		1	Комбинированный						

## Учебно- методический комплекс

### Учебники

1. ОБЖ: 5-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2012 – 174, с.: ил.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского района  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 149  
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
6 класс  
на 2022-2023 учебный год

учитель высшей категории:  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

## **УЧЕБНИК**

- ОБЖ. 6 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2014. – 190 с.: ил.

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа по ОБЖ для 6 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 6 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 6 класс опирается на учебник ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007 – 189с.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 6 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Общие умения, навыки, способы деятельности



Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

**Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

**Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№	Тема	К	Содержание:	Элементы содержания	Тип	Форма	Контроль	Средства	Примечание	Дата
---	------	---	-------------	---------------------	-----	-------	----------	----------	------------	------

урока			Содержание: (жирный - стандартный уровень, курсивом– повышенный)	(теория ОБЖ)	урока	урока	ь знаний	обучения. Информационное сопровождение	(домашнее задание)	По плану	фактически
<b>I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ</b>											
<b>Глава 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.</b>											
1.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит?	1	Опасные и экстремальные ситуации. Причины их возникновения. Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальной ситуации	Опасная ситуация, Экстремальная ситуация. Главные правила ОБЖ. Знания и практические навыки.	Формирование новых знаний	лекция		Аудиопрезентация «Понятие безопасности», «ЭС»	§1, воп. и зад. после параграфа, прочитать рассказ Д. Лондона «Любовь к жизни»		
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций	1	Этапы подготовки к путешествию. Перечень необходимого снаряжения для путешествия в дикой природе. НАЗ.	Социальные, техногенные, природные факторы. Личное и общественное снаряжение	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос		§2. Укомплектовать свой НАЗ		
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.	1	Неблагоприятные факторы, которые могут угрожать в экстремальной ситуации в дикой природе.	Страх, холод, жара, голод, жажда, уныние, боль, переутомление	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Видеоролик	§3 вопросы. Сделать упражнение по преодолению страха и по борьбе с холодом.		
<b>Глава 2. Пребывание человека в различных климатических условиях</b>											
4	Влияние климата на человека: акклиматизация в условиях жаркого климата,	1	Акклиматизация к холоду, акклиматизация в условиях жаркого климата.	Акклиматизация, реакклиматизация, режим и рацион питания и потребления питьевой воды.	Комбинированный урок	Беседа	Фронтальный опрос, тест	Презентация	§4. Стр. 28-32 вопросы и задания. Подготовиться к к.р. №1 по п. 1-5		

	акклиматизация в северных районах										
5	Акклиматизация в горной местности. Общие правила успешной акклиматизации	1	Акклиматизация в горной местности.	Горная болезнь, смена часовых поясов.	Комбинированный урок	Беседа	Фронтальный опрос, тест	Презентация	§4, 5. Стр. 33-38 вопросы и задания. Подготовиться к к.р. №1 по п. 1-5		
6	<b>Контрольная работа №1</b> «Экстремальная ситуация в природе. Пребывание человека в различных климатических условиях»	1			Урок контроля знаний	тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднения		

### Глава 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде

7	<i>Практическая работа №1</i> Если заблудился в лесу, отстал от группы.	1	Последовательность действий в случае, если заблудился в лесу, но предупредили близких о своем маршруте; если никого не предупредили о своем маршруте	Маршрут, схема, ориентиры,	Комбинированный урок	Беседа, практическая работа	Работа в группах	Видеоролик	§6-7, вопросы и задания. Составить инструкцию и вложить ее в НАЗ		
8	<i>Практическая работа №2</i> Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия.	1	Последовательность действий при аварии ТС. <b>Знаки и сигналы бедствия, и способы их подачи.</b>	Авария ТС, «точка возврата», аварийная сигнализация, артефакт, пиротехнические средства., сигнал SOS, азбука Морзе.	Комбинированный урок	Беседа, практическая работа	Практическая работа.		§8-9 учить, вопросы и задания. Потренироваться подавать сигнал бедствия фонариком. Принести атлас России.		

9	<i>Практическая работа №3</i> Ориентирование по компасу. Тактика ориентирования на местности.	1	<b>Ориентирование по компасу.</b> История возникновения компаса. Как изготовить компас самому.	Азимут, «роза ветров», компас, градус, карта, направление движения.	Комбинированный урок	Беседа, практическая работа	Практическая работа.	Презентация	§10, вопросы и задания. Составить схему маршрута. Изготовить самодельный компас.		
10	<i>Практическая работа №4</i> Ориентирование по Солнцу, Луне, звёздам	1	<b>Определение сторон света по Солнцу и часам, по звездам и Луне. Определение местного времени</b>	Горизонт, истинный полдень, гномон, перпендикуляр	Комбинированный урок	Беседа, практическая работа	Практическая работа «Определение сторон света по Солнцу»	Презентация	§11, Определить местное солнечное время (с помощью гномона). Определить стороны света. Изготовить солнечный компас		
11	<i>Практическая работа №5</i> Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.	1	<b>Признаки местности, по которым можно определять стороны света.</b> Природная зона. Как находить дорогу к жилью	Кольца деревьев, заструга, просека, сакма, затески, тур из камней.	Комбинированный урок	Беседа, практическая работа	Устный опрос.		§12-13 вопросы и задания. Составить список местных признаков ориентирования.		
12	Устройство временных укрытий (жилищ).	1	<b>Главные принципы постройки основных типов летних и зимних убежищ:</b> выбор места, постройка, типы. Признаки надвигающейся бури. Временные укрытия в пустыне	Шалаш, навес, настил, лежанка, чум, вигвам. Иглу, снежная пещера, нора, траншея, снежно-ледовое укрытие, пещера	Формирование новых знаний	лекция	индивидуальный	Видеоролик Презентация	§ 14. Вылепить из пластилина несколько «идеальных» кирпичей для иглу.		
13	Добывание огня, место для костра.	1	Выбор и подготовка места для костра. Виды растопки. <b>Добывание огня.</b> Теория разведения костра без спичек. Сохранение огня. Правила пожарной	Места в природе, где нельзя разводить костры. Три способа добывания огня без спичек: использование кремня, огнива, трута.	Формирование новых знаний	лекция	парный		§ 15, вопросы и задания		

			безопасности. Заготовка дров без топора и пилы. Химические способы разжигания огня.							
14	Разжигание костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня	1	Типы костров, Правила противопожарной безопасности при разведении костра.	Заготовка дров, сушина, палочки ДерсуУзала.	Комбинированный	беседа	фронтальный		§ 15 вопросы и задания	
15	Обеспечение бытовых потребностей.	1	Теория изготовления посуды, веревок, рюкзака из природных средств. Природные средства для личной гигиены	Изготовление котелка, ложки, веревки, короба..	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный, индивидуальный		§ 16, Задания после параграфа.	
16	Обеспечение водой	1	<b>Добывание воды.</b> Способы обнаружения воды в тайге, пустыне. Химический и природный способы обеззараживания воды.	Ориентиры, указывающие на наличие воды. Индикаторы почвенных вод Природные антисептики. Фильтры для очистки воды. Конденсаторы. Опреснители.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос		§ 17 вопросы и задания после параграфа. Сделать простейший фильтр из консервной банки	
17	Организация питания в экстремальной ситуации.	1	<b>Добывание пищи в ЭС.</b> Правила ловли и приготовления рыбы, животных. Съедобные и несъедобные ягоды и растения	Охота, рыбалка. Снаряжение для ловли рыбы, приманки. Виды земноводных, беспозвоночных водных, насекомых, грибов и растений	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос		§ 18 Приложения 1-3 в конце учебника. Попробовать дома сварить гречневую кашу и испечь лепешку из муки на сковороде, используя только соль и подсолнечное масло.	
18	Личная гигиена, уход за обувью и одеждой.	1	Природные средства для личной гигиены	Природные материалы - заменители мыла. Как утеплить ноги, бахилы. Профилактика обморожений на	Комбинированный	беседа	Фронтальный, индивидуальный		§ 19. Задания после параграфа. Принести носовой платок, вату, прямые веточки и	

				открытых частях тела					толстые нитки для изготовления рафта.		
19	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению. Правила поведения при переправе через реки. Правила передвижения по болотам.	1	Виды хищных животных. Как вести себя при встрече с опасным животным (медведем, лосем и т.д.) Способы переправы через реки, передвижения по болоту, замерзшим водоемам. Изготовление плавсредств из подручных материалов. <b>Оказание помощи утопающему.</b>	Места лежки диких животных, признаки нападения. Переправа по бревну, вброд, по перекатам, вплавь, на плавсредстве (рафт). Зимний и весенний лед. Признаки крепкого льда. Правила передвижения по непрочному льду. Действия в ситуации «если провалился в полынью». Правила передвижения по болоту.	Комбинированный	лекция беседа	Фронтальный опрос.	Видеоролик	§ 20. Вопросы и задания в конце параграфа.		
20	Опасности при движении в горах. Как уберечься от поражения молнией	1	Правила передвижения в горной местности. Специфические для горной местности опасности. Правила поведения при попадании в лавину. Типы поражения молнией. Как защититься от молнии	Снежный покров, снежные лавины, туманы, снежные карнизы. Что делать при сходе лавины, что делать, если тебя засыпала лавина, как искать человека в лавине. Камнепады, сели, горная болезнь. Поражение молнией, правила поведения во время грозы.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.		§ 20 Подготовиться к контрольной работе №2 по §6-20		
21	<b>Контрольная работа №2 «Безопасное поведение человека в природных</b>	1			Урок контроля знаний	тест	индивидуальный		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

	условиях»										
<b>II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ.</b>											
<b>Глава 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях</b>											
22	Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. <i>Практическая работа №6 «Наложение давящей повязки, жгута» (20 минут)</i>	1	<b>Оказание первой доврачебной помощи.</b> Последовательность неотложных действий в простейших ситуациях, когда пострадавшему требуется быстрая помощь. Первичный осмотр пострадавшего, диагностика его состояния. Техника реанимационных мероприятий.	Осмотр места происшествия. Меры предосторожности при оказании ПМП пострадавшему. Признаки клинической смерти. Виды кровотечений. Метод запрокидывания головы. Наложение давящей повязки, жгута. Шок.	Формирование новых знаний	Лекция, практическая работа	Фронтальный опрос, практическая работа. Самостоятельная работа.	Видеофильм	§ 1-2. Стр. 134-137 вопросы и задания после параграфа. Научиться находить пульс на запястье, на сонной, подключичной, плечевой, бедренной, височной артерии.		
23	Аптечка. Природные лекарственные средства.	1	Составление аптечки из промышленных лекарств, правила пользования ею. Замена промышленных лекарственных средств природными.	Жаропонижающие, болеутоляющие, сердечнососудистые, противоаллергические кровоостанавливающие, дезинфицирующие средства. Средства при отравлениях, разогревающие мази, перевязочный материал.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.		§ 3. вопросы и задания. Составить список личной аптечки, объяснить назначение каждого лекарственного средства и как принимать.		
24	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы.	1	Рана. Виды ран. Потертости и мозоли, ссадины и порезы, ожоги. Причины подобных ранений. <b>Правила оказания ПМП при кровотечениях.</b>	Техника безопасности при обращении с ножом, топором, пилой. Как вести себя у костра, чтобы избежать ожогов. Порядок действий при оказании ПМП пострадавшему.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос.	Видеофильм	§ 4. вопросы и задания после параграфа. Составить инструкцию: 1) что делать при порезе, 2) что делать при ожоге. Принести на следующий урок бинты.		



25	Закрытые травмы. <i>Практическая работа №7 «Наложение шин»</i>	1	Травмы. Виды травм. Ушиб, вывих, растяжение, перелом, сдавление. <b>ПМП при травмах</b>	Ушиб, признаки ушиба. Открытый, закрытый перелом, трещина кости. Отличие ушиба от перелома. Оказание ПМП. Правила наложения шины.	Формирование новых знаний	Лекция, практическая работа	Фронтальный опрос, практическая работа.	Видеофильм	§ 5. вопросы и задания после параграфа.		
26	Опасные животные	1	Опасные насекомые, паукообразные, змеи, бешеные животные, встречи с которыми необходимо избегать. Как уберечься от их укусов. Как действовать, если укус произошел.	Признаки укусов насекомых. Как защититься от укусов. Накомарник. Болезни, возникающие вследствие укусов насекомых, животных. Меры предосторожности.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос, практическая работа.	Презентация.	§ 6. Изготовить приспособление из консервной банки и шишек, гнилушек для отпугивания комаров и мошек.		
27	Отравления.	1	Признаки отравления.	ПМП при отравлениях (укус)	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос, практическая работа.	Презентация.	§ 7. вопросы и задания после параграфа		
28	Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления - реанимации.	1	Причины гибели, травмы людей на воде. Основные способы оказания помощи утопающему. Основные приемы оживления - реанимации.	Признаки утопления. «Бледное» и «синее» утопление. Освобождение дыхательных путей. Виды ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация.	§ 8. вопросы и задания после параграфа.		
29	Тепловые и солнечные удары. Обморожения.	1	Меры по предотвращению перегрева и обморожения организма. Тепловые и солнечные удары. Первая медицинская помощь.	Признаки обморока, солнечного удара, обморожения, переохлаждения. Правила сохранения тепла.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Видеоролик	§ 9. вопросы и задания после параграфа		
30	Заболевания	1	Правила извлечения	Влияние солнечного	Формирование	лекция	Фронтальный	Видеоролик	§ 10. вопросы и		

	глаз. Удаление инородных предметов из глаза, уха, носа.		инородных тел из глаза, уха, носа.	света, отраженного снегом, льдом и т.д. на состояние слизистой оболочки глаза. Инородное тело.	ания новых знаний		ный опрос.		задания после параграфа		
31	Переноска пострадавшего без носилок.	1	Правила транспортирования пострадавшего без носилок.	Переноска пострадавшего способом «живой костыль», на спине, методом «люльки», перетаскивание.	Формирования новых знаний	лекция	Практическая работа	Презентация.	§ 11. Подготовиться к к.р. №3 «Основы медицинских знаний»		
32	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Основы медицинских знаний»</b>	1	Устный опрос по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»		Урок контроля знаний	беседа	фронтальный		<b>Подготовиться к контрольной работе № 4 «Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 6 класса»</b>		
33	<b>Контрольная работа № 4 «Итоговая контрольная работа за курс ОБЖ 6 класса»</b>	1	Устный опрос + тестовая работа		Урок контроля знаний	Беседа, тест	Фронтальный, индивидуальный		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
34	<b>Предупреждение детского травматизма в период летних каникул.</b>	1	<b>Правила безопасного поведения:</b> на воде, <ul style="list-style-type: none"> <li>• в транспорте,</li> <li>• на улице,</li> <li>• в общественных местах.</li> </ul>		Комбинированный	беседа					

### Учебно- методический комплекс

#### Учебники

1. ОБЖ: 6-й кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 189 с.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<b><a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a></b>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского района  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 149  
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
7 класс  
на 2022-2023 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

## УЧЕБНИК

• ОБЖ. 7 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 143 с.: ил.

### 1. Пояснительная записка

Настоящая программа по ОБЖ для 7 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 7 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 7 класс опирается на учебник ОБЖ: 7-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 174.: ил. **НОВЫЙ**

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 7 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

**Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

**Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№	Тема	К о л	Содержание:	Элементы	Тип	Форма	Контроль	Таблицы,	Примечание	Дата
---	------	-------	-------------	----------	-----	-------	----------	----------	------------	------

урок а		(жирный - стандартный уровень, курсивом – повышенный)	содержания (теория ОБЖ)	урока	урока	знаний	ИКТ	(домашнее задание)	По плану	Фактич ески	
<b>1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>											
<b>Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий</b>											
1.	Опасные ситуации и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.</b> Понятие «чрезвычайная ситуация», виды ЧС. Классификация ЧС. ЧС природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и задачи РСЧС.	ЧС. ЧС природного характера. РСЧС. Катаклизмы.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация, учебник ОБЖ	§.1.1. Составить блок-схему с видами ЧС ПХ		
<b>Наводнения</b>											
2	Наводнения и причины их возникновения	1	<b>Наводнения.</b> Половодье. Паводок. Затопление. Затор. Зажор. Прорыв плотин. Классификация наводнений	Наводнение. Половодье. Паводок. Затор. Зажор. Ветровой нагон. Наводнения при прорыве плотин. Низкие, высокие, выдающиеся, катастрофические наводнения. Площадь затопления.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Учебник ОБЖ, диск	§2. Вопросы в конце параграфа		



				Продолжительность затопления. Скорость подъема уровня воды.							
3	Поражающие факторы наводнений и их последствия.	1	Первичные и вторичные поражающие факторы. Последствия воздействия поражающих факторов.		Формирования новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация.	§ 3. Вопросы.		
4.	Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений.	1	Заблаговременные предупредительные мероприятия; оперативные предупредительные мероприятия. <b>Действия населения при угрозе и во время наводнений.</b>	Оповещение. Эвакуация. Прекращение функционирования. Прогноз. ГОЧС.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос. Тестовая работа.	Видеоролик	§4. Вопросы и задания		

#### Ураганы, бури, смерчи.

5	Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения	1	<b>Основные метеорологические явления и их характеристики и строение.</b> <b>Классификация.</b> Условия и причины возникновения ураганов, бурь, смерчей. Атмосферные возмущения. Зависимость погоды	Ветер. Направление, скорость и сила ветра. Ураган, смерч (торнадо), буря. Шкала Бофорта. Циклон. Антициклон. «Глаз циклона», стена циклона. Тайфун.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос. Тест	Презентация Видеоролик	§5. Вопросы и задания в конце параграфа		
---	--	---	---	---	-----------------	--------	-------------------------	---------------------------	---	--	--

			от развития и движения атмосферных возмущений.								
6	Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия	1	Основные и вторичные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей, Их характеристика. Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов.	Поражающий фактор. Снежные бури	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§6. Вопросы в конце параграфа.		
7	Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	Предварительные и оперативные мероприятия в городах и сельской местности. Способы обнаружения ураганов. <b>Действия населения по сигналу «Внимание всем!».</b> <b>Действия населения во время урагана.</b>	Оповещение населения. Радиолокаторы. Метеорологические спутники. Аварийно-спасательные и восстановительные работы.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос Тест.	Видеоролик «Действия населения во время штормового ветра»	§7 Заполнить таблицу		
<b>Землетрясения.</b>											
8	Землетрясения и причины их возникновения	1	Землетрясения. Наиболее известные землетрясения XX века. Классификация землетрясений. Зоны возникновения землетрясений. Обнаружения и регистрация	Землетрясения. Тектонические, внутриплитовые, вулканические, обвальные, связанные с техногенной деятельностью землетрясения. Сейсмограф.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос Тест	Презентация. Видеоролик	§8. Вопросы		

			землетрясений. Показатели измерения силы землетрясений. Шкала Рихтера. Шкала Меркалли.	Магнитуда. Интенсивность землетрясений. Очаг (гипоцентр), эпицентр землетрясений. Сейсмическая зона. Сейсмическое районирование.						
9	Поражающие факторы землетрясений и их последствия	1	Природа землетрясений. Первичные и вторичные поражающие факторы землетрясений.	Первичные и вторичные поражающие факторы	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§.9. Вопросы. Составить кроссворд	
10	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения	1	Медицинские последствия землетрясений. Прогнозирование землетрясений. Заблаговременные и оперативные меры по снижению последствий землетрясений. Определение сейсмоопасных районов. Основная причина гибели людей при землетрясении. <b>Действия при внезапном землетрясении.</b> <b>Действия при сдвливании.</b>	Сейсмическая служба. Паника	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоролик	§ 10. Вопросы	

**Цунами.**

11	Цунами и причины их возникновения.	1	<b>Цунами.</b> Некоторые факты о цунами. Причины, порождающие цунами.	Сейсмогенные цунами, вулканогенные цунами. Моретрясение	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос. Тест.	Видеоклип	§ 11. Вопросы		
12	Поражающие факторы цунами и их последствия	1	Крупнейшие цунами. Основные параметры цунами. Признаки приближения цунами. Основные первичные и вторичные поражающие факторы цунами	Скорость цунами. Высота, длина, период волны. Гребень волны.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос.	Презентация	§12. Вопросы. Кроссворд.		
13	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами	1	Заблаговременные и оперативные мероприятия, способствующие снижению ущерба от них. <b>Действия населения при угрозе цунами.</b>	Прилив. Отлив. Гавань. Гидротехнические сооружения.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест.	Презентация	§13 Готовиться к к.р.№1 (§§1-13)		
14	<b>Контрольная работа №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека» (часть 1)</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднения		
<b>Обвалы, оползни, сели.</b>											
15	Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения	1	<b>Обвалы. Оползни. сели.</b> Характеристики (по мощности, по масштабу, по скорости движения,	Обвал. Оползень. Сель. Водокаменный сель. Грязевой сель. Грязекаменный сель. Селевой бассейн.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Видеоклипы Презентация	§14. Вопросы		

			по месту образования).								
16	Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений населения при угрозе возникновения обвалов, оползней и селей и во время их проявления	1	Пассивные и активные профилактические мероприятия по защите от обвалов, оползней и селей. Предупреждение оползневых процессов. <b>Действия населения при угрозе возникновения и во время оползней, обвалов и селей.</b> Рекомендации МЧС.	Поражающие факторы. Профилактические мероприятия.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.		§ 15, 16 Кроссворд.		
<b>Природные пожары</b>											
17	Лесные и торфяные пожары и причины их возникновения	1	<b>Природные пожары</b> (подземный или торфяной пожар). Классификация природных пожаров Характеристика различных типов пожаров.	Низовой, верховой, подземный пожары. Устойчивый, беглый пожары	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§ 17. Вопросы.		
18	Поражающие факторы лесных и торфяных пожаров и их	1	Основные причины возникновения лесных пожаров. Первичные и вторичные	Тушение пожаров. Методы тушения	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация Видеоролик	§ 18 Заполнение таблицы.		

	последствия.		поражающие факторы лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.								
19	Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время возникновения пожаров	1	Предупреждение лесных и торфяных пожаров. Заблаговременные и основные меры борьбы с лесными пожарами. ПБ. <b>Правила безопасного поведения при тушении пожара. Организация работ по тушению лесных пожаров. ПМП при ожогах.</b>	Действия населения. Ликвидация лесного пожара.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос.		§ 19 Кроссворд.		
20	Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.	1	Стихийные бедствия на территории России, Ростовской области. Государственные меры по своевременному прогнозированию обстановки на территории страны, отдельных ее регионов.	Силы экстренного реагирования. Служба спасения. Грозная опасность	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§.8 Готовиться к к. р. №2 по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий»		
21	<b>Контрольная работа №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека»</b>	<b>1</b>			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднения		

	(часть 2)										
<b>Глава 2. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека</b>											
22	Основы безопасности поведения в толпе. Паника.	1	Основные закономерности поведения толпы. Минская катастрофа. <b>Правил а безопасного поведения в толпе. Первая медицинская помощь человеку, пострадавшему в толпе.</b>	Толпа. Конфликт. Факторы, влияющие на развитие опасной ситуации в местах большого скопления людей.	Формирова ния новых знаний	лекция	Фронталь ный опрос.	Плакат	§21. Таблица		
23	Терроризм и безопасность человека	1	Терроризм и безопасность человека.	Терроризм. Диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Ограбление. Захват транспортных средств. Захват зданий. Уголовные преступления.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос.	Учебник ОБЖ, презентация	§22. Вопросы		
<b>Глава3. Дорожное движение и безопасность человека</b>											
24	Дорога и её элементы	1	Дорога. Движение по проезжей части. Обочина. Разделительная полоса. Одностороннее движение. Двустороннее движение	Дорога. Проезжая часть. Обочина. Тротуар. Перекрёсток. Одностороннее и двустороннее движение	Формирова ния новых знаний	лекция	Фронталь ный опрос.	Учебник ОБЖ, видеоролик	§23. Вопросы		
25	Участники дорожного движения.	1	Участники дорожного движения: водитель,	Пешеход. Водитель. Пассажир. ДТП. Транспорт.	Формирова ния новых	лекция	Фронталь ный опрос.	Учебник ОБЖ, презентация	§ 24. Вопросы		

	Дорожно-транспортное происшествие		пассажир, пешеход. ДТП, пассажирский, грузовой транспорт. Обязанности пешехода. Правила поведения пешехода на дороге	Пешеходный переход. Регулировщик.	знаний						
26	Движение во дворах и жилых зонах	1	Дворовая территория. Жилая зона.	Дворовая территория. Жилая зона.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос.	Учебник ОБЖ, диск	§ 25. Подготовиться к кр№3 (§§21-25)		
27	<b>Контрольная работа №3 «Опасные и экстремальные ситуации. Дорожное движение»</b>	<b>1</b>			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

## II. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

### Глава 4. Оказание первой помощи

28	Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок.	1	Раны. Виды ран. <b>Первая помощь, оказываемая пострадавшему.</b> Раневая инфекция. Кровотечения. Виды кровотечений. Остановка кровотечения. Повязка. Виды повязок. Правила наложения повязки.	Рана. Резаная, рубленая, колотая, ушибленная, рваная, укушенная, огнестрельная раны. Столбняк. Защитная повязка. Давящая повязка. Иммобилизация. Окклюзивная и корригирующая повязки.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Практическая работа.	Видеофильм, учебник ОБЖ	§ 26. Вопросы		
29	Первая помощь при переломах	1	Переломы. Виды переломов. Фиксация переломов. Правила	Диагностика травмы. Обезболивание. Транспортировка	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Практиче	Видеофильм, учебник ОБЖ	§ 27 Вопросы		



			наложения шины. <b>Основные правила оказания первой помощи при переломах конечностей. Последовательность действий при оказании первой помощи.</b>	пострадавшего. Отек.			ская работа.				
30	Тепловые и солнечные удары, обморожение				Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос.	Учебник ОБЖ	§ 28. Вопросы Подготовиться к кр № 4 (§§ 23-28)		
31	<b>Контрольная работа №4 «Безопасность человека в повседневной жизни и оказание ПП»</b>				Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

#### Глава 5. Основы здорового образа жизни

32	Человек и его здоровье		Правильное питание	Правильное питание	Формирование новых знаний	лекция	фронтальный	Презентация. Плакат	§29. Вопросы. Составить примерное меню на день		
33	Факторы, разрушающие и укрепляющие здоровье.	1	Факторы, разрушающие здоровье: нерациональное питание, гиподинамия, употребление алкоголя, наркотиков, курение табака, ранние половые связи,	Алкогольная зависимость», алкогольная эйфория, Наркомания. Токсикомания. Табакокурение.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Видеоролик, учебник ОБЖ	§ 30. Вопросы		

			эмоциональная и психическая напряженность в школе. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни.								
34	<b>Предупреждение детского травматизма в период летних каникул.</b>	1	<b>Правила безопасного поведения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на воде,</li> <li>• в транспорте,</li> <li>• на улице,</li> <li>• в общественных местах.</li> </ul>								

### Учебно-методический комплекс

#### Учебники

1. ОБЖ: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013. - 143 с.

## Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского района  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 149  
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
8 класс  
на 2022-2023 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

**С. Гордино, 2022г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

## УЧЕБНИК

• ОБЖ. 8 кл.: Учебник для общеобразоват. Учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 175 с.: ил.

### 1. Пояснительная записка

Настоящая программа по ОБЖ для 8 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 8 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс опирается на учебник ОБЖ: 8-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 175.: ил.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 8 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- 1МП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

**Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

**Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№	Тема	К о	Содержание:	Элементы	Тип урока	Форма урока	Контроль	Таблицы,	Примечание	Дата
---	------	-----	-------------	----------	-----------	-------------	----------	----------	------------	------

уро ка			(жирный - стандартный уровень, курсивом– повышенный)	содержания (теория ОБЖ)		знаний	ИКТ	(домашнее задание)	По плану	Фактически
<b>Введение</b>										
1	Введение	1	Цели и задачи предмета ОБЖ.	Опасная ситуация, чрезвычайная ситуация, виды ЧС.	Формирован ия новых знаний	лекция		Введение		
<b>1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА</b>										
<b>Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.</b>										
2.	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.</b> Аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие ЧСТХ. Классификация ЧС по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий.	ЧС техногенного характера, авария, катастрофа, происшествие. Локальная ЧС, местная ЧС, территориальная ЧС, региональная ЧС, федеральная ЧС, глобальная ЧС.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§1. Составить блок-схему с видами ЧС.	
3	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	Транспортные аварии, пожары, и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, с выбросом БОВ, обрушение зданий, аварии на	Основные профилактические правила некоторых видов аварий. Порядок действий во время и после аварий на ж/д,	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	презентаци я	§2. Вопросы.	



			электроэнергетических и коммунальных системах, аварии промышленных очистных сооружений, ГДА, ЧС экологического характера.	авто и авиа и водном транспорте. Декомпрессия.							
4	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	Причины ЧС ТХ. Фазы развития ситуации любого типа	Внутренние и внешние причины возникновения ЧС. Мероприятия на промышленном предприятии для снижения вероятности возникновения техногенных аварий и катастроф	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§3. Вопросы		

## Глава 2. Пожары и взрывы.

5.	Пожары.	1	<b>Пожары как источник ЧС ТХ.</b> Классификация пожаров. Классификация стройматериалов по степени огнестойкости. Способы прекращения горения. Признаки развития обстановки на пожаре. <i>Основные виды процесса возникновения горения. Основные виды самовозгорания.</i>	Пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник воспламенения. Отдельный пожар, массовый пожар, огненный шторм.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 4. Вопросы		
6.	Взрывы	1	<b>Взрывы</b> как следствие пожаров и источник ЧС	Взрыв, взрывная волна,	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§5. Кроссворд «Взрыв»		

			ТХ. Природа взрыва. Предприятия промышленности, относящиеся к взрывоопасным объектам. <b>Признаки наличия взрывных устройств, возможные места установки ВУ.</b>	взрывоопасный объект. Террористический акт. <i>Детонация, Детонационный взрыв, физический взрыв.</i>				видеоролик			
7.	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов (вина человека, сложившиеся обстоятельства)	Пожары. Взрывы.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§ 6. Вопросы		
8.	Последствия пожаров и взрывов	1	Экономические и социальные последствия пожаров и взрывов. Основные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов.	Поражающий фактор. Влияние на человека опасных факторов пожаров и взрывов.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация Видеофильм	§7. Вопросы.		
9.	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	Меры пожарной безопасности и их соблюдение. Развитие навыков по определению потенциально при пожарах и взрывах мест. Порядок действий в случае обнаружения возгорания или пожара.	Пожарная о, эвакуация, план эвакуации, средства пожаротушения, меры предупреждения взрывов. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, машине, в вагоне метро, на теплоходе, если горит человек.	Комбиниров анный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация Видеофильм	§ 8. Заполнить таблицу		

**Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ**

10.	Опасные химические вещества и объекты.	1	<b>Аварийно химически опасные вещества. Предприятия промышленности - химически опасные объекты.</b> Крупнейшие потребители АХОВ. Распределение ХОО по регионам. Обеспечение защиты населения от воздействия АХОВ в РФ. <i>Степень химической опасности.</i>	АХОВ. ХОО. Санитарно-защитная зона.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 9 вопросы и задания		
11.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	Показатели для распознавания и характеристики АХОВ (классификации АХОВ). Степени опасности для организма человека.	Стойкость, относительная плотность, скорость токсического действия. Классы опасности для человека.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§ 10. вопросы и задания		
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	Условия хранения и транспортировки АХОВ. Причины и последствия аварий на ХОО. Основные параметры зараженного воздуха. Зона химического заражения. Очаг химического поражения. Степени вертикальной устойчивости атмосферы. <i>Демеркуризация.</i>	Зона химического заражения, токсодоза, очаг химического поражения. Инверсия, конвекция, изотермия. Интоксикация.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§ 11. вопросы и задания		
13	Правила поведения и	1	<b>Заблаговременные мероприятия по</b>	Гражданские противогазы,	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация Видеоролик	§ 12. заполнить таблицу		

	защитные меры при авариях на ХОО.		<b>защите населения на случай аварии на ХОО. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинская аптечка. ВМП. Респиратор. Противогаз.</b>	респираторы, убежища. Сигнал «Внимание всем!», герметизация, опасная зона. т хлора, аммиака, синильной кислоты.							
14	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	<b>Оказание первой медицинской помощи. Меры предосторожности при оказании первой медицинской помощи.</b>	Действие АХОВ на кожу, слизистые оболочки рта, глаз, пищевода.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§ 13 Подготовиться к кр№1 по §§. 2- 13		
15.	<b>Контрольная работа №1 «Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека» (1 часть)</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальн ая		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

#### Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ

16	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Авария на Чернобыльской АЭС	1	<b>Значение явления радиоактивности. Аварии с выбросом РВ. Предприятия промышленности, относящиеся к РОО. Радиационные аварии</b>	Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Радиационная авария. Радиационно-опасный объект.	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§.14		
17	Ионизирующее излучение: природа, единицы	1	Характеристика основных видов ионизирующих	Доза. Доза излучения. Мощность дозы.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Видеоролик, презентация	§.15. вопросы, составить таблицу		

	измерения, биологические эффекты.		излучений и приемы защиты от них. Признаки поражения человека в зависимости от дозы облучения. Особенности действия ионизирующего излучения на организм человека.	Экспозиционная доза облучения. Эквивалентная доза облучения. Период полураспада. Лучевая болезнь.							
18	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	1	Источники внешнего и внутреннего излучения. Зависимость дозы излучения от естественного радиационного фона Земли. Основные поражающие факторы при РА. Основные принципы защиты от радиации. Особенности радиоактивного заражения местности. Зоны, устанавливаемые в ходе аварии и после стабилизации радиационной обстановки	Источники излучения. Радионуклиды. Степень лучевых поражений.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§.16		
19	Правила поведения и действия населения при радиоактивных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1	Действия органов ГО и ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Действия населения ЧС при возникновении угрозы радиоактивного загрязнения или его обнаружении. Правила проживания на	Системы оповещения. Дозиметр, рентгенометр. Йодистая профилактика. Стабильный йод. Способы обработки пищевых продуктов.	Формирование новых знаний	лекция	Тестовая работа	Видеоролик	§.17		

			зараженной территории. Профилактические средства и средства защиты от РВ.								
<b>Глава 5. Гидродинамические аварии</b>											
20	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Гидродинамические объекты на территории России. <b>Гидродинамические аварии.</b> Виды гидротехнических сооружений.	Гидродинамические аварии. Плотина. Бьеф. Шлюз. Гидроузел.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос.	Презентация	§.18		
21	Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.	1	Виды внешних воздействий на ГТС. Причины разрушений ГТС. Механизм ГДА. Причины аварий на ГТС. Основные и вторичные поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.	Напорный фронт. Прорыв плотины. Проран. Волна прорыва. Катастрофическое затопление. Зона возможного затопления.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Презентация	§.19-20		
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий, правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	<b>Предупредительные и оперативные меры по защите населения от последствий ГДА. Действия по сигналу «Внимание всем. Правила безопасного поведения на затопляемой территории после схода воды.</b>	Затопление, подтопление, эвакуация, самоэвакуация.	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	Видеоролик	§.21. Подготовиться к кр № 2 по параграфам 14-21		
23	<b>Контрольная работа №2 «Опасные и чрезвычайные ситуации</b>	<b>27.01</b>			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали		

	техногенного характера. Безопасность и защита человека» (2 часть)								затруднение	
--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

**Глава 6. Нарушение экологического равновесия**

24	Экология и экологическая безопасность	1	Формулирование прав и обязанностей граждан в области окружающей среды в Конституции РФ. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние окружающей среды. Нарушение экологического равновесия в результате деятельности человека. <b>Виды Чрезвычайных ситуаций экологического характера.</b>	Экология. Экологическая безопасность. Биосфера. Техносфера. Экосистема. Экологическая катастрофа	Формирован ия новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентаци я	§.22		
25	Биосфера и человек Загрязнение атмосферы Загрязнение почв. Загрязнение природных вод	1	Понятие «биосфера». Виды загрязнений биосферы. Атмосфера, ее современный состав Вещества, способствующие ингредиентному загрязнению атмосферы. Почва. Причины разрушения и изменения	Мутагенез. Ингредиентное, энергетическое, деструкционное, биоценотическое загрязнения. Атмосфера. Озоновый слой, озоновые дыры. Литосфера. Техногенные	Комбинированный	беседа	Таблица.	Презентаци я	§.23-26	.	

			состава. Природные воды. Основные потребители и загрязнители вод.	нагрузки. Детергенты. Грунтовые воды							
26	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России.	1	Экологическое нормирование содержание вредных химических соединений в компонентах природной среды. <b>ПДК вредных веществ почве, воде, атмосфере. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.</b>	ПДК. Пестициды. Шум, вибрация.электромагнитные излучения	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	Презентация	§.27 Повторить п.22-27 Подготовиться к к.р. №3		
27	<b>Контрольная работа №3 «Нарушение экологического равновесия»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

**РАЗДЕЛ II ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

**Глава 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах**

28	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Велосипед. Его назначения. Характеристики. Устройство велосипеда. Велосипедист. <b>Правила ДД для велосипедистов.</b>	Требования ПДД к велосипедистам, в перевозке пассажиров, грузов. Аварийная остановка. Скейтборд.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос. Тест	Презентация	§.28		
----	--	---	--	--	---------------------------	--------	-------------------------	-------------	------	--	--



			Роликовые коньки. Снаряжение роллера. Роллинг.	Экипировка. Торможение.							
29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения	1	Мотовелосипед. Мопед. Скутер. Мотоцикл. Водитель.	Правила пользования мопедом (скутером). Правила движения мопеда (скутера). Общие правила езды на мотоцикле и мопеде. Время реакции водителя	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	диск	§.29, 30		
30	Проезд перекрёстка	1	Перекрёсток. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.	Правила проезда перекрёстка. Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.			Фронтальный опрос	видеоролик	§.31		
31	Экстремальные ситуации аварийного характера	1	Типы аварийных ситуаций. Источники опасности.	Типы аварийных ситуаций. Аварийные ситуации, современный транспорт, ДТП. Неблагоприятные погодные условия. Безопасность на авиационном транспорте. Метрополитен.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальный опрос	презентация	§.32. Подготовиться к к.р. №4 по п. 28-32		
32	<b>Контрольная работа №4 «Безопасное поведение на улицах и дорогах»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение. Подготовить		

									ся к к.р. №5 «Итоговое повторение по курсу ОБЖ за 8 класс»		
33	<b>Контрольная работа №5 «Итоговое повторение по курсу ОБЖ за 8 класс»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальн ая		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
34	<b>Предупреждение детского травматизма в период летних каникул.</b>	1	<b>Правила безопасного поведения</b> на воде, <ul style="list-style-type: none"> <li>• в транспорте,</li> <li>• на улице,</li> <li>• в общественных местах.</li> </ul>								

### Учебно- методический комплекс

#### Учебники

1. ОБЖ: 8 кл.: учеб.для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013 - 175 с.: ил.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогической идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского района Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского района  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 149  
От «21» августа 2022 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
9 класс  
на 2022-2023 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

## УЧЕБНИК

• ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов. Е.Н. Литвинов. А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 222 с.: ил.

### 1. Пояснительная записка

Настоящая программа по ОБЖ для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 9 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 9 класс опирается на учебник **ОБЖ: 9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 222.: ил. НОВЫЙ**

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

#### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;

- техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
- безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
- опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
- ПМП и способы ее оказания пострадавшим;
- опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

Должны знать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

### **Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

#### **Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№	Тема	К о	Содержание	Элементы	Тип	Форма	Контроль	Таблицы,	Примечание	Дата
---	------	-----	------------	----------	-----	-------	----------	----------	------------	------

урока				содержания (теория ОБЖ)	урока	урока	знаний	ИКТ	(домашнее задание)	По плану	фактически
1	Введение	1	Цели и задачи предмета ОБЖ.		Формирование новых знаний	лекция			Введение		

## РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире

2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Национальная безопасность. Глобализация	Стратегия национальной безопасности. Современные процессы глобализации.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 1. Ответить на вопросы.		
3	Национальные интересы России	1	Долгосрочные национальные интересы. Повышение качества жизни российских граждан. Культура. Рациональное природопользование	Факторы устойчивого развития государства. Стратегические цели. Здоровье населения и здравоохранение	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 2. Ответить на вопросы.		
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России и пути обеспечения её безопасности	1	Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность	Цели совершенствования национальной обороны. Государственная и общественная безопасность. Угрозы интересам и безопасности РФ	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	презентация	§ 3. Ответить на вопросы.		
5	Организация обороны РФ	1	Оборона. Вооружённые силы РФ	Основные направления организации	Формирование новых	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 4. Ответить на вопросы.		



				обороны. Вооружённые силы РФ, личный состав, комплектование вооружённых сил	знаний						
6	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Защита Отечества. Долг. Обязанность	Военная обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Альтернативная гражданская служба. Первоначальная постановка на воинский учёт	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 5. Ответить на вопросы. <b>Подготовить ся к к.р. №1 по п.1-5</b>		
7	<b>Контрольная работа №1 «Национальная безопасность России в современном мире»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивиду альная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера</b>											
8	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	МЧС. Спасательные операции МЧС	Примеры спасательных операций МЧС. Задачи, функции МЧС.	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	Презента ция, видеорол ик	§ 6. Ответить на вопросы.		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	1	РСЧС. Режимы функционирования РСЧС	Задачи, структура РСЧС. Уровни, координирующие органы РСЧС	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	презентац ия	§ 7. Подготовить сообщение о работе РСЧС в Афанасьевско м районе		

10	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Законодательные основы обеспечения безопасности. Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация	§ 8. Ответить письменно на 2 вопроса		
11	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона	Задачи гражданской обороны	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 9. Ответить на 1 вопрос письменно.		
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Современные средства поражения. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Отравляющие вещества. Бактериологическое оружие.	Ядерное оружие, ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Карантин.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, флэш-анимации	§ 10. Ответить на вопросы.		
13	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Организация ГО на объекте экономики. Основные мероприятия ГО по защите населения	Службы ГО. Способы защиты населения в военное время от оружия массового поражения. Оповещение населения о ЧС	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видеоролик	§ 11. Ответить на вопросы.		
14	Защитные сооружения Гражданской обороны	1	<b>Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.</b>	Распределение. Эвакуация. Средства индивидуальной защиты.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 12. Ответить на вопросы.		
15	ЧС мирного времени	1	ЧС природного характера. Стихийные	Причины и последствия ЧС	Формирование	лекция	Фронтальная	презентация	§ 13. Ответить на		

			бедствия. ЧС техногенного характера	природного и техногенного характера	новых знаний		беседа		вопросы.		
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Мониторинг. Организации, осуществляющие мониторинг окружающей среды	Уровни, система, средства мониторинга	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 14. Ответить на вопросы.		
<b>Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ</b>											
17	Терроризм и безопасность человека	1	Террористы. Экстремисты.	Если вас захватили в заложники	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видеоролик	§ 15. Ответить на вопросы.		
18	Международный терроризм и безопасность России.	1	Политический экстремизм. Субъект терроризма. Международный терроризм.	Особенности современного терроризма.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация	§ 16. Ответить на вопросы.		
19	<b>Контрольная работа №2 «Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>											
20	Понятие о здоровье	1	Физическое здоровье человека	Режим дня. Гиподинамия. Разумное питание	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 17 Ответить на вопросы. Составить свой режим дня.		
<b>Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье</b>											
21	Табакокурение и его вред	1	Вред табакокурения. Вред от пассивного курения.	Никотин. Токсичные газы. Заболевания, вызванные	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 18. Ответить на вопросы.		

				табакокурением. ПП при отравлениях табаком. Пассивное курение.							
22	Алкоголь и его вред	1	Алкоголь. Пивной алкоголизм	ПП при отравлении алкоголем	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	видеорол ик	§ 19. Ответить на вопросы.		
23	Наркотики и их вред	1	Наркотики, последствия приёма наркотиков.	ПП при отравлении наркотиками	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	видеорол ик	§ 20. Ответить на вопросы.		
<b>Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека</b>											
24	Рациональное питание	1	Принципы рационального питания. Группы калорийности продуктов.	Сбалансированно е питание. Принцип правильного питания	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 21. Ответить на вопросы. Составить рацион питания на день		
25	Основы подбора продуктов питания	1	Пищевые вещества	Рацион питания	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 22. Ответить на вопросы. Принести этикетку от любого продукта		
26	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	Качество пищи. Спреды. Нутриент. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.	Качество пищи.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	Презента ция, видео	§ 23. Ответить на вопросы.		
27	Гигиена одежды	1	Свойства одежды. Гигроскопичность. Водопроницаемость.	Гигиенические требования	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 24. Ответить на 5 вопрос письменно.		
28	Занятия физической культурой	1	Аэробные упражнения. Анаэробные	Физические нагрузки.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	презентац ия	§ 25. Ответить на вопросы.		

			упражнения.								
29	Туризм как вид активного отдыха	1	Акклиматизация. Рюкзак. Палатка.коврик. Спальник. Важные мелочи. Обувь. Одежда. Нужные вещи	Правила установления палатки. Правила разведения костра. Виды костров.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видео	§ 26 Ответить на вопросы. <b>Подготовиться к к.р. №3 по п. 20-29</b>		
30	<b>Контрольная работа №3 «Основы формирования ЗОЖ»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ</b>											
31	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чс	1	Гидродинамическая авария. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Снежная лавина. Метель. Жара. Землетрясение. Гололедица. Молния. Наводнение. Оползень. Сель. Ураган. Буря. Смерчь.	Правила поведения в чс	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видео	§ 27. Ответить на вопросы.		
32	Правила оказания первой помощи	1	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Кровотечения.	Главные действия ПП. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видеоролик	§ 28 Ответить на вопросы. Подготовиться к итоговому повторению за курс ОБЖ в 9 классе.		
33	<b>Контрольная работа №4 «Итоговое повторение за курс ОБЖ в 9 классе»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		

34	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	1	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	комбинированный	Лекция, беседа	Фронтальный опрос	Видеоролик, презентация	Составить памятку пешехода и пассажира		
----	--	---	--	--	-----------------	----------------	-------------------	-------------------------	--	--	--

**Учебно- методический комплекс**

**Учебники**

1. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013–222.: ил.

## Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>