

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Гордино  
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СОШ с.Гордино  
Афанасьевского муниципального округа  
Кировской области

---

В.М. Гордина  
Приказ № 115  
От «26» июня 2023 г.

Рабочая программа  
по ОБЖ  
9 класс  
на 2023-2024 учебный год

**учитель высшей категории:**  
Александр Владиславович Гордин

С. Гордино, 2023г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ**

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной учебной программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под редакцией Ю.Л. Воробьева – Волгоград -2011

### **УЧЕБНИК**

- ОБЖ. 9 кл.: Учебник для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др ; под. Ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель , 2013. – 222 с.: ил.

### **1. Пояснительная записка**

Настоящая программа по ОБЖ для 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа курса «ОБЖ для 9 класса разработана на основе примерной программы курса «ОБЖ» для учащихся общеобразовательных учреждений (5-11) (М.: Дрофа, 2007), допущенной департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ.

Рабочая программа по ОБЖ 9 класс опирается на учебник ОБЖ: 9-й кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений;/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.;под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013 – 222.: ил.  
**НОВЫЙ**

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 9 классе отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Главнейшая цель школы – подготовка каждого ученика к жизни в обществе, к практической деятельности, которая может быть плодотворной лишь тогда, когда ее реализует человек, осознающий свою роль в окружающем мире, подвести учащихся к пониманию взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;
- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Общие умения, навыки, способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение выделять характерные причинно-следственные связи и творчески использовать для решения учебных и практических задач;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- участие в проектной деятельности в организации и проведении учебной исследовательской работы;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.

## **2. Структура образовательного процесса по курсу ОБЖ.**

На современном этапе концепция образования по курсу ОБЖ состоит из четырех ступеней обучения, содержащих несколько уровней подготовки и получения знаний:

- I ступень (уровень 0)- семья, детские дошкольные учреждения;
- II ступень (уровни 1 – 1-4-й классы; 2 – 5-9-й классы; 3 – 10-11-й классы) – средняя общеобразовательная школа;
- III ступень (уровни 4,5,6,7) – профессиональные учебные заведения;
- IV ступень (уровни 8,9,10) – ВУЗы.

Рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом уровне

## **3. Обязательный минимум содержания основных разделов курса ОБЖ.**

**Второй уровень** обучение ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека. Второй уровень обучения включает следующие темы (изучаемые вопросы) обязательного минимума содержания курса ОБЖ (5-9 кл.):

- описание источников опасности и их видов;
- основные понятия и терминология в области БЖД, классификация опасностей;
- естественные опасности, связанные с изменением климата, освещенности; защита от них;
- стихийные явления (землетрясения, извержения вулканов, бури, ураганы, смерчи, туманы, град, наводнения, обвалы, оползни, сели и т.п.) и защита от них;
  - техногенные опасности, связанные с реализацией учебного процесса в школе, работой современного производства транспорта, источников получения энергии, др. отраслей экономики, защита от техногенных ЧС; использование СИЗ и СКЗ;
    - безопасность в условиях вынужденной автономии, ориентирования, способы выживания, добывание огня, пищи и воды, правильное их использование;
  - опасности, возникающие в криминальных ситуациях и правила безопасного поведения в таких ситуациях;
  - ПМП и способы ее оказания пострадавшим;
  - опасные профессии, роль личности в обеспечении безопасности жизнедеятельности в повседневной обстановке.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников.**

Должны знать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности дорожного, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья.

**Беседа по ПБ – 1 раз в четверть (10 минут)**

**Беседа по противодействию терроризму – с 10 по 20 число каждого месяца (10 минут)**

№ урока	Тема	Количество часов	Содержание	Элементы содержания (теория ОБЖ)	Тип урока	Форма урока	Контроль знаний	Таблицы, ИКТ	Примечание (домашнее задание)	Дата	
										По плану	фактически
1	Введение	1	Цели и задачи предмета ОБЖ.		Формирование новых знаний	лекция			Введение		
<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>											
<b>Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире</b>											
2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	Национальная безопасность. Глобализация	Стратегия национальной безопасности. Современные процессы глобализации.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 1. Ответить на вопросы.		
3	Национальные интересы России	1	Долгосрочные национальные интересы. Повышение качества жизни российских граждан. Культура. Рациональное природопользование	Факторы устойчивого развития государства. Стратегические цели. Здоровье населения и здравоохранение	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 2. Ответить на вопросы.		
4	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России и пути обеспечения её безопасности	1	Национальная оборона. Государственная и общественная безопасность	Цели совершенствования национальной обороны. Государственная и общественная безопасность. Угрозы	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	презентация	§ 3. Ответить на вопросы.		

				интересам и безопасности РФ							
5	Организация обороны РФ	1	Оборона. Вооружённые силы РФ	Основные направления организации обороны. Вооружённые силы РФ, личный состав, комплектование вооружённых сил	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 4. Ответить на вопросы.		
6	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Защита Отечества. Долг. Обязанность	Военная обязанность. Мобилизация. Военное положение. Военное время. Альтернативная гражданская служба. Первоначальная постановка на воинский учёт	Комбинированный	беседа	Фронтальная беседа	презентация	§ 5. Ответить на вопросы. <b>Подготовиться к к.р. №1 по п.1-5</b>		
7	<b>Контрольная работа №1 «Национальная безопасность России в современном мире»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>Глава 2. Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера</b>											
8	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций (ЧС).	1	МЧС. Спасательные операции МЧС	Примеры спасательных операций МЧС. Задачи, функции МЧС.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видеоролик	§ 6. Ответить на вопросы.		
9	Единая государственная система предупреждения	1	РСЧС. Режимы функционирования	Задачи, структура РСЧС. Уровни,	Комбинированный	беседа	Фронтальный	презентация	§ 7. Подготовить		

	и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи		РСЧС	координирующие органы РСЧС			опрос		сообщение о работе РСЧС в Афанасьевском районе		
10	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	Законодательные основы обеспечения безопасности. Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Профилактика возникновения ЧС техногенного характера	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация	§ 8. Ответить письменно на 2 вопрос		
11	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона	Задачи гражданской обороны	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 9. Ответить на 1 вопрос письменно.		
12	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Современные средства поражения. Радиоактивное заражение. Электромагнитный импульс. Отравляющие вещества. Бактериологическое оружие.	Ядерное оружие, ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Карантин.	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, флэш-анимации	§ 10. Ответить на вопросы.		
13	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Организация ГО на объекте экономики. Основные мероприятия ГО по защите населения	Службы ГО. Способы защиты населения в военное время от оружия массового поражения. Оповещение населения о ЧС	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видеоролик	§ 11. Ответить на вопросы.		
14	Защитные сооружения Гражданской обороны	1	<b>Средства коллективной защиты и правила</b>	Рассредоточение. Эвакуация. Средства	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 12. Ответить на вопросы.		

			<b>пользования ими. Эвакуация населения.</b>	индивидуальной защиты.							
15	ЧС мирного времени	1	ЧС природного характера. Стихийные бедствия. ЧС техногенного характера	Причины и последствия ЧС природного и техногенного характера	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 13. Ответить на вопросы.		
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	Мониторинг. Организации, осуществляющие мониторинг окружающей среды	Уровни, система, средства мониторинга	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	презентац ия	§ 14. Ответить на вопросы.		
<b>Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ</b>											
17	Терроризм и безопасность человека	1	Террористы. Экстремисты.	Если вас захватили в заложники	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	Презента ция, видеорол ик	§ 15. Ответить на вопросы.		
18	Международный терроризм и безопасность России.	1	Политический экстремизм. Субъект терроризма. Международный терроризм.	Особенности современного терроризма.	Комбинир ованный	беседа	Фронталь ный опрос	Презента ция	§ 16. Ответить на вопросы.		
19	<b>Контрольная работа №2 «Организация защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивиду альная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>											
20	Понятие о здоровье	1	Физическое здоровье человека	Режим дня. Гиподинамия. Разумное питание	Формиро вания новых знаний	лекция	Фронталь ная беседа	презентац ия	§ 17 Ответить на вопросы. Составить свой режим дня.		



#### Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье

21	Табакокурение и его вред	1	Вред табакокурения. Вред от пассивного курения.	Никотин. Токсичные газы. Заболевания, вызванные табакокурением. ПП при отравлениях табаком. Пассивное курение.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 18. Ответить на вопросы.		
22	Алкоголь и его вред	1	Алкоголь. Пивной алкоголизм	ПП при отравлении алкоголем	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 19. Ответить на вопросы.		
23	Наркотики и их вред	1	Наркотики, последствия приёма наркотиков.	ПП при отравлении наркотиками	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	видеоролик	§ 20. Ответить на вопросы.		

#### Глава 5. Факторы, формирующие здоровье человека

24	Рациональное питание	1	Принципы рационального питания. Группы калорийности продуктов.	Сбалансированное питание. Принцип правильного питания	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 21. Ответить на вопросы. Составить рацион питания на день		
25	Основы подбора продуктов питания	1	Пищевые вещества	Рацион питания	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	презентация	§ 22. Ответить на вопросы. Принести этикетку от любого продукта		
26	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	Качество пищи. Спреды. Нутриент. Консерванты. Эмульгаторы. Нитраты.	Качество пищи.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видео	§ 23. Ответить на вопросы.		
27	Гигиена одежды	1	Свойства одежды. Гигроскопичность.	Гигиенические требования	Формирование	лекция	Фронтальная	презентация	§ 24. Ответить на 5		

			Водопроницаемость.		новых знаний		беседа		вопрос письменно.		
28	Занятия физической культурой	1	Аэробные упражнения. Анаэробные упражнения.	Физические нагрузки.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	презентация	§ 25. Ответить на вопросы.		
29	Туризм как вид активного отдыха	1	Акклиматизация. Рюкзак. Палатка.коврик. Спальник. Важные мелочи. Обувь. Одежда. Нужные вещи	Правила установления палатки. Правила разведения костра. Виды костров.	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видео	§ 26 Ответить на вопросы. <b>Подготовиться к к.р. №3 по п. 20-29</b>		
30	<b>Контрольная работа №3 «Основы формирования ЗОЖ»</b>	1			Урок контроля знаний	Тест	индивидуальная		Поработать над вопросами, которые вызвали затруднение		
<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗА КУРС ОБЖ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ</b>											
31	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чс	1	Гидродинамическая авария. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Снежная лавина. Метель. Жара. Землетрясение. Гололедица. Молния. Наводнение. Оползень. Сель. Ураган. Буря. Смерчь.	Правила поведения в чс	Формирование новых знаний	лекция	Фронтальная беседа	Презентация, видео	§ 27. Ответить на вопросы.		
32	Правила оказания первой помощи	1	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Кровотечения.	Главные действия ПП. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	Комбинированный	беседа	Фронтальный опрос	Презентация, видеоролик	§ 28 Ответить на вопросы. Подготовиться к итоговому повторению за курс ОБЖ в 9 классе.		
33	<b>Контрольная работа</b>	1			Урок	Тест	индивиду		Поработать		

	<b>№4 «Итоговое повторение за курс ОБЖ в 9 классе»</b>				контроля знаний		альная		над вопросами, которые вызвали затруднение		
34	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	1	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	Понятие ПДД, обязанности пешехода, пассажира, водителя	комбинированный	Лекция, беседа	Фронтальный опрос	Видеоролик, презентация	Составить памятку пешехода и пассажира		

## Учебно- методический комплекс

### Учебники

1. ОБЖ: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ:Астрель, 2013–222.: ил.

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	<a href="http://www.beluno.ru">http://www.beluno.ru</a>
Белгородский региональный институт ПКППС	<a href="http://ipkps.bsu.edu.ru/">http://ipkps.bsu.edu.ru/</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>

