

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Принято на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

школы: _____ В.М.Гордина

Рабочая программа социально-педагогической направленности

«Юнармия»

Автор-составитель программы:
Гордин Александр Владиславович,
преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории

Возраст детей: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

с.Гордино
2023 г.

Пояснительная записка.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы-социально-педагогическая. **Уровень программы – базовый**, так как предполагает освоение определенного вида деятельности, специализированных знаний, развитие приобретенных ранее навыков.

Новизна, актуальность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «География», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».
3. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.

Воспитательные:

1. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности

2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.

4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

4. Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском классе.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

Формирование гражданственности, патриотизма.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 1 год. Занятия проходят по 1 часу 2 раза в неделю: среда- 14.30 и пятница- 14.30.

Форма обучения – очная или очная с применением дистанционных форм обучения.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
	Всего	Теория	Практика	
<p>1. Общая физическая подготовка:</p> <p>1. Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.</p> <p>2. Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.</p> <p>3. Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>4. Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.</p> <p>5. Командные игры.</p>	15	1	14	<p>Лекция</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p>
<p>2. Строевая подготовка:</p> <hr/> <p>1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.</p> <p>2. Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.</p> <p>3. Сигналы управления строем.</p> <p>4. Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.</p> <p>5. Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время</p>	10	1	9	<p>Лекция</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p> <p>Практикум</p>

движения отряда. 6. Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.			2 2	Практикум Практикум
3. Юнармейцы-разведчики: 1. Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. 2. Движение по азимуту. 3. Составление схемы местности и нанесение цели на схему. 4. Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. 5. Измерение расстояния различными способами. 6. Организация движения по азимуту.	6	1 1	5 1 1 1 1 1	Практикум Практикум Лекция Практикум Практикум Практикум
4. Юнармейцы-санитары: 1. Личная и общественная гигиена. 2. ПМП при травмах и несчастных случаях. 3. Понятие раны. Виды ран. 4. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. 5. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. 6. Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах. 7. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. 8. Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.	11	4 1 1	7 1 1 1 1 1	Лекция Практикум Лекция Практикум Практикум Практикум Практикум

<p>Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.</p> <p>9. ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.</p> <p>10. Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.</p> <p>11. Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.</p>			1	Практикум
		1		Лекция
		1		Лекция
5. Огневая подготовка.	15	1	14	
1. Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.			4	Практикум
2. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.			3	Практикум
3. Снаряжение магазина.			3	Практикум
4. Основы и правила стрельбы.		1		Лекция
5. Скоростная стрельба.			4	Практикум
6. Основы туристической техники.	15	1	14	
1. Ориентирование в туристическом походе.		1	2	Лекция, практикум
2. Организация бивуачных работ.			3	Практикум
3. Разведение костра.			2	Практикум
4. Работа с палаткой.			2	Практикум
5. Способы преодоления препятствий во время маршрута.			5	Практикум
ИТОГО	72 часа	9	63	

Организационно-педагогические условия.

Кадровые условия

Данную программу могут применять в своей работе учителя ОБЖ, физической культуры, организаторы туристско-краеведческой работы.

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в спортивном зале школы, на спортивной площадке, на прилегающей к школе местности, в коридоре школы (проводится огневая подготовка) .

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы имеются: видеоматериалы, плакаты, электронный тир, ММГ АК-74, пневматические винтовки, робот-тренажёр для сердечно-лёгочной реанимации, магазин АК-47, противогазы, ОЗК, Л-1, палатки, спальные мешки, компасы.

Оценка качества освоения программы

Для контроля полученных результатов реализации программы проводятся контрольные соревнования, смотры, походы.

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.

6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005 г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>

Лучше, если список литературы будет разделен на два вида:

1. Литература для педагога
2. Литература для обучающихся.

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля