

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа с.Гордино Афанасьевского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО  
Протокол педагогического совета  
от 17.09.18 № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ с.Гордино  
В.М.Гордина /  
Приказ №165 от 20.09.2018г

**Программа противодействия коррупции**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского района Кировской**  
**области**  
**на 2018/2020 гг.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа разработана в соответствии:**

- с Законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указом Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016–2017 годы»;
- Указом Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"»;
- постановлением Правительства РФ от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 14 мая 2014 г. № 816-р «Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014–2016 годы»;

Закон Кировской области от 30.04.2009 N 365-ЗО "О противодействии коррупции в Кировской области"

- Закон Кировской области от 03.08.2017 № 94-ЗО «О порядке представления гражданами, претендующими на замещение муниципальной должности, должности главы местной администрации по контракту, и лицами, замещающими указанные должности, сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и проверки их достоверности и полноты»

**Цели программы:**

отсутствие причин и условий, которые порождают коррупцию в Школе; нравственно-психологическая атмосфера, направленная на эффективную профилактику коррупции в Школе.

**Задачи программы:**

предупредить коррупционные правонарушения среди участников программы; не допустить предпосылки и исключить возможности фактов коррупции в Школе; укрепить доверие граждан к деятельности администрации Школы; оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц; формировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений; повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых Школой образовательных услуг; разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации; совершенствовать методы обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции; разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий; содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности

Школы, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики Школы действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к Школе.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль администрации Школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников Школы о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Школы, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности Школы коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в Школе таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников Школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность администрации Школы за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное

осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа противодействия коррупции МБОУ СОШ с.Гордино Афанасьевского района Кировской области
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2018–2020 гг. Этапы реализации: I этап – 2018 год, II этап – 2019 год, III этап – 2020 год
Исполнители программы	– комиссия по противодействию коррупции; – директор Гордина В.М.; – заместитель директора по УВР Варина С.Г.
Участники программы	– педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учащие; – родители/законные представители учащихся; – физические и юридические лица, заинтересованные в качественном оказании образовательных услуг Школой
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2018–2020 гг., составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета: – в 2018 году – 1 тыс. руб.; – в 2019 году – 1 тыс. руб.; – в 2020 году – 1 тыс. руб.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Состояние проблемы

Проблемы коррупции в Школе:

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Подарки	Подкуп и принуждение со стороны учителей	Улучшение условий труда и зарплаты
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение спонсорской помощи;</li><li>– информационная открытость деятельности Школы;</li><li>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов Школы</li></ul>
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none"><li>– осознание этих фактов как социальной проблемы;</li><li>– непримиримая реакция на коррупцию;</li><li>– пропагандистская и просветительская работа;</li><li>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников</li></ul>
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для	– антикоррупционное образование: формирование у участников антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания

	общества, их слабая правовая подготовка	и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений
--	---	---

### План антикоррупционных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений	Январь-февраль	Работники	Заместитель директора
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы	январь	Учащиеся	Учителя
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Ответственный за работу по антикоррупции в Школе
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с	В течение года	учащиеся	Учителя, работники правоохранительных органов

	<p>ней бороться», «Коррупции – нет!»;</p> <p>– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;</p> <p>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;</p> <p>– рисунок «Коррупция глазами детей»</p>			(по согласованию)
2. 3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в год	Педагоги	Ответственный за работу по антикоррупции в Школе
3. Взаимодействие с родителями и общественностью				
3. 1	Ввести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений»	Сентябрь	учащиеся, работники, родители, иные лица	Ответственный за работу по антикоррупции в Школе
3. 2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Директор
3. 3	Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы	Один раз в год	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств				
4. 1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Главный бухгалтер

4. 2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Главный бухгалтер
4. 3	Повешение заработной платы (по согласованию с учредителем)	По возможности	Работники	Директор

### **Ресурсное обеспечение**

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	3 тыс. руб. на весь период действия программы
Информационные	– публичный отчет Школы за истекший год; – официальный сайт Школы; – информационные стенды Школы; – отчеты о мониторинге реализации программы
Кадровые	Исполнители программы, ответственный за работу по антикоррупции в Школе
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

### **Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения программы осуществляет Варина С.Г., ответственная за работу по антикоррупционной деятельности в школе. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет директора о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте Школы. По завершении реализации

программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

1. социологического опроса участников;
2. анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
3. количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
4. экспертной оценки;
5. антикоррупционной экспертизы локальных актов Школы;
6. мониторинга проводимых в Школе мероприятий антикоррупционной направленности;
7. охвата участников проводимыми мероприятиями;
8. оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива Школы.

### **Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повышение уровня профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в Школе;
- реализация комплексных мер противодействия коррупции;
- формирование эффективно действующей системы борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечение комплексного подхода к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников Школы;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности Школы;
- формирование осознанного восприятия/отношения к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;

- воспитание в подрастающем поколении нетерпимости к проявлениям коррупции, формирование в обществе устойчивой отрицательной оценки коррупции;
- создание антикоррупционного стандарта поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространение антикоррупционной пропаганды и идеи законности и уважения к закону;
- формирование умения аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применение прозрачных механизмов в принятии управленческих решений;
- формирование нормативно правовой базы Школы в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечение открытой информационной среды.

Программу разработали:

Директор

Заместитель директора по УВР

В.М.Гордина

С.Г.Варина