

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 08.04.2025г.

Утверждаю
Приказ № 59 от 10 апреля 2025г
Директор школы _____
В.М. Гордина

**Отчёт о результатах самообследования
филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Гордино
Афанасьевского муниципального округа Кировской области
«Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята»
за 2024 год**

д.Шердынята
2025г

Аналитическая справка
филиала МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята» за 2024 год

Самообследование филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д.Шердынята» проведено комиссией школы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом директора МБОУ СОШ с. Гордино «О порядке проведения самообследования ОО по итогам 2024 г».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области «Начальной общеобразовательной школы д.Шердынята» (филиал МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята»)
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	10951446
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33203828001
Код деятельности по ОКВЭД	85.14
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4302002266
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300965292
Дата основания, дата постройки	1927 г/ 2014г
Место нахождения (юридический и фактический адрес):	613094, Кировская область, Афанасьевский муниципальный округ, д.Шердынята, д
Здания школы	школа
Междугородний телефонный код	883331
Телефоны для связи	2-43-77
Адрес электронной почты	scherdinata@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Афанасьевского муниципального округа
Лицензия на образовательную деятельность	От 28 февраля 2017 г серия 43Л01 № 0001826
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10 апреля 2017 г серия 43 А 01 № 0000953
Директор:	Гордина Валентина Михайловна 8(83331) 2-43-61

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с «Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями) комиссией было проведено самообследование филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д.Шердынята» за 2024 учебный год.

Цель самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- обоснование плана работы филиала МБОУ СОШ с. Гордино «НОШ д.Шердынята» на 2025-2026 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2024 календарном году.

Принципами образовательной деятельности являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно – ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей, на выявление и развитие способностей) каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников и их профессиональных склонностей);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного и начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного и начального общего образования (далее – ООП ДО и НОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО и НОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО и НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
федеральные рабочие программы воспитания;
федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)». Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение федеральной рабочей программы.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология», учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений -«Орлята России»
- 7) организует для школьников экскурсии, , походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно – эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению

мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, увеличить количество выездных экскурсий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 29). Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Участие в онлайн –олимпиаде «Безопасный интернет»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

- Акция «Письмо Победы»
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- Акция «Георгиевская ленточка», «Окно Победы»
- Конкурс солдатской песни
- Конкурс стихов «Воинская Слава»

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- классные часы и беседы на темы по здоровому образу жизни с использованием ИКТ-технологий;
-

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (Внеурочная деятельность «Тропинка в профессию»)
- участие в конкурсе «Моя будущая профессия»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

1. Утвержден план основных мероприятий филиала МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята» посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

I. Формирование духовно-нравственных ценностей и укрепление семейных традиций:

- Цикл классных часов "Семья и семейные ценности»
- Внеклассное мероприятие в 1-4-ых классах «Моя семья - моя крепость»
- Спортивные состязания «Папа, мама и я – спортивная семья»
- Шахматный турнир «Папа, мама и я- шахматная семья»
- Викторина «Семь плюс Я получается семья»

II. Поддержка и развитие творческого потенциала семей:

- Конкурс « Любимые занятия моей семьи»
 - Выставка творческих работ «Таланты нашей семьи»
 - Участие в акциях «Читаем всей семьей
 - Конкурс семейных кулинарных рецептов «Семейные секреты» .
- Оказание консультативной и информационной поддержки семьям.

III. Социальная поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: - Оказание адресной помощи семьям, нуждающимся в поддержке.

Все проведенные мероприятия способствовали укреплению семейных ценностей, развитию творческого потенциала семей, оказанию необходимой поддержки семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и в целом способствовали созданию благоприятной атмосферы в школе и обществе.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 67 % семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Вывод: Положительный аспект:

1. Вовлеченность обучающихся в ключевые школьные дела оказывает положительное влияние на их успеваемость, дисциплину и психологическое благополучие.

Проблемные зоны:

1. Незначительный спектр предлагаемых дел, учитывающие различные интересы и потребности обучающихся разных возрастных групп.

2. Низкий показатель вовлечения родителей (законных представителей несовершеннолетних) в реализацию модуля.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и на соц.страничке ВК ;
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга. В школе на достаточном уровне реализуется модуль «Профилактика и безопасность». Положительный аспект: отсутствие случаев нарушения дисциплины, агрессивного поведения и других проявлений девиации; участие в мероприятиях профилактической направленности способствует формированию уважения к закону, толерантности, ответственности и гражданской позиции;

Проблемная зона: некоторые обучающиеся проявляют пассивность в участии в мероприятиях; не все педагоги обладают достаточными знаниями и опытом в области профилактики правонарушений; отсутствие четкой координации с правоохранительными органами.
Решение: необходимо использовать новые формы работы, учитывать

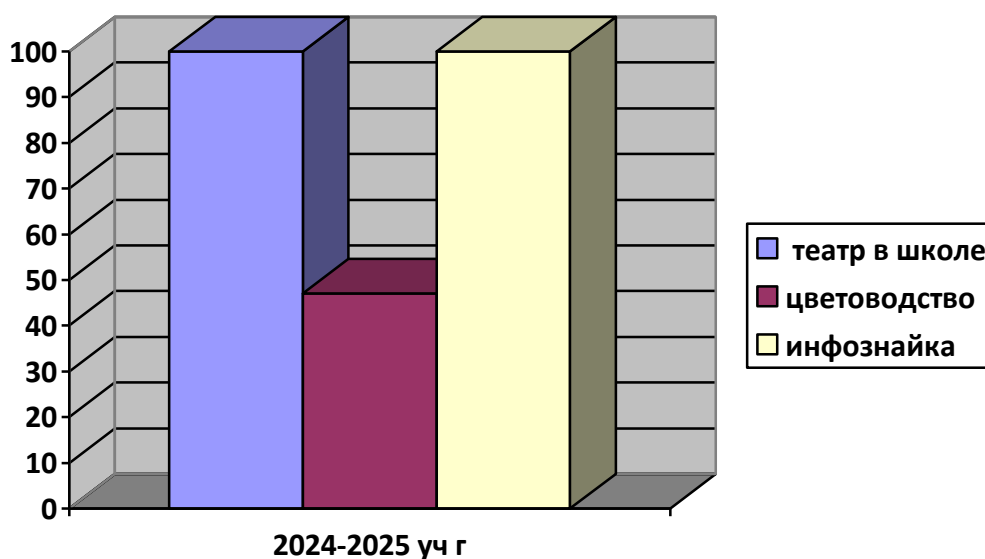
возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; организация систематического повышения квалификации педагогов в данной области; необходимо укреплять межведомственное взаимодействие и создавать единую систему профилактики правонарушений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – «Театр в школе» -17 чел -100% ;
- естественнонаучное - «Цветоводство» - 8 чел- 47%;
- техническое - «Инфознайка» -17 чел -100%.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2024 годов. Охват учащихся составил 100% (17 учащихся)



Информация о внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Это очень серьезное направление в работе школы, так как первые шаги ребёнка в образовании являются самыми важными и ответственными для дальнейшего формирования успешной личности. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной. Особенности внеурочной деятельности является то, что она строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей.

направление	название	класс
Спортивно-оздоровительное	«Мир шашек и шахмат»	1-2 кл -10ч
Социальное	«Тропинка в профессию»	1-4 кл -17ч
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1-4 кл -17ч
Общекультурное	«Ритмика»	1-4 кл -17ч
Общеинтеллектуальное	«Английский с увлечением»	3-4 кл - 7 ч

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы учителя и воспитатели принимают участие в методических объединениях КМО, РМО и ОМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	30	28	21	25
	— начальная школа	16	16	13	17
	- дошкольная группа	14	11	8	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—	2	—	1
---	--	---	---	---	---

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается. На повторное обучение были оставлены учащиеся по заключению ПМПК. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году						
Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
16 (из них 2 с ОВЗ)	16 (из них 2 с ОВЗ)	6	0	100	5	62,5%
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году						
Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
17 (из них 4 с ОВЗ)	16 (из них 4 с ОВЗ)	5	2-(по заключению ПМПК)	100	6	50 %
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023- 2024 учебном году						
Кол-во уч-ся на начало уч.года	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них уч-ся 1-го класса	Неуспевающих (чел.)	% обученности	На «4» и «5»	% качества
13 (из них 4 с ОВЗ)	13 (из них 4 с ОВЗ)	5	0	100	3	66,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16,7 процента (в 2023 был 50%).

Муниципальная олимпиада среди учащихся начальных классов

		2024		2023		
	1 класс					
№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Примечание (+ или- в сравнении с прошлым годом)
1	Русский язык	2	1	1	0	+1
2	Математика	2	1	1	1	
	3-4 класс					
№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Примечание (+ или- в сравнении с прошлым годом)
1	Английский язык	1	0	0	0	0
	4 класс					
№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Примечание (+ или- в сравнении с прошлым годом)
1	Русский язык	0	0	1	0	
2	Математика	0	0	1	0	
3	Окружающий мир	0	0	1	0	
4	Литературное чтение	0	0	1	1	-1
	Итого	5	2	6	2	

В 2024 году не приняли участие в олимпиаде среди 4 классов, т. к не было учащихся. Среди первоклассников увеличение, как среди принявших участие, так и в увеличении призового места.

Анализ ВПР

ВПР в 2024 году не проводились, т. к не было 4 класса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При проведении уроков и занятий школа применяет актуальные ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 г № 499).

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ»– добавили темы по изучению государственных символов.

Продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 — внутренний совместитель.

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОО	8чел.	
Всего педагогов, из них: учителей воспитателей	4 чел. 3 чел 1 чел.	100%
Педагоги с высшим образованием (без совместителей)	3 чел.	100 %
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (из них). (без совместителей)	3 чел	100%
Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) (без совместителей) в том числе:	3 чел	66,7 %
Высшая категория	1чел.	33,3%
Первая категория	1чел.	33,3%
СЗД (воспитатель)	1чел	33,4%

По стажу

Стаж педагогов	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20
кол-во педагогов	0	0	0	3
% от общего числа педагогов	0	0	0	100%

По возрасту

Возраст педагогов	35-39лет	40-44	45-49	50-55
кол-во педагогов	0	1	1	1
% от общего числа педагогов	0	33,3%	33,3%	33,4%

Средний возраст: 46,3

В 2024 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	8	92	355
из него:				
учебники	02	8	80	102
учебные пособия	03	0	4	39
художественная литература	04	0	7	181
справочный материал	05	0	1	13
Из строки 01:				
печатные издания	06	8	1	351
аудиовизуальные документы	07	0	1	0
документы на микроформах	08	0	1	0
электронные документы	09	0	1	4

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет 1 здание. Она оснащена пожарно-охранной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, организован пропускной режим. В школе функционируют 2 кабинета начальных классов и дошкольная группа. Все кабинеты обеспечены компьютерами с образовательными медиатеками, создаваемые учителями, укомплектованы образовательными материалами, мебелью и техникой, необходимой для учебного процесса. Обеспеченность компьютерами на одного учителя составляет – 1 компьютер (100%), обеспеченность мультимедийными комплексами составляет – 70% на одного учителя. В образовательном процессе используется 3 интерактивных досок, 3 проектора, 1 принтер и 3 МФУ. Для проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеется следующая аппаратура: музыкальный центр, набор музыкальных инструментов, баян, микрофон.

Столовая на 18 мест

Спортивное оборудование: Лыжи беговые -11 пар, ботинки лыжные - 15 пар, скамья атлетическая-2 шт, стенка гимнастическая-2 шт, маты-3 шт, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Спортивная площадка (беговая дорожка, яма для прыжков, игровая площадка)

Выводы: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, но необходимо обновление.

Школа ведёт учёт микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учёт микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования филиала МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята»

В нашем образовательном учреждении мы используем следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.

Результаты оценочных процедур обсуждались на педагогическом совете и являлись основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы.

По данным внутришкольного мониторинга за 2024 год, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебного плана реализован.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (55,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (35%)
— федерального уровня		4 (23%)
— международного уровня		6 (35%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		3
— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (33,3%)
— первой		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	3 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дата заполнения отчета 11.04.2025 года