

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского района Кировской области

Принят
педагогическим Советом школы
Протокол №1 от августа 2022г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Гордино
В.М. Гордина _____
Приказ по школе № ____ от _____

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Гордино Афанасьевского района Кировской области
на 2022-2023 учебный год
5 класс**

2022
с. Гордино

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ СОШ с. Гордино
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ с. Гордино разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы школы, реализующий программы начального и основного общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является ключевым документом, обеспечивающим развитие школы в рамках единого образовательного пространства. Определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Отражает специфику школы, особенности педагогического и ученического коллективов, учебно-материальной базы.

Учебный план основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).
8. Устав МБОУ СОШ с. Гордино (в действующей редакции).
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Гордино, утвержденной приказом № _____ 2022 года;

Федеральный компонент сохранён в полном объёме, номенклатура учебных предметов сохранена.

Особенности учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.

Особенность учебного плана в 2022– 2023 учебном году заключается в том, 5 класс обучается по обновленному ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Учебный план МБОУ СОШ с.Гордино составлен в режиме 5-дневной учебной недели.

- В 5 классе примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть направлена на реализацию компонента образовательного учреждения.
- Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные программы, учебно- методическая литература имеются.
- Второй иностранный язык не изучается (по заявлению родителей).
- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе за счет обязательной части.
- Учебное образовательное учреждение кадрами, необходимыми для ведения предметов, обеспечено.
- Максимальная учебная нагрузка каждого ученика при 5-дневной учебной неделе (основное общее образование) не превышает учебной нагрузки, определённой Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: 5кл. – 29 ч. в неделю; 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс -32 часа в неделю, 8 класс – 33ч., 9 класс – 33 часа в неделю. Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.
- Продолжительность учебного года: – 34 учебных недели.
- Продолжительность урока: 45 минут.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература». Русский язык представлен в объёме 5 часов в неделю в 5 классе; 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 4 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. Литература представлена в объёме 3 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.
2. «Иностранные языки»: включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю с 5 по 9 класс.
3. «Математика и информатика»: включает в себя учебные предметы «Математика» по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе; «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.
4. «Общественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «История» по 2 часа в неделю в 5 классе; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.
5. «Естественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Биология» по 1 часу в 5-6 классах; по 2 часа в 7-9 классах; «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах.
6. «Искусство»: включает в себя учебные предметы «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах; «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

7. «Технология»: включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8,9 классе.
8. «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»: включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 8-9 классах.
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 класс) – по 1 часу в неделю, программа Виноградовой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1) регионоведение (5 класс) – по 1 часу в неделю. Программа Н.В. Носовой, Т.В. Кошурниковой, Т.Ю. Ерёминой, Э.Г. Койковой
- 2) родной язык (5 класс) – по 1 часу в неделю. Программа

Деление классов на подгруппы и обоснование

В соответствии с типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, СанПином в школе организуется деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- 1) Технология – мальчики и девочки (5 класс).

Промежуточная аттестация

1) Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.

1.2. Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.

1.3. Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование;
- д) зачет.

1.4. Перечень учебных предметов на промежуточную аттестацию, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения определяются в плане внутришкольного контроля с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

1.5. На промежуточную аттестацию по учебному году выносятся обязательные предметы русский язык, математика.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

1.7. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

2) Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и учебного года

1.8. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки в журнал выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе.

1.9. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках за учебный период.

1.10. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов контрольных письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за три дня до начала каникул и определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

1.11. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется по результатам отметок за четверть следующей системой оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), 3 «удовлетворительно», «2» (неудовлетворительно).

1.12. Годовые оценки по учебным предметам обучающимся выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения четвертных отметок. При наличии неудовлетворительных оценок по трём четвертям обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка за год.

1.15. При наличии академической задолженности – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз *в пределах одного года с момента образования академической задолженности*.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Недельный учебный план МБОУ СОШ с. Гордино на 2022_/2023_ уч. год

5 класс

	Предметные области	Учебные предметы		Количество часов в неделю					Всего
				Классы					
I Обязательная часть				V					
1	Русский язык и литература	1	Русский язык	5					5
		2	Литература	3					3
	Иностранные языки	3	Иностранный язык	3					3
		4	Второй иностранный язык						
	Родной язык и родная литература	5	Родной русский язык						
		6	Русская родная литература						
2	Математика и информатика	7	Математика	5					5
		8	Алгебра						
		9	Геометрия						
		10	Информатика						

3	Общественно-научные предметы	11	История	2					2
		12	Обществознание						
		13	География	1					1
4	Естественнонаучные предметы	14	Физика						
		15	Химия						
		16	Биология	1					1
5	Искусство	17	Музыка	1					1
		18	Изобразительное искусство	1					1
6	Технология	19	Технология	2					2
7	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	20	ОБЖ						
		21	Физическая культура	2					2
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	22	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого: по первой части				27					27
Годовая учебная нагрузка по первой части				918					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Регионоведение				1					1
Родной язык				1					1
ИТОГО по второй части:				2					2
Максимально допустимая недельная нагрузка				29					29