

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Гордино
Афанасьевского района Кировской области

Принят
педагогическим Советом школы
Протокол №1 от 24 августа 2022г

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Гордино
В.М. Гордина _____
Приказ по школе №_152__ от
__26.08.22____

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.
Гордино Афанасьевского района Кировской области
на 2022-2023 учебный год

2022
с. Гордино

**Учебный план МБОУ СОШ с. Гордино
2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью основной образовательной программы школы. Устанавливает объемы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ по ступеням общего образования.

Содержание образования, заложенное учебным планом, ориентировано на создание условий самоопределения и самореализации личности. Оно должно обеспечить у обучающегося:

- формирование адекватной современному уровню знаний картины мира;
- адекватный мировому уровень общей культуры личности;
- интеграцию личности в системы мировой и национальной культур;
- формирование качеств человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения
- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;
- усиления роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся;
- формирования информационной культуры учащихся;
- организации предпрофильной подготовки учащихся и введения профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Учебный план основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального закона от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413, с изменениями и дополнениями).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016года)
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 , с изменениями от 11.02.2022 Приказ Министерства просвещения РФ N 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115"
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.05.2020 № 255, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства Просвещения от 23.12.2020 № 766;
6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020;
8. Санитарными Правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 , утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Гордино Афанасьевского района Кировской области

Особенности учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.

Особенность учебного плана в 2022– 2023 учебном году заключается в том, что 6, 7, 8, 9 класс обучается по ФГОС (приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 №373).

- Учебный план МБОУ СОШ с.Гордино составлен в режиме 5-дневной учебной недели.
- В 6, 7, 8, 9 классе примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и (вариативной) части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть направлена на реализацию компонента образовательного учреждения.
- Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Учебные программы, учебно- методическая литература имеются.
- Немецкий язык как второй иностранный ведется по 1 часу в 8, 9 классах.
- Учебное образовательное учреждение кадрами, необходимыми для ведения предметов, обеспечено.
- Максимальная учебная нагрузка каждого ученика при 5-дневной учебной неделе (основное общее образование) не превышает учебной нагрузки, определённой: БУП - 2006 года и приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994: 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс -32 часа в неделю, 8,9 класс – 33ч. в неделю. Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.
- Продолжительность учебного года: – 34 учебных недели.
- Продолжительность урока: 45 минут.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература», «Родной язык и литература»: в соответствии с выбором обучающихся и родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература» (родной язык по 1 часу в неделю в 6, 8 классе; по 0,5 – в 7 классе; родная литература – по 1 часу в 6, 9 классе; по 0,5 – в 7 классе). Русский язык представлен в объёме 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе. Литература представлена в объёме 2 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 классе, 2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе.
2. «Иностранные языки»: включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (английский) 3 часа в неделю с 6 по 9 класс.
3. «Математика и информатика»: включает в себя учебные предметы «Математика» по 5 часов в неделю в 5 и 6 классе; «Алгебра» по 3 часа в неделю в 7-9 классах; «Геометрия» по 2 часа в неделю в 7-9 классах.
4. «Общественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Всеобщая история» по 2 часа в неделю в 5 классе, 24-28 часов в год в 6-9 классах; «История России» 40-44 часа в год в 6-9 классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах.
5. «Естественно-научные предметы»: включает в себя учебный предмет «Биология» по 1 часу в 6 классах; по 2 часа в 7-9 классах; «Физика» по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе; «Химия» по 2 часа в неделю в 8-9 классах.
6. «Искусство»: включает в себя учебные предметы «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах; «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах.

7. «Технология»: включает в себя учебный предмет «Технология» по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.
8. «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»: включает в себя учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- 1) Индивидуальный итоговый проект (8 класс) – по 1 часу в неделю. Данный предмет осуществляется в рамках предмета «Регионоведение», который изучался в 5 классе и предполагает работу по подготовке итоговых индивидуальных проектов по различным модулям.
- 2) Курс по выбору «От фонетики к синтаксису» (9 класс) - 1 час. Программа Т.В. Егораевой.
- 3) Курс по выбору «Решение нестандартных задач по математике» (9 класс) - 1 час. Программа А.Г. Мерзляка.

Деление классов на подгруппы и обоснование

В соответствии с типовым положением «Об общеобразовательном учреждении», Уставом школы, СанПином в школе организуется деление на подгруппы при изучении следующих предметов:

- 1) Иностранный язык (9 класс), т.к количество учащихся составляет 20 человек
- 2) Технология – мальчики и девочки (5, 6, 7, 8 класс), т.к. количество учащихся составляет более 20 человек.

Промежуточная аттестация

1) Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно: вид (письменная или устная) рассматривается на заседании педагогического совета с учетом психофизического состояния обучающихся.

1.2. Промежуточная письменная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) диктант с грамматическим заданием;
- б) контрольная работа;
- в) изложение;
- г) сочинение;
- д) разноуровневый тест.

1.3. Промежуточная устная аттестация может проводиться в следующих формах:

- а) защита реферата;
- б) сдача нормативов по физической культуре;
- в) защита проекта;
- г) собеседование;
- д) зачет.

1.4. Перечень учебных предметов на промежуточную аттестацию, выносимых на промежуточную аттестацию, и сроки проведения определяются в плане внутришкольного контроля с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

1.5. На промежуточную аттестацию по учебному году выносятся обязательные предметы русский язык, математика.

1.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по следующей системе: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

1.7. Неудовлетворительная отметка, полученная во время промежуточной аттестации, не является основанием для выставления обучающемуся неудовлетворительной четвертной (полугодовой) и годовой оценки.

2) Промежуточная аттестация по итогам четверти, полугодия и учебного года

1.8. Четвертную (полугодовую) и годовую отметки в журнал выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, а в случае его отсутствия заместитель директора школы по учебной работе.

1.9. За две недели до окончания четверти (полугодия) учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках за учебный период.

1.10. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов контрольных письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков за три дня до начала каникул и определяется как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения полученных отметок за учебный период при наличии не менее 3-х текущих отметок (при 1-2-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и не менее 5-7 отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

1.11. Выставление годовых отметок по предметам учебного плана осуществляется по результатам отметок за четверть следующей системой оценок «5» (отлично), «4» (хорошо), 3 «удовлетворительно», «2» (неудовлетворительно).

1.12. Годовые оценки по учебным предметам обучающимся выставляются после завершения программ обучения на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения как округленное по математическим законам до целого числа среднее арифметическое значения четвертных отметок. При наличии неудовлетворительных оценок по трём четвертям обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка за год.

1.15. При наличии академической задолженности – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Недельный учебный план основного общего образования (6-9 кл)
(5-дневная учебная неделя, второй иностранный язык – с 8 класса)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык		6	4	3	2	
	Литература		2	2	2	3	
	Родной язык		1	0,5	1		
	Родная литература		1	0,5		1	
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	
	Второй иностранный язык				1	1	
Математика и информатика	Математика		5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Информатика			1	1	1	
Общественнонаучные предметы	История России и Всеобщая история		2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология		1	2	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1		
	Изобразительное искусство		1	1			
Технология	Технология		2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	
	Физическая культура		2	2	2	2	
Итого			30	32	32	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			0	0	1	2	
Индивидуальный итоговый проект					1		
ОДНК НР							
«От фонетики к синтаксису»						1	

«Решение нестандартных задач по математике»					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	