

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области
УО Афанасьевского района Кировской области
Филиал МБОУ СОШ с.Гордино «НОШ д.Шердынята»

Согласовано на педагогическом
советом МБОУ СОШ с.Гордино
Протокол № _____ от _____.06.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Гордино
_____ В.М. Гордина
Приказ №115
от 26.06.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«Мир шашек и шахмат»

для 1-4класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Некрасова Марина Александровна
учитель начальных классов

с.Гордино 2023г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир шашек и шахмат».

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1-ый год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. (Теория)

2. Общие положения (теория)

Развитие физической культуры и спорта в стране (1 ч.)

Цели и задачи физического воспитания. Спортивная классификация и ее значение. Разрядные требования по шашкам.

Вопросы гигиены и всестороннего физического развития (1 ч.)

Гигиена школьника и спортсмена. Закаливание. Гигиена сна и отдыха. Режим дня. Питание спортсмена.

Роль всестороннего физического развития для повышения спортивного мастерства.

Основание перевода воспитанника на следующий этап обучения - успешное усвоение материалов программы, желание учащегося, удовлетворительная посещаемость.

3. Правила соревнований. (Теория и практика)

Правила игры в русские шашки (1 ч.)

- шашечная доска;
- наименование диагоналей доски;
- цель игры;
- ход;
- ходы шашки;
- первый ход;
- момент совершения хода;
- прикосновение к шашке;
- шашечная нотация;
- определение результата партии;
- различные виды проигрыша;
- различные виды ничьей;

Правила проведения соревнований (2 ч.)

- виды и характер соревнований;
- системы проведения соревнований;
- возрастные группы участников;
- права и обязанности участников;
- контрольные часы и пользование ими;

- время на обдумывание ходов;
- запись партии, учет сделанных ходов;
- откладывание партии;
- доигрывание отложенной партии;
- результаты соревнований;
- проведение командных соревнований;

4. Основы шашечной теории. (Теория и практика)

Общие вопросы шашечной теории (1 ч.)

Три стадии партии.

Что дает знание теории игры.

Взаимное обогащение теории и практики.

С чего начинать изучение теории шашечной игры.

Значение равновесия сил в материале и пространстве.

Общее правило равновесия сил:

- потеря уже одной шашки ведет к проигрышу;

- дамка сильнее шашки;

Принцип стеснения (ограничения) действий противника.

Понятие о шашечной позиции.

Позиционное преимущество - важнейший путь к достижению победы.

Значение центральных полей доски (1 ч.)

Показ силы центра на примерах.

Связывание шашек (1 ч.)

Что понимается под связкой.

Связка - один из важнейших приемов получения позиционного преимущества.

Простейшие схемы связок в центре.

Пример связки в партии по начальным ходам дебюта «Перекресток».

Общее правило связывания шашек - меньшим количеством своих шашек сдерживать большее количество шашек противника.

Значение размена и понятие о темпе (1 ч.)

Как понимать в шашках оппозицию. Понятие выгодной и невыгодной оппозиции. Размен и правильное пользование им. Понятие о темпе. Учет возможностей размена в плане игры.

Элементарные ловушки в начале партии (2 ч.)

Показ и разбор примеров.

5. Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)

Различные способы выигрыша шашки (1 ч.)

Разнообразие тактических приемов в игре.

Важность умения пользоваться тактическими приемами.

Расчет ходов в партии.

Техника проведения тактических приемов.

Значение техники игры в окончаниях.

Разбор различных способов выигрыша шашки.

Тактика угрозы (1 ч.)

Угроза как распространенный тактический прием и игре.

Физиологические особенности умственной деятельности человека в свете учения академика И.П. Павлова. Влияние физической культуры и спорта на организм спортсмена.

Систематические занятия физическими упражнениями и спортом, как непереносимое условие укрепления здоровья, физических сил и достижения высоких спортивных результатов.

Общая физическая подготовка как средство воспитания морально-волевых качеств.

История развития шашек в нашей стране (1 ч.)

История шашек от древних времен до наших дней. Выдающиеся мастера прошлого: А. Петров, С. Воронцов, А.И. и В.И. Шошины, Ф. Каулен, Д. Саргин, П. Бодянский, В. Соков и др.

6. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика)

Технически трудные окончания (1 ч.)

Дамка и две простые против дамки.

Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.

Три дамки против дамки и простой.

Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях (2ч.)

Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

Три дамки против одной в окончаниях (1 ч.)

Треугольник А.Д. Петрова.

Борьба одной шашки против двух и более шашек (1 ч.)

Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

Борьба простых (1 ч.)

Две шашки против двух. (Примеры).

Три шашки против двух.

Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых (1ч.)

Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге. Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах. Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками. Дамка и простая против простых.

Атака и защита (3ч.)

Что означает атака в шашечной партии.

Атака на пункт.

Выявление предпосылок для начала атаки.

Когда начинать атаку.

Значение атаки в общем стратегическом плане партии.

Активность в защите.

Использование защитительных ресурсов при атаке.

Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

Атака в партиях мастеров.

7. Начальные сведения об игре в международные шашки. (Теория и практика)

Правила игры в шашки (1 ч.)

Отличия в правилах игры в русские и международные шашки. Различные виды ничьих в международные шашки. «Удар новичка». (1 ч.)

Ловушки в начале партии (2ч.)

Разбор примеров.

8. Шашечная композиция. (Теория и практика)

Концовки (2 ч.)

Как понимать шашечную концовку. Практическая ценность изучения шашечных концовок. Связь концовки с практической игрой.

Разбор концовок на различные темы с целью уяснения их идейного содержания и технических приемов выполнения задания. Примеры концовок.

Этюдное творчество (2 ч.)

Понятие об этюде.

Важность знания этюдных приемов борьбы для практической игры.

Связь этюда с партией.

Этюд как показатель важного принципа экономичности игры.

Борьба простых в этюдах.

Разбор примеров, характеризующих этюдную борьбу простых.

Этюды с дамками.

Борьба дамок против простых.

Борьба дамок с простыми против простых в этюдах.
Разбор примеров.

9. Общефизическая подготовка. (Практика) (2ч)

2-ой год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. (Теория)

2. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)

Значение плана в игре (1 ч.)

Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.

Вынужденное изменение плана в зависимости от обстоятельств борьбы. План борьбы за владение выгодными полями. План флангового охвата центральной позиции противника. План игры на ослабление пункта. План игры на прорыв.

Пример плана игры с учетом связи комбинационных и позиционных действий.

Использование угрозы для нарушения общего плана игры противника. Угроза как средство форсированного стеснения позиции противника. Нахождение и выгода двойной и неотразимых угроз. Угроза с целью захвата инициативы. Несостоятельность тактики злоупотребления угрозами.

Тактика окружения (2 ч.)

Тактика окружения (охвата) неприятельских сил.

Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.

Окружение как защитительная тактика.

Использование отсталых и изолированных шашек (2 ч.)

В чем смысл строенной расстановки шашек. Тактика использования отсталых и изолированных шашек. Слабость шашек при положении «на весу». Блокирование изолированных шашек.

Создание опорных пунктов (1 ч.)

Создание опорных пунктов в лагере противника.

Активизация позиции путем занятия решающих опорных пунктов.

Тактика организации опорного пункта на поле.

Сложные случаи тактических угроз далеко продвинутыми шашками.

3. Тактика и техника шашечной игры. (Теория и практика)

Тактика жертвы (1 ч.)

Жертва материала как особый тактический прием в игре. Значение и использование жертвы в практической игре. Примеры с различными жертвами.

Что такое шашечная комбинация (1 ч.)

Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе.

Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма.

Как изучать технику проведения комбинаций.

Практическое изучение технических приемов комбинаций (1 ч.)

Удары с полей. Разбор примеров.

4. Важнейшие данные об игре в окончаниях. (Теория и практика)

Технически трудные окончания (3 ч.)

Дамка и две простые против дамки.

Значение позиции Д. Саргина для теории шашечных окончаний.

Три дамки против дамки и простой.

Три дамки против дамки и двух простых.

Расчет ходов в окончаниях (2 ч.)

Важность знания правила оппозиции. Разбор примеров.

Три дамки против одной в окончаниях (2 ч.)

Треугольник.

Борьба одной шашки против двух и более шашек (3 ч.)

Характерные ничейные позиции в борьбе одной шашки против двух.

Борьба простых (2 ч.)

Две шашки против двух. (Примеры).

Три шашки против двух.

Типичные позиции из борьбы трех шашек против четырех.

Четыре шашки против четырех.

Совместная борьба дамок и простых (2 ч.)

Различные случаи борьбы дамок против простых, находящихся на одном фланге.

Борьба дамки против двух и трех простых, находящихся на разных флангах.

Совместная борьба дамок и простых против дамки, а также против дамки с простыми шашками.

Дамка и простая против простых.

Атака и защита (2 ч.)

Что означает атака в шашечной партии.

Атака на пункт.

Выявление предпосылок для начала атаки.

Когда начинать атаку.

Значение атаки в общем стратегическом плане партии.
Активность в защите.
Использование защитительных ресурсов при атаке.
Экономил сил - обязательное условие всякой защиты.

5. Шашечная композиция. (Теория и практика)

Борьба дамок в этюдах (2 ч.)

Практический разбор этюдов на данную тему.

Этюды на тему столбняка (2 ч.)

Разбор примеров.

Концовки (2 ч.)

Разбор примеров.

6 .Начальный курс шашечных дебютов (Теория и практика)

Теория шашечных дебютов (1 ч.)

7. Общефизическая подготовка. (Практика) (2 ч)

Формы проведения занятий:

- определяется возрастными особенностями детей, а также содержанием разделов и тем изучаемого материала:
- беседа с объяснением материала и показом позиций на доске;
 - игра;
 - тренировочные игры;
 - турниры.

Основные виды деятельности учащихся:

- рассказ, беседа, объяснение;
- иллюстрация примерами, демонстрация позиций на доске;
- упражнение, тренинг, решение шашечных концовок, задач, этюдов, соревнования, работа над ошибками.

**Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Мир шашек и шахмат» для 1 класса. (33 ч)**

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	фактически	
1	Экскурсия в класс шашек. История шашек.	1			
2	Сказка начинается... (общие понятия о шашках)	1			
3	Шашечная доска и шашки. Шашечные дороги.	1			
4	Практическое закрепление материала.	1			
5	Практическое закрепление материала.	1			
6	Практическое закрепление материала.	1			
7	Шашечные поля.	1			
8	Практическое закрепление материала.	1			
9	Диагональ.	1			
10	Практическое закрепление материала.	1			
11	Практическое закрепление материала.	1			
12	Практическое закрепление материала.	1			
13	Как ходят шашки.	1			

14	Практическое закрепление материала.	1			
15	Практическое закрепление материала.	1			
16	Основные правила шашечной игры.	1			
17	Практическое закрепление материала.	1			
18	Практическое закрепление материала.	1			
19	Цели игры и определение результата партии.	1			
20	Практическое закрепление материала.	1			
21	Практическое закрепление материала.	1			
22	Разные виды ничьей партии.	1			
23	Практическое закрепление материала.	1			
24	Как начинать партию?	1			
25	Практическое закрепление материала.	1			
26	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1			
27	Практическое закрепление материала.	1			
28	Подготовка к соревнованиям.	1			
29	Практическое закрепление материала.	1			
30	Практическое закрепление материала.	1			
31	Практическое закрепление материала.	1			

32	Соревнование по шашкам.	1			
33	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	1			

**Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Мир шашек и шахмат» для 2 класса. (34 ч)**

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	фактически	
1	Делаем наилучшие ходы.	1			
2	Практическое закрепление материала.	1			
3	Простые комбинации.	1			
4	Практическое закрепление материала.	1			
5	Основы позиционной игры.	1			
6	Практическое закрепление материала.	1			
7	Практическое закрепление материала.	1			
8	Практическое закрепление материала.	1			
9	Комбинационные приемы.	1			
10	Практическое закрепление материала.	1			
11	Практическое закрепление материала.	1			

12	Практическое закрепление материала.	1			
13	Связывание.	1			
14	Практическое закрепление материала.	1			
15	Практическое закрепление материала.	1			
16	Использование дополнительного темпа.	1			
17	Практическое закрепление материала.	1			
18	Размен.	1			
19	Практическое закрепление материала.	1			
20	Практическое закрепление материала.	1			
21	«Шлагбаум».	1			
22	Практическое закрепление материала.	1			
23	Достижение выгодной оппозиции.	1			
24	Практическое закрепление материала.	1			
25	Практическое закрепление материала.	1			
26	Треугольник Петрова.	1			
27	Практическое закрепление материала.	1			
28	Практическое закрепление материала.	1			
29	Подготовка к соревнованиям.	1			

30	Практическое закрепление материала.	1			
31	Растяжка и оттяжка.	1			
32	Практическое закрепление материала.	1			
33	Эффективность и красота комбинаций.	1			
34.	Соревнования между игроками, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры.	1			

**Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Мир шашек и шахмат» для 3 класса. (34 ч)**

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	фактически	
1	Дебютная часть партии.	1			
2	Тактика в дебюте.	1			
3	Середина игры.	1			
4	Строение доски.	1			
5	Центр, левый фланг, правый фланг.	1			
6	Коловое поле	1			
7	Приём «столбняк».	1			
8	Построение петли с использованием четырёх фигур.	1			

9	Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.	1			
10	Приём «распутье».	1			
11	Борьба простых шашек.	1			
12	Ударная колонна из двух шашек.	1			
13	Решето и опорные шашки.	1			
14	Финальный удар.	1			
15	Цепочка подударных шашек.	1			
16	Перевод шашки в финальную цепь.	1			
17	Использование нападения. Роздых.	1			
18	От чатуранги к шатранджу.	1			
19	Шахматы проникают в Европу.	1			
20	Чемпионы мира по шахматам.	1			
21	Выдающиеся шахматисты нашего времени.	1			
22	Шахматные правила FIDE.	1			
23	Обозначение вертикалей. Игра «Назови вертикаль».	1			
24	Обозначение горизонталей. Игра «Назови горизонталь».	1			
25	Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ».	1			

26	Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.	1			
27	Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”.	1			
28	Сравнительная сила фигур.	1			
29	Абсолютная и относительная сила фигур.	1			
30	Достижение материального перевеса.	1			
31	Нападение и защита.	1			
32	Способы защиты.	1			
33	Мат различными фигурами.	1			
34.	Шахматный турнир.	1			

**Календарно - тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Мир шашек и шахмат» для 4 класса. (34 ч)**

№	Наименование темы занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия		Примечание (коррекция)
			по плану	фактически	
1	Появление шашечных книг.	1			
2	Шашечная игра в литературе.	1			
3	Ничья.	1			
4	Правила фиксации ничьей в соревнованиях.	1			

5	Выигрыш партии приёмом «запирание».	1			
6	Нападение на шашку.	1			
7	Виды защит от нападения.	1			
8	Виды оппозиции.	1			
9	Шашки народов Мира.	1			
10	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».	1			
11	Композиция в шашках.	1			
12	Необычные задания в игре.	1			
13	Рекордные композиции и задания.	1			
14	Тренировочные игры.	1			
15	Тренировочные игры.	1			
16	Сеансы одновременной игры.	1			
17	Ферзь и ладья против короля.	1			
18	Две ладьи против короля.	1			
19	Король и ферзь против короля.	1			
20	Этика шахматной борьбы.	1			
21	Король и ладья против короля.	1			
22	Защита от мата.	1			

23	Шахматная партия.	1			
24	Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).	1			
25	Миттельшпиле (середина игры).	1			
26	Эндшпиле (конец игры).	1			
27	Правила и законы дебюта.	1			
28	Дебютные ошибки.	1			
29	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1			
30	Игра на мат с первых ходов партии.	1			
31	Детский мат и защита от него.	1			
32	Связка в дебюте.	1			
33	Шахматный турнир.	1			
34	Шахматный турнир.	1			