

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гордино
Афанасьевского района Кировской области

Согласовано на педагогическом
совете
СОШ с. Гордино
Протокол № _____
«__» _____ 20__ г

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с.Гордино МБОУ
Гордина В.М. _____
Приказ № _____
От «__» _____ 20__ г

**Программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Культура и традиции народов России»
7-а класс**

на 2022-2023 учебный год

Учитель:
Бузмакова Галина Вячеславовна

С. Гордино, 2022г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Культура и традиции народов России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности. Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Познавательные

- 1) формирование знаний, понимание и принятие личностью ценностей, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 3) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

Коммуникативные

- 1) способность учитывать позицию собеседника, уважительное отношение к иному мнению, организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности.
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 3) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 4) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием
форм организации и видов деятельности
7 класс**

Содержание	Формы организации	Основные виды деятельности
<p>Раздел 1. СТАРИННЫЙ РУССКИЙ БЫТ. (9ч.) Тема 1. Одежда. Традиционный костюм крестьян. Функциональный характер одежды в старину. Рубашка, сарафан у женщин. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки - у крестьян (мужская одежда). Роль орнамента-оберега (вышивка). Особое значение пояса (кушака). головные уборы девушек и женщин, украшения. Лапти, баретки, онучи.</p> <p>Тема 2. Одежда. Традиционный костюм бояр. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки. Летники, душегреи на меху, шубы, покрытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.</p> <p>Тема 3. Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. Русская изба. Элементы избы. Крестьянская утварь. Красный угол. Иконы.</p> <p>Тема 4. Боярские палаты. Терема. Светёлки. Крытые галереи.</p> <p>Тема 5. Традиционная русская кухня. Пища.</p>	Познавательная беседа, презентации, сюжетно-ролевые игры, викторины.	Знакомство с программой курса, его содержанием, формами работы. Знакомство с традиционной одеждой, жилищем, кухней, праздниками, русским бытом. Совместная деятельность в парах. Разучивание игр, песенок, считалок, игр-хороводов;

<p>Продукты питания. Хлеб главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе. Мясные и постные кушанья. Пироги. Мёд. Пиво. Взвары. Варенья. Соления.</p> <p>Тема 6. Семейные праздники. Семейные обряды. Именины. Быт крестьянской и городской семьи. Распорядок дня.</p> <p>Тема 7. Игры и забавы детей. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях с ледяных гор. девичьи посиделки. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; карусели.</p> <p>Тема 8. Учёба. Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности. Береста и бумага.</p> <p>Тема 9. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы. Учебные книги. Учитель.</p>		<p>Выполнение учебных проектов на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская изба и боярские хоромы. 2. Традиционные праздники моей семьи.
<p>Раздел 2. НОВЫЙ РУССКИЙ БЫТ (СО ВРЕМЁН ПЕТРА I). (6 ч.)</p> <p>Тема 1. Простой народ и дворяне. Обычай, привычки. Одежда, быт. Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье. Принудительное бритьё бород. Петровские ассамблеи.</p> <p>Тема 2. Наряды дам. Одежда. Украшения. Сложные причёски. Атрибуты придворных. Нарядные туфли. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века.</p> <p>Тема 3. Одежда дворян - мужчин, цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты.</p> <p>Тема 4. Одежда купчих, мещанок, крестьянок, особые головные уборы.</p> <p>Тема 5. Одежда мужчин и мальчиков из крестьянских и мещанских семей. Русские пословицы и поговорки об одежде.</p> <p>Тема 6. Усадьба. Дворянские особняки. Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура. Интерьер. Зимние сады. Атрибуты и аксессуары барского дома. Картинные галереи. Домашний театр.</p> <p>Тема 7. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны. Атмосфера дворянского дома. Светский этикет Домашнее обучение детей</p> <p>Тема 8. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Маскарады. Домашние театры.</p> <p>Тема 9. Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства. Институты благородных девиц.</p>	<p>Познавательная беседа, сюжетно-ролевые игры, презентации</p>	<p>Чтение текста, составление словесного описания повседневной жизни крестьянина, дворянина, описания одежды дворян и придворных.</p>

<p>Тема 10. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища. Пансионы и гимназии. Смольный институт благородных девиц.</p>		
<p>Раздел 3. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ. (8 ч.) Тема 1. Будни и праздники на Руси. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Тема 2. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций. Тема 3. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник. Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Елка символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Тема 4. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха. Масленица весенний праздник проводов зимы. Традиции и обряды. Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Тема 5. Великий пост – время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба символ здоровья, силы, красоты.). Тема 6. Пасха главный христианский праздник. Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси . Раздача верующим просфор и общего хлеба Артоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красная горка. Тема 7. Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день. Егорьев день - 6 мая. Тема 8. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день -именины Земли, поилицы и кормилицы. Тема 9. Иван Купала – главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Тема 10. День Петра и Павла - 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). Традиции и обряды. Тема 11. Ильин день отмечается 2 августа. 4н разграничивает лето и осень. Традиции и обряды. Приметы, пословицы, поговорки. Осень золотая. Спасы. Успение. Покров Тема 12. Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Преображение; день Нерукотворного образа. Тема 13. Успение Богородицы (Первые Осенины).</p>	<p>Познавательная беседа, дискуссия, презентация, викторина</p>	<p>Участие в дискуссии «О каких религиозных праздниках мы уже знаем?», Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</p>

<p>Спожинки – окончание жатвы. Тема 14. Покров Богородицы. Девичьи гадания и посиделки. Окончание работ по найму.</p>		
<p>Раздел 4. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. (5ч.) Тема 1. Керамика Гжели. История и стиль гжели. Продукция Гжели это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Тема 2. Хохлома. История и стиль. Орнамент деревянной расписной посуды. Тема 3. Жостово. Стиль и содержание росписи металлические подносов. Тема 4. Павлово-Посадские шали. Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Тема 5. Вятская игрушка. Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Забавные звери, сказочные образы. Вятские матрёшки. Бытовой жанр игрушки и скульптуры малых форм. Тема 6. Богородская деревянная игрушка из окрестности Сергиева Посада (Загорск), села Богородское. Забавные фигурки людей, животных и птиц.</p>	<p>Познавательная беседа, презентации, викторина, лепка из пластилина, моделирование, работа с природным материалом.</p>	<p>Знакомство с народами России. Выполнение творческой работы</p>
<p>Раздел 5. РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ. (2ч.) 1. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Игры с пасхальными яйцами. Раздел 6. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки). (2ч.) Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей. Раздел 7. Народные танцы . (2ч.) 1. Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Слияние в хороводе танца, игры и песни. Тема труда, красоты природы, любви. 2. Пляски наиболее распространённый жанр народного танца. Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Зайка», «Метелица». 3. Кадриль распространилась в народе в начале XIX века. она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.</p>	<p>Дискуссия, подведение итогов</p>	<p>Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого ученика.</p>

III. Тематическое планирование

7 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	Старинный русский быт.	9
1	Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья.	1
2	Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения.	1
3	Боярские Палаты.	1
4	Терема, украшенные резьбой по дереву.	1
5	Блины. Пироги. Мёд. Взвары.	1
6	Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки.	1
7	Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»).	1
8	Школы при церквях и монастырях.	1
9	Учебные предметы.	1
	Новый русский быт.	6
10	Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками.	1
11	Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички».	1
12	Убранства спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги.	1
13	Камины. Изразцовые печи.	1
14	Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона.	1
15	Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков.	1
	Русские народные праздники.	8
16	Сочетание языческих и христианских праздников.	1
17	Святки весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые древний обычай Святки.	1
18	Вербное воскресенье. освящение в церкви вербы.	1
19	Пасха главный христианский праздник, воскресение Иисуса Христа.	1
20	День Петра и Павла – 12 июля.	1
21	Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки).	1
22	Спожинки окончание жатвы.	1
23	Покров Богородицы (14 октября) – первый снег на Руси.	1
	Русские народные промыслы.	6
24	Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция гжели – это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы.	1
25	Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы – ложки, ковши, вазы, наборы для меда, кваса.	1
26	Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века.	1
27	Вятские матрёшки.	1
28	Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках.	1
29	Игрушки и скульптуры малых форм.	1

	Русские народные игры.	2
30	Командные игры.	1
31	Горелки. Прятки. Жмурки.	1
	Песни для детей.	2
32	Загадки, пословицы, поговорки.	1
33	Сочиняем загадки. Учимся отгадывать.	1
	Народные танцы	1
34	Пляски парные, переплясы	1
	Итого:	34

