

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Гордино Афанасьевского муниципального
округа Кировской области

Директор школы



В.М.Гордина
В.М.Гордина

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

Оглавление

| | |
|----------------------------|---|
| Пояснительная записка..... | 3 |
|----------------------------|---|

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

| | |
|--|---|
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 7 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания | 8 |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

| | |
|---|----|
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации..... | 15 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 17 |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

| | |
|--|----|
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 36 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 38 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 38 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 39 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 39 |

Календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ с.Гордино разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) служит основой для разработки рабочей программы воспитания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и

нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся

включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- ✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного

отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания:

гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей,

навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

▪ **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; |
| сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; |
| понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; |
| понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; |
| имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; |
| принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; |
| сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; |
| доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать |

| |
|--|
| <p>помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| Эстетическое воспитание |
| <p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| Физическое воспитание |
| <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</p> <p>ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> |
| Трудовое воспитание |
| <p>сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</p> <p>проявляющий интерес к разным профессиям;</p> <p>участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| Экологическое воспитание |

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания

на уровне основного общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод,

законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Физическое воспитание

формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и

| |
|--|
| самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| Экологическое воспитание |
| <p>понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;</p> <p>сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;</p> <p>выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</p> <p>участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| Ценности научного познания |
| <p>выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;</p> <p>ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);</p> <p>демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <p>осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;</p> <p>сознающий своё единство с народом России как источником власти и</p> |

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

| |
|---|
| <p>традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;</p> <p>обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;</p> <p>проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;</p> <p>проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;</p> <p>ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |
| <p>понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;</p> <p>соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;</p> <p>проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;</p> <p>развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;</p> |

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ с. Гордино находится в сельской местности, относящийся Кировской области, является единственным образовательным учреждением в населенном пункте, имеет филиал- НОШ д. Шердынята. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием производственных объединений и организаций. Из-за удаленности от городов и малого количества других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют группы МБУ СШ пгт Афанасьевое (спортивное направление), МБУ ДДТ пгт Афанасьевое (художественное, техническое, туристическое направления). С 2023 года МБОУ СОШ с. Гордино стала региональной площадкой по теме: «Организация непрерывного повышения педагогического мастерства коллектива сельской школы». В школе открыта «Точка роста» по естественнонаучному профилю. Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика». Открыта оборудованная комната «Юнармия». В школе создан и работает спортивный клуб «СТАРТ», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. На процесс построения учебно-воспитательной работы и создания воспитательной системы влияет удаленность проживания контингента обучающихся от школы: 70% обучающихся проживают в близлежащих деревнях и доставляются школьным автобусом.

Школа работает по 5-дневному графику работы. Питание в школе организовано 2-х разовое.

Социокультурное окружение школы: Дом Культуры, сельская библиотека, ОАО «Агрофирма «Гордино»

В школе развито ученическое самоуправление, работает школьный волонтерский отряд, отряд юных инспекторов дорожного движения. Для информации и освещения событий выпускается школьная газета «Шанс» и создана группа ВК. В мае 2023 года в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

С 2022 года школа принимает участие в программе работы по профориентации и самоопределению. В 2023-2024 учебном году школа реализует программа «Билет в будущее», которая создан для ранней профессиональной ориентации учеников 6–11 классов и входит в федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Гордино являются следующие:

□ годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности школы, который осуществляется через интеграцию воспитательных усилий педагогов;

- коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами и поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В нашей школе проводятся **традиционные мероприятия**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, Школьный КВН, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы, День детства и многие другие.

С 2022 года появилась новая **традиции и ритуалы**: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением гимна страны.

В школе – 200 обучающихся. Контингент обучающихся и их семей является устойчивым: русские, семьи в основном полные, но малообеспеченные. С ОВЗ в школе обучаются 6 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации нет.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ с.Гордино ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2023 году юбилейная дата со дня основания – 130 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. В школе успешно работает краеведческий музей, который занимается сбором, сохранением и трансляцией истории школы, с. Гордино и ее окрестностей.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с

продуктивным опытом педагогической практики, с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса;
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что снижает эффективность решения проблем;
3. Отсутствие интернет-связи в отдаленных от школы деревнях.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ с.Гордино:

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.

5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
14. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- ✓ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ✓ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- ✓ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ✓ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

- воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - ✓ применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
 - ✓ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
 - ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - ✓ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала урока в школе включает в себя:

-организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков,

экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральные постановки;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль « Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих направлений:

Духовно-нравственное: курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Общеинтеллектуальное: курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Компьютерная азбука», «Мир визуально-пространственных дисциплин», «Школа безопасности», «Математика для любознательных», «Статистика и теория вероятности».

Социальное: курсы внеурочной деятельности «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Россия – мои горизонты», «Правовые основы».

Спортивно-оздоровительное: вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. «Подвижные игры», «Волейбол», «Я путешественник родного края».

Общекультурное: курсы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию», «Мир профессий, «Азбука добра», «Мой край: настоящее, прошлое, будущее», «Культура для школьника», «Подготовка к ОГЭ», «За страницами учебника географии».

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Гордино организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации «Точка роста», Дома детского творчества, ДЮСШ.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-

культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с

участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

□ проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

□ разновозрастные сборы, однодневные и многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

□ события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»:

• проводимые для жителей села и организуемые совместно с поселковым советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я –

спортивная семья», «Весеннее ассорти», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам поселка.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

торжественные ритуалы - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», «Посвящение в пятиклассники», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет школьных дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.5. Модуль «Работа с родителями/законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся направлена на:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Родительском комитете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений

- обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

В школе организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и

обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.6. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ СОШ с.Гордино заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации осуществляется, в первую очередь:

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

на уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьных дел;**
- **через деятельность временных творческих советов дела,** отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:

✓ *школьная интернет-группа школы* - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты "Шанс"*, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

на уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

на индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.7. Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации включает в себя:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или дополнительного образования.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи в с 2023г внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ с.Гордино реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов) и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она *включает:* профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность. Она *включает:* профориентационную онлайн-

диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии,

экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия ОО и ДДТ пгт Афанасьевое, а также ДЮСШ являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу

как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБОУ СОШ с.Гордино ценностного отношения к собственному

здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.

- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества и др.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;

- участие в военной эстафете «Рубеж», «Мировой парень», «Во славу Отечества»;

- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют

задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

В школе с 1 сентября 2023 года реализуется Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов **«Я- Ты- Он- Она- вместе целая страна»**, разработанная институтом изучения детства, семьи и воспитания при Министерстве Просвещения РФ и является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа "Юнармия" – это добровольное военно-патриотическое движение, которое сплотило общей идеей тысячи подростков нашей страны. Организация была создана в 2016 году, открыв каждому юному патриоту доступ к различным увлекательным событиям.

Юные инспектора движения - это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила **дорожного движения** среди учащихся школы.

Спортивный клуб «Старт»- создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

Спортивный клуб призван осуществлять работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- подготовке к выполнению комплекса ГТО;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Все реализуемые в школе программы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательной организации.

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

Модуль 2.13. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах,

деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий района и села от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы.
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в нашем селе расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, библиотека, Дом Культуры, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном огороде, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками, погибших воинов-земляков).

Раздел III. Организационный

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В данном разделе представлены решения в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования всех уровней по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, реализацией, обеспечением воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с

детскими общественными организациями;

- классные руководители;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 14 классных руководителей. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты районного краеведческого музея, центра занятости и т.д.

Педагог является всегда главным для обучающихся примером нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023 года в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ

с.Гордино обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве в школе и классе;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе «СТАРТ»;

- Положение о школьном краеведческом музее;

Выше перечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу:

<https://shkolagordino-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в ОО, получает образование 6 детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

В школе применяется личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). *В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.*

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В ОО организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ с.Гордино

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком;
- выдвижение для награждения на более высокий уровень.

3.5 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки», "Уровень воспитанности".

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволит вам оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в

деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (ЕЕИА – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.

2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)

3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.

4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Селиванова, Наталия Леонидовна С79 ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули) : Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания).

8. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

9. Интернет источник « Институт воспитания РФ»
<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/>

10. Интернет журнал «Справочник заместителя директора»
https://e.zamdiobr.ru/?utm_source=lettertrigger&utm_medium=letter&utm_campaign=lettertrigger_obrazovanie_szdsh_demo_d0&btx=9130058&mailsys=ss&token=2d0a3f6e-bcaa-11a0-bf72-2d0172a85211&ttl=7776000&ustp=F

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|--|--|------------|------------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственно е | День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 1-4 | 01.09.2023 | Советник, кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Митинг «Трагедия Беслана» | 1-4 | Первая неделя сентября | Советник, кл.руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Конкурсы детского творчества | 1-4 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Физическое воспитание | День здоровья | 1-4 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Трудовое воспитание | Организация дежурства по классам | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители | |
| | Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала | 1-4 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Ценности научного познания | Мероприятия, направленные природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. | 1-4 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 1-4 | 01.09.2023 | Учитель ОБЖ, классные | |

| | | | | | |
|--|-----|--|---|--------------|--|
| | | | | руководители | |
| Вводные инструктажи по ТБ, ПДД | 1-4 | сентябрь | Учитель ОБЖ, классные руководители | | |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 1-4 | 08.09.2023 | Учителя-предметники | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| Запись в объединения дополнительного образования, кружки и секции | 1-4 | 01 – 15.09 | Педагоги дополнит. образования, кл.руководители | | |
| Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-4 | Еженедельно (понедельник) | Классные руководители | | |
| Занятия внеурочной деятельности согласно плану Приложение 1. | 1-4 | В течение года | Классные руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| Линейка-открытие учебной недели. Поднятие флага. Гимн. Линейка-закрытие учебной недели. | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | Классные руководители | | |
| Составление плана воспитательной работы в классе | 1-4 | сентябрь | Классные руководители | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1-4 | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Экскурсия в библиотеку «По лабиринтам книжных полок» | 1 | 28 сентября | Гординская сельская библиотека, кл. руководитель | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| Родительские собрания в связи с началом учебного года, решение организационных вопросов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----|-------------|---|--|
| | Познавательная-игровая программа «Необычное путешествие в город «Вместеярчинск» | 1-4 | 29 сентября | Гординская сельская библиотека, кл.руководители | |
| | Презентация кружков и секций, направлений работы ДДТ и ДЮСШ на родительских собраниях, классных часах | 1-4 | сентябрь | Педагоги ДДТ, ДЮСШ | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Подготовка школы к торжественной линейке 1 сентября | 1-4 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 1-4 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 1-4 | 27.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Участие в трудовых десантах экологической направленности | 1-4 | сентябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

ОКТАБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|--------|---|--|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздник «День учителя» | 1-4 | 05.10.2023 | организатор Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | | Акция «Папа в деле», «Папин совет» | 1-4 | 15.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Праздник Белых Журавлей | 1-4 | 20.10.2023 | Варина С. Г., Белева Г.Н., Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | | Акция ко дню ООН | 1-4 | 24.10.2023 | Советник Белёва Г.Н. | |
| | Эстетическое воспитание | Игровая программа «Осень в гости к нам пришла» | 1-4 | 27.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | |
| | Физическое воспитание | День Зрения (информационная минутка, гимнастика для глаз) | 1-4 | 12.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Производственная гимнастика в честь Дня гимнастики, Дня тренера. | 3-4 | 27 октября после 3 и 4 урока, на 1 и 2 этажах | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | Трудовое воспитание | Дежурство по классу | 1-4 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | |
| | | Трудовой десант «Уборка классов перед каникулами» | 1-4 | 27.10.2023 | Классные руководители | |
| | Экологическое | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 1-4 | Регистрация с 16 по 22 | Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----|---------------------------|--|--|
| | воспитание | | | октябрь | | |
| | | Экологическая акция «Батарейка» (сбор отработанных батареек) | 1-4 | В течение года | Тебенькова С.Н. | |
| | | Участие во всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры | 1-4 | С 10 октября по 15 ноября | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Познавательная игра «Интересные малоизвестные города» | 1-4 | 27 октября | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 04.10.2023 | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 1-4 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | Изучение классного коллектива, выявление лидеров, одаренных детей, детей «группы риска» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | | Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 1-4 | Октябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| | | Игровой час «Дружба рождается в общих делах» | 2 | 23 октября | Гординская сельская библиотека | |
| | | Мастер-класс «Закладка-панда» | 3 | 4 октября | Гординская сельская библиотека | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | | Родительские собрания по итогам 1 четверти по планам классных руководителей. | 1-4 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | | |
| | | Беседа – знакомство с профессией библиотекарь | 4 | 12 октября | Гординская сельская библиотека | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|------------|---|--|
| | Оформление зоны к Празднику Белых журавлей | 4 | 19 октября | Организатор, советник Белёва Г.Н. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 1-4 | 05.10.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь в организации праздничной встречи ко Дню учителя | 2 | 05.10.2023 | Организатор, кл.руководитель | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

НОЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|------------|------------------|--|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 1-4 | Конец ноября | Организатор, кл.руководители | |
| | | Литературный час «Вместе читаем стихи о маме» | 2-3 | Ноябрь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Литературный час «По сказочной стране на гусином пере» к 165-летию со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф | 1-4 | Ноябрь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Игровая программа «Фантазёры» к 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова | 1-4 | Ноябрь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Игра-квест «Денискины рассказы» к 110-летию со дня рождения В.Ю. Драгунского | 1-4 | Ноябрь | Библиотекарь Гордина О.В., | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|------------------------|---|-------------|--|
| | | | | | Попова Н.В. | |
| Гражданско-патриотическое | Игровая программа «Согласие да лад – для общего дела клад» (в честь Дня Народного Единства) | 1-4 | 9-12 ноября | Организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | | |
| Эстетическое воспитание | «Скороговорочный баттл», информационный пост в группе школы | 4 | 13 ноября | Организатор Бузмакова Е.В. | | |
| | Мастер-класс по рисованию акварелью «Букет для мамы» | 1-4 | 22-23 ноября | Организатор Бузмакова Е.В. | | |
| Физическое воспитание | Соревнования "А ну-ка, мальчики"/"А ну-ка, девочки" (посвященные дню книги рекордов Гиннеса) | 1-4 | 17 ноября | Организатор, кл. руководители | | |
| Трудовое воспитание | Дежурство по классу | 1-4 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | | |
| | Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 1-4 | 07-11.11.2023 | Организатор, кл. руководители | | |
| Экологическое воспитание | Синичкин день | 1-4 | 12 ноября | Тебенькова С.Н. | | |
| | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. Муницип.этап. | 2-4 | 02-15.11. 2023 | Тебенькова С.Н. | | |
| | Обл. конкурс дет. творчества «С книгой открываю мир природы – В объятиях Вятской природы» | 1-4 | До 30.11.2023 | Тебенькова С.Н. | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки «Научные открытия 21 века», в честь дня Науки | 1-4 | 9-10.11.2023 | Учителя-предметники | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 1-4 | ноябрь | Кл. руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Классные часы ко Дню народного единства | 1-4 | 9-12.11.2023 | Кл. руководители | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 1-4 | 19.11.2023 | Преподаватель ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-----|------------|--------------------------------------|--|
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Контроль группы риска | 1-4 | Ноябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| | Познавательная программа «Ключ к загадкам природы» | 1-4 | 01.11.2023 | Зав.сектором по досугу Бузмаков В.И. | |
| | Спортивная программа «Я здоровье берегу – от болезней берегу» | 1-4 | 02.11.2023 | Культурорганизатор Некрасова Г.В. | |
| | Торжественное мероприятие, посвященное году педагога и наставника | 1-4 | 30.11.2023 | Школа, ДК | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Книжная выставка в честь Дня матери «Мама-первое слово» | 1-4 | Ноябрь | Библиотекарь, учителя литературы | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2023 | Советник, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Организация просмотра обучающего видеофильма о роли вторичной переработки бытовых промышленных отходов, распространение листовок на досках объявлений села ко дню Вторичной переработки. | 1-4 | 15.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|---------|------------------|--|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Игра-путешествие «Приглашаем в книжный мир» | 1 | Декабрь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Библиотечный урок-знакомство «Нескучное чтение» к 70- | 1-4 | Декабрь | Библиотекарь | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|--|
| | | летию М.В. Дружининой | | | Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Гражданско-патриотическое | | Интерактивная беседа «Я – гражданин России» | 1-4 | 10-12 декабря | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Эстетическое воспитание | | «Русским чаем угощаем» (праздник к международному дню чая) | 1-4 | 4-6 декабря | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Выставка рисунков «Тихо падал снег» | 1-4 | Декабрь | Варанкина Л.В. | |
| | | Игровая программа «Новогоднее путешествие» Новогоднее представление «На балу у Снежной Королевы» | 1-4 | 25-29 декабря | Советник, организатор, классные руководители | |
| Физическое воспитание | | | | | | |
| Трудовое воспитание | | Контроль сохранности и наполняемости кормушек для птиц | 1-4 | Декабрь (согласно графику дежурства по школе) | Организатор, Тебенькова С.Н., классные руководители | |
| | | Дежурство по классу | 1-4 | Декабрь (согласно графику) | Организатор, классные руководители | |
| Экологическое воспитание | | День медведя | 1-4 | 13 декабря | Тебенькова С.Н. | |
| | | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. Муницип.этап. | 1-4 | 02-15.11. 2023 | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | | Устный журнал, посвященный 80-летию Сталинградской и Курской битвам | 1-4 | 02.12.23.- 06.12.23 | Руководители музея, учителя истории, Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Информационная минутка о Дне Конституции и упоминание о правах и обязанностях гражданина РФ на уроках | 1-4 | 10-12 декабря | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----------------------|---|--|
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | 1-4 | Декабрь | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Организация классных вечеров, посвященных Новому году | 1-4 | Декабрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Проведение текущих инструктажей по ТБ вблизи водоемов, ПДД, о профилактике инфекционных заболеваний, инструктажи по ТБ в каникулярное время | 1-4 | Декабрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Классные родительские собрания по итогам 2 четверти | 1-4 | 20-27 декабря | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Украшение классов и школы к Новому году | 1-4 | Третья неделя декабря | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 1-4 | 09.12.2023 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

ЯНВАРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------|---------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно- | Литературный час «Подвиг или пример», К 120-летию | 1-4 | Январь | Библиотекарь | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------|---|-----|----------------------|--|--|
| | нравственное | Аркадия Петровича Гайдара | | | Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Библиотечный урок-знакомство «Нескучное чтение» к 70-летию М.В. Дружининой | 1-4 | Январь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | Гражданско-патриотическое | Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь | Руководители музея (Варина С.Г.), совет музея, классные руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Познавательная-игровая программа «Крещенский вечерок» (знакомство с историей и традициями русского народного праздника) | 1-4 | 16-18 января | Организатор, кл.руководители | |
| | Трудовое воспитание | Игра-беседа «Мой дом - наведу порядок в нём» (беседа о значимости организации пространства) | 1-4 | 16-19 января | Организатор, кл.руководители | |
| | | Контроль за сохранностью и наполняемостью кормушек для птиц. | 1-4 | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу | 1-4 | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | День заповедников и национальных парков | 1-4 | 11 января | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Шоу-программа «Калейдоскоп детских изобретений» | 1-4 | 17 января | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Работа с толковым словарём | 1-4 | Январь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Уроки мужества, посвященные блокаде Ленинграда | 1-4 | январь | Учителя истории и обществознания, кл.руководители | |
| | | Информационные минутки о детях-изобретателях | 1-4 | январь | Учителя- | |

| | | | | | |
|--|---|-----|------------|--|--|
| | | | | предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 1-4 | январь | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Ведение портфолио достижений учащихся | 1-4 | январь | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | | 1-4 | январь | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | 1-4 | По запросу | Кл. руководители, психолог Макарова Н.П. | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Подготовка тематических стендов | 1-4 | Январь | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Работа по трекам | 1-4 | | Советник, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Оказание помощи и поддержки нуждающимся | | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | <u>Направление</u> воспитательной | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|----------|--------------------------------------|----------------------------|------------|---------------------|---------------|-----------|
|----------|--------------------------------------|----------------------------|------------|---------------------|---------------|-----------|

| работы | | | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|--|--|--|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества «Посвящение в рыцари» | 1-4 | 19-22 февраля | Организатор, кл.руководители | | |
| | Игра по станциям «Лесные полянки Виталия Бианки» | 1-4 | Февраль | Библиотекарь Гордина О.В, Попова Н.В. | | |
| Гражданско-патриотическое | Месячник патриотического воспитания | 1-4 | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ | | |
| Эстетическое воспитание | Акция «Почта валентинок» (организация почтового ящика и доставки валентинок по школе) | 1-4 | 14 февраля | Кл. руководители, организатор | | |
| Физическое воспитание | Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» | 1-4 | февраль | классные руководители, преподаватель ОБЖ | | |
| | Дежурство по классу, школе (по графику) | | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | | |
| Экологическое воспитание | Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле» | 1-4 | Февраль | Тебенькова С.Н. | | |
| Ценности научного познания | Месяц российской науки | 1-4 | Февраль | Тебенькова С.Н. | | |
| | Тематическое занятие «Дмитрий Иванович Менделеев. Секреты гениальности» | 1-4 | 5-7 февраля | Кл. руководители, организатор | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | 1-4 | февраль | Кл.руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Вовлечение одаренных и творческих обучающихся в конкурсную деятельность разных уровней и направлений | 1-4 | Февраль, в течение года | Кл.руководители | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Инструктажи по ТБ в зимний период, действий в случае обморожения, ПДД | 1-4 | | Кл. руководители | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Оформление фото зоны ко Дню Святого Валентина | 1-4 | 14 февраля | Организатор, кл.руководители | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|------------------|--|--|
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | 14.02.2024 | Советник, класные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-4 | 23.02.2024 | Советник Белёва Г.Н., класные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста (согласно выявленным потребностям) | 1-4 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

МАРТ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|--------|------------------|---|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничный концерт к Международному женскому дню | 1-4 | Начало марта | Организатор, кл.руководители | |
| | | Театрализованная программа «Весь мир-театр, и школа наша –тоже!» | 1-4 | 22-29 марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | «Улицы родного села» заочное путешествие | 1-4 | Март | Организатор, руководитель музея кл.руководители | |
| | Эстетическое | Организация «Галереи» «Репродукции» | 2-4 | 1-4 марта | организатор, | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|---------------------|--|--|
| | воспитание | | | | преподаватель ИЗО | |
| | Трудовое воспитание | Акция «Мы лечили книги» | 1-4 | Март | Кл. руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу | 1-4 | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дома – Земля» | 1-4 | Март | Тебенкова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Подготовка, изучение материала к мероприятию «Улицы родного села» | 1-4 | Март | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 1-4 | Март | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | 1-4 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | | 1-4 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | | 1-4 | Март | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Собрание по итогам 3 четверти, тематические собрания по запросу | | 1-4 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Фото-выставка домашних любимцев посвященная Дню кошек (1 марта) | | 1-4 | Первая неделя марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Фото-коллаж к 90-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина | | 1-4 | Март | Библиотекарь Гордина О.В, Попова Н.В. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|------------|---|--|
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-4 | 08.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 1-4 | 20.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

АПРЕЛЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|------------|------------------|-------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | «Развлекательная программа «Апрельский переполох» | 1-4 | 1 -2 апреля | Организатор, кл. руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | День космонавтики в школе | 1-4 | 10-12 апреля | Организатор, кл. руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Развлекательная программа «Ганцевальная вертушка» к международному Дню танца | 1-4 | 25-26 апреля | Организатор, кл. руководители | |
| | Физическое воспитание | Игровая программа «Здоровье – богатство на все времена» | 1-4 | 2-4 апреля | Организатор, кл. руководители | |
| | | Дежурство по классу | 1-4 | Апрель | Кл. руководители | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 1-4 | Апрель | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Проект «От кареты до ракеты» (оформление стенда-выставки) | 1-4 | 8-12 апреля | Организатор, кл. руководители | |

| | | | | | |
|--|--|-----|---------------------|---|--|
| | Информационный час о справочно-поисковом аппарате книги и учебника | 2 | Апрель | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | 1-4 | Апрель | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 1-4 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Классные часы на тему формирования ЗОЖ | 1-4 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны) | 1-4 | Апрель | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |
| | Инструктажи по ТБ в близи водоемов, ПДД | 1-4 | | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | 1-4 | Апрель | Кл.руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Фото-коллаж к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина | 1-4 | Апрель | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 1-4 | 01.04.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста, трудовой десант | 1-4 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень начального общего образования

МАЙ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|------------|------------------|--|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Квест «Культура поведения на природе» | 1-4 | 13-16 мая | Организатор, кл. руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Митинг, посвященный 9 Мая | 1-4 | 8 мая | Советник, кл. организатор, руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Последний звонок для 11 класса «До свидания, школа!» | 1-4 | Май | Советник Белёва Г.Н., кл. организатор Бузмакова Е.В., педагоги школы | |
| | Трудовое воспитание | Трудовой десант «Школьный двор в порядок приведем» | 1-4 | Май | Организатор, кл. руководители | |
| | | Дежурство по классу | 1-4 | Май | Кл.руководители | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 1-4 | Май | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Игровое занятие «Что узнали? Чему научились?» | 1-4 | Май | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Информационные минутки по темам месяца | 1-4 | Май | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | 1-4 | Май | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|-----|---------------------|---|--|
| | Праздничные вечера, посвященные окончанию учебного года | 1-4 | Май | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Инструктажи по ТБ в каникулярное время | 1-4 | Май | преподаватель-ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Родительские собрания по итогам учебного года | 1-4 | Май | Кл.руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Книжная выставка в честь Дня Победы | 1-4 | | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 1-4 | 09.05.2024 | Советник Белёва Г.Н., класные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Акция «Озеленение села» | 1-4 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственно | День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. | 5-9 | 01.09.2023 | Советник, кл.руководители | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-----|------------------------|---|--|
| | е | Классный час, посвященный Дню знаний | | | | |
| | Гражданско-патриотическое | Митинг «Трагедия Беслана» | 5-9 | Первая неделя сентября | Советник, кл.руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Конкурсы детского творчества | 5-9 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Физическое воспитание | День здоровья | 5-9 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Трудовое воспитание | Организация дежурства по классам, школе (согласно графику) | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители | |
| | Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала | 5-9 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| | Ценности научного познания | Мероприятия, направленные природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. | 5-9 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09.2023 | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| | | Вводные инструктажи по ТБ, ПДД | 5-9 | сентябрь | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| | | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | 08.09.2023 | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Запись в объединения дополнительного образования, кружки и секции | 5-9 | 01 – 15.09 | Педагоги доп.образования, кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном» | 5-9 | каждый | Классные руководители | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|--|--|
| | | | | понедельни к, 1 уроком в течение года | | |
| | | Составление плана воспитательной работы в классе | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5-9 | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | | Родительские собрания в связи с началом учебного года, решение организационных вопросов | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | | |
| | | Познавательно-игровая программа «Необычное путешествие в город # | | 29 | | |
| | | Презентация кружков и секций, направлений работы ДДТ и ДЮСШ на родительских собраниях, классных часах | 5-9 | сентябрь | Педагоги ДДТ, ДЮСШ | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | | Подготовка школы к торжественной линейке 1 сентября | 5-9 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Профорентация» | | | | | | |
| | | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в | 5-9 | В течение года | советник по воспитательной работе, классные руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|----------------|--|--|
| | | будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | | | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | | |
| | | Выборы органов самоуправления в классе | 5-9 | сентябрь | Классные руководители | |
| | | Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 5-9 | Каждый четверг | Советник Белёва Г.Н. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | | |
| | | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 5-9 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| | | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 5-9 | 27.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | | |
| | | Участие в трудовых десантах экологической направленности | 5-9 | сентябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|----------------------------|--------|------------------|---|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственные | Праздник «День учителя» | 5-9 | 05.10.2023 | организатор Бузмакова Е.В., классные руководители | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|------------|---|---|--|
| | | Акция «Папа в деле», «Папин совет» | 5-9 | 15.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | | Знатоки произведений В.П. Крапивина, к 85-летию со дня рождения В.П. Крапивина | 7 | Октябрь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Гражданско-патриотическое | | Праздник Белых Журавлей | 7-9 5-6 | 19.10.2023 20.10.2023 | Варина С. Г., Белева Г.Н., Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | | Акция ко дню ООН | 5-9 | 24.10.2023 | Советник Белёва Г.Н. | |
| Эстетическое воспитание | | Праздник осени | 5-7 | 25.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | |
| | | Осенний бал | 8-9 | 26.10.2023 | Советник Белева Г.Н., организатор Бузмакова Е.В., кл.руководители | |
| Физическое воспитание | | Первенство школы по баскетболу | 5-9 | Октябрь | Учитель физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | | День Зрения (информационная минутка, гимнастика для глаз) | 5-9 | 12.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Производственная гимнастика в честь Дня гимнастики, Дня тренера. | 5-9 | 27 октября после 3 и 4 урока, на 1 и 2 этажах | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Трудовое воспитание | | Дежурство по классу, школе | 5-9 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | |
| | | Трудовой десант «Уборка классов перед каникулами» | 5-9 | 27.10.2023 | Классные руководители | |
| Экологическое воспитание | | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | 5-9 | Регистрация с 23 по 30 октября | Тебенькова С.Н. | |
| | | Подсадка елей и сосен в будущем парке победы. | 5-9 | Октябрь | Тебенькова С.Н. | |
| | | Экологическая акция «Батарейка» (сбор отработанных батареек) | 5-9 | В течение года | Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | |
|--|--|-----|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | Участие во всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры | 5-9 | С 10 октября по 15 ноября | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | Квиз-игра «Любопытные факты и Всеобщие заблуждения» | 5-6 | 26 октября | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | Познавательная игра «Интересные малоизвестные города» | 5-9 | 27 октября | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | 04.10.2023 | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 5-9 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Изучение классного коллектива, выявление лидеров, одаренных детей, детей «группы риска» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 5-9 | Октябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| | Час информации «Мир права» | 9 | Октябрь | Гординская сельская библиотека | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Родительские собрания по итогам 1 четверти по планам классных руководителей. | 5-9 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| | Библиотечный урок «Справочный фонд библиотеки» | 5 | 26 октября | Гординская сельская библиотека | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Оформление зоны к Празднику Белых журавлей | 5 | 19 октября | Организатор | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельь | Советник, организатор | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|---------------------------|---|--|
| | | | | | учитель ОБЖ Гордин А.В. | |
| | | Первенство школы по волейболу | 5-9 | Ноябрь | Учитель физкультуры Некрасов Е. И. | |
| Трудовое воспитание | | Дежурство по классу, школе (включая уборку снега у памятника погибшим воинам – дежурный класс 1 раз в неделю) | 5-9 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | |
| | | Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 5-9 | 07-11.11.2023 | Организатор, кл. руководители | |
| Экологическое воспитание | | Синичкин день | 5-9 | 12 ноября | Тебенькова С.Н. | |
| | | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. Муницип.этап. | | 02-15.11. 2023 | Тебенькова С.Н. | |
| | | Обл. конкурс дет. творчества «С книгой открываю мир природы – В объятиях Вятской природы» | 5-9 | До 30.11.2023 | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | | Атомный урок «Арктика. Северный морской путь» | | Ноябрь | Тебенькова С.Н. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Информационные минутки «Научные открытия 21 века», в честь дня Науки | 5-9 | 9-10.11.2023 | Учителя- предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | 8-9 | ноябрь | Учитель Бузмакова Г.В | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | Классные часы ко Дню народного единства | 5,6,9 | 9-12.11.2023 | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | | День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 5-9 | 19.11.2023 | Преподаватель ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| | | Вечер памяти, посвященный главному врачу Гординской участковой | 5-9 | 10.11.2023 | Варина С.Г., ДК | |

| | | | | |
|--|-----|-----------------------|---|--|
| больницы Уткиной А.О. | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | |
| Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии (по запросу) | 9 | Ноябрь | Психолог Макарова Н.П. | |
| Контроль группы риска | 5-9 | Ноябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | |
| Беседа «Толерантность – путь к миру» | 7 | Ноябрь | Гординская сельская библиотека | |
| Торжественное мероприятие, посвященное году педагога и наставника | 5-9 | 30.11.2023 | Школа, ДК | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| Книжная выставка в честь Дня матери «Мама-первое слово» | 5-9 | Ноябрь | Библиотекарь, учителя литературы | |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| Час «Вопрос специалисту» (встреча с представителями профессий бухгалтер, экономист, работники банка) | 9 | Ноябрь | Организатор Бузмакова Е.В., кл.руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2023 | Советник, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | |
| Организация просмотра обучающего видеофильма о роли вторичной переработки бытовых промышленных отходов, распространение листовок на досках объявлений села ко дню Вторичной переработки. | 8-9 | 15.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

ДЕКАБРЬ

| № | Направление | Дела, события, мероприятия | Клас | Время | Ответственный | Выполнено |
|---|-------------|----------------------------|------|-------|---------------|-----------|
|---|-------------|----------------------------|------|-------|---------------|-----------|

| п/п | воспитательной работы | | сы | проведения | | |
|--|---------------------------|---|------------|--|--|--|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Беседа за «круглым столом» «Человек в обществе: главные ценности» | 9 | 9-10 декабря | Организатор Бузмакова Е.В., кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Интеллектуальная игра «Я – гражданин России» | 7-8 | 10-12 декабря | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | Эстетическое воспитание | «Русским чаем угощаем» (праздник к международному дню чая) | 5-6 | 4-6 декабря | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Выставка рисунков «Тихо падал снег» | 5-9 | Декабрь | Варанкина Л.В. | |
| | | Игровая программа «Новогоднее путешествие» Новогоднее представление «На балу у Снежной Королевы» | 5-7 8-9 | 25-29 декабря | Советник, организатор, классные руководители | |
| | Физическое воспитание | Первенство школы по волейболу | 5-9 | Декабрь | Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | Контроль сохранности и наполняемости кормушек для птиц | 5-9 | Декабрь (согласно графику дежурства по школе) | Организатор, Тебенькова С.Н., классные руководители | |
| | | Очистка от снега памятника погибшим воинам | 5-9 | Декабрь (согласно графику дежурства по школе) | Организатор, классные руководители | |
| | | Дежурство по классу, школе | 5-9 | Декабрь (согласно графику) | Организатор, классные руководители | |
| | Экологическое воспитание | День медведя | 5-9 | 13 декабря | Тебенькова С.Н. | |
| | | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. | | 02-15.11. 2023 | Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | |
|---|---|-----|------------------------|---|--|
| | Муницип.этап. | | | | |
| Ценности научного познания | Устный журнал, посвященный 80-летию Сталинградской и Курской битвам | 5-9 | 02.12.23.- 06.12.23 | Руководители музея, учителя истории, Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| Информационная минутка о Дне Конституции и упоминание о правах и обязанностях гражданина РФ на уроках | | 8-9 | 10-12 декабря | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | 5-9 | Декабрь | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| Организация классных вечеров, посвященных Новому году | | 5-9 | Декабрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| Проведение текущих инструктажей по ТБ вблизи водоемов, ПДД, о профилактике инфекционных заболеваний, инструктажи по ТБ в каникулярное время | | 5-9 | Декабрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| Классные родительские собрания по итогам 2 четверти | | 5-9 | 20-27 декабря | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Информационный час ко Дню героев отечества «В жизни всегда есть место подвигу» | | 6 | 9 декабря | Библиотекарь Некрасова О.И., кл.рук., Белёва Н.А. | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| Украшение классов и школы к Новому году | | 5-9 | Третья неделя декабря | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Профорентация» | | | | | |
| Просмотр профориентационных фильмов серии «НАВИГАТУМ» | | 8-9 | Декабрь | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| Заседание Совета обучающихся | | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |

| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
|--|---|-----|------------|-----------------------------------|--------------------|
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 5-9 | 09.12.2023 | Советник Г.Н., руководители | Белёва классные |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Изучение потребностей жителей села в помощи волнтёров | 7-9 | Декабрь | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

ЯНВАРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|---------|------------------|--|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Литературно – интеллектуально игра «Чудеса из малахитовой шкатулки» к 145-летию со дня рождения П. П. Бажова | 5-7 | Январь | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| | | Клуб этикета «Факультет забытых истин» | 8 | 18-19 января | Организатор, руководители кл. | |
| | Гражданско-патриотическое | Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь | Руководители музея (Варина С.Г.), совет музея, классные руководители | |
| | | Урок информационной культуры «Подвиг или пример» к 120-летию со дня рождения Аркадия Гайдара | 8-9 | Январь | Библиотекарь Гордина О.В, Попова Н.В. | |
| | Эстетическое воспитание | Познавательная-игровая программа «Крещенский вечерок» (знакомство с историей и традициями русского народного праздника) | 5-9 | 16-18 января | Организатор, кл.руководители | |
| | Физическое | Открытие лыжного сезона | 5-9 | Январь | Преподаватель | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----|-------------------------|---|--|
| | воспитание | | | | физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | Игра-беседа «Мой дом - наведу порядок в нём» (беседа о значимости организации пространства) | 5-6 | 16-19 января | Организатор, кл.руководители | |
| | | Контроль за сохранностью и наполняемостью кормушек для птиц. | | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (в том числе уборка снега у Памятника павшим воинам) | 5-9 | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | День заповедников и национальных парков | 5-9 | 11 января | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Шоу-программа «Калейдоскоп детских изобретений» | 5-6 | 17 января | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Уроки мужества, посвященные блокаде Ленинграда | | | Январь | Учителя истории и обществознания, кл.руководители | |
| | Информационные минутки о детях-изобретателях | | 5-9 | январь | Учителя- предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | | 8-9 | январь | Бузмакова Г.В. | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Ведение портфолио достижений учащихся | | 5-9 | январь | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | | | 5-9 | январь | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | | 5-9 | По запросу | Кл. руководители, психолог Макарова Н.П. | |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Подготовка тематических стендов | 5-9 | Январь | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | Просмотр профориентационных фильмов серии «НАВИГАТУМ» | 8-9 | Январь | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Участие в конкурсах разного уровня | 5-9 | Постоянно | Советник, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Трудовой десант посильной помощи по потребностям жителей преклонного возраста, выявленным в декабре. | 7-9 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|--------|------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества «Посвящение в рыцари» | 5-6 | 19-22 февраля | Организатор, кл.руководители | |
| | | Праздничная программа ко Дню Защитника Отечества «Бал гусаров» | 7 | 19-22 февраля | Организатор, кл.руководители | |
| | | Праздничная программа ко дню Защитника Отечества «Бал гусаров» | 8-9 | 19-22 февраля | Организатор, кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Встреча с воинами-интернационалистами | 8-9 | Февраль | Руководители музея, классные | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----|------------------|--|--|
| | | | | | руководители | |
| | | Месячник патриотического воспитания | 5-9 | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ | |
| Эстетическое воспитание | | Акция «Почта валентинок» (организация почтового ящика и доставки валентинок по школе) | 5-9 | 14 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| Физическое воспитание | | Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» | 5-9 | Февраль | классные руководители, преподаватель ОБЖ | |
| Трудовое воспитание | | Правовой брейн-ринг «Трудовые права молодежи» | 9 | 5-7 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (по графику) | 5-9 | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | |
| Экологическое воспитание | | Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле» | | | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | | Месяц российской науки | | Февраль | Тебенькова С.Н. | |
| | | Тематическое занятие «Дмитрий Иванович Менделеев. Секреты гениальности» | 8 | 5-7 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Урок информационной культуры «Комиксы» или «Манга», знакомство с коротким рассказом. | 6 | Февраль | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | Вовлечение одаренных и творческих обучающихся в конкурсную деятельность разных уровней и направлений | 5-9 | Февраль | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | | Инструктажи по ТБ в зимний период, действий в случае обморожения, ПДД | 5-9 | | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|---|--|
| | Праздничные классные вечера, посвященные Дню Защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Кл.руководители | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Оформление фото зоны ко Дню Святого Валентина | 5-9 | 14 февраля | Организатор, кл.руководители | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | Информационно-правовой практикум «Первые шаги при устройстве на работу» | 9 | 6-8 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| | Дискуссия, анкетирование «Мотивы выбора профессии» | 9 | 13-15 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 5-9 | 14.02.2024 | Советник, классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 5-9 | 23.02.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста (согласно выявленным потребностям) | | В течение месяца | Организатор Бужмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

МАРТ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Клас сы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|---|----------------------------|------------|---------------------|---------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|------------------|--|--|
| | Духовно-нравственное | Праздничный концерт к Международному женскому дню | 5-9 | Начало марта | Организатор, кл.руководители | |
| | | Театрализованная программа «Весь мир-театр, и школа наша –тоже!» | 5-9 | 22-29 марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | «Улицы родного села» заочное путешествие | 5-9 | Март | Организатор, руководитель музея кл.руководители | |
| | | Информационный час «Думающий потребитель» | 5-9 | 13-15 марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Организация «Галереи» «Репродукции» | 5-9 | 1-4 марта | организатор, преподаватель ИЗО | |
| | Физическое воспитание | Заккрытие лыжного сезона | 5-9 | Март | Преподаватель физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | «Человек славен трудом» - презентация рабочих профессий, беседа | 9 | Март | Кл. руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (по графику) | 5-9 | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дома – Земля» | 5-9 | Март | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Подготовка, изучение материала к мероприятию «Улицы родного села» | 5-9 | Март | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 5-9 | Март | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | 5-9 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | | 5-9 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | | 5-9 | Март | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители, организатор | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----------------------|---|--|
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Собрание по итогам 3 четверти, тематические собрания по запросу | 5-9 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Фото-выставка домашних любимцев посвященная Дню кошек (1 марта) | 5-9 | Первая неделя марта | Организатор, кл.руководители | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | «Рабочие профессии современности» классный час | 5-9 | 18-21 марта | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 5-9 | 08.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 5-9 | 20.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | | | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

АПРЕЛЬ

| № | Направление | Дела, события, мероприятия | Клас | Время | Ответственный | Выполнено |
|---|-------------|----------------------------|------|-------|---------------|-----------|
|---|-------------|----------------------------|------|-------|---------------|-----------|

| п/п | воспитательной работы | | сы | проведения | | |
|--|---|--|-----|--------------|-------------------------------------|-----|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | «Развлекательная программа «Апрельский переполох» | 5-9 | 1-2 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Гражданско-патриотическое | День космонавтики в школе | 5-9 | 10-12 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Эстетическое воспитание | Развлекательная программа «Ганцевальная вертушка» к международному Дню танца | 5-9 | 25-26 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Физическое воспитание | Чемпионат школы по волейболу | 5-9 | Апрель | Некрасов Е.И. | |
| | | Игровая программа «Здоровье – богатство на все времена» | 5-6 | 2-4 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Трудовое воспитание | «Кадровые работники «За кадром»» диалог о профессиях, которых мы не видим. | 9 | 16-18 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | | Дежурство по классу, школе (трудовой десант) | 5-9 | Апрель | Кл. руководители | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 5-9 | Апрель | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Проект «От кареты до ракеты» (оформление стенда-выставки) | 5-9 | 8-12 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 5-9 | Апрель | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | | 8-9 | Апрель | Бузмакова Г.В. | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Классные часы на тему формирования ЗОЖ | | 5-9 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | | 5-9 | Апрель | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |
| | Инструктажи по ТБ вблизи водоемов, ПДД | | | | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |

| | | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|---|--|--|
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | 5-9 | Апрель | Кл.руководители | | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Фото-коллаж к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина | 5-9 | Апрель | Библиотекарь Гордина О.В., Попова Н.В. | | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | | |
| | Выставка информационных брошюр «Куда пойти учиться?» | 5-9 | Апрель | Кл. руководители, организатор | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 5-9 | 01.04.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста, трудовой десант | | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень основного общего образования

МАЙ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|------------------|------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно- | Квест «Культура поведения на природе» | 5-9 | 13-16 мая | Организатор, кл. | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-----|-------|--|--|
| | нравственное | | | | руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Митинг, посвященный 9 Мая | 5-9 | 8 мая | Советник, организатор, кл. руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Последний звонок для 11 класса «До свидания, школа!» | 5-9 | Май | Советник Белёва Г.Н., организатор Бузмакова Е.В., педагоги школы | |
| | Физическое воспитание | Соревнования по легкой атлетике | 5-9 | Май | Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | Трудовой десант «Школьный двор в порядок приведем» | 5-9 | Май | Организатор, кл. руководители | |
| | | Дежурство по классу, школе (по графику) | 5-9 | Май | Кл.руководители | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 5-9 | Май | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Игровое занятие «Что узнали? Чему научились?» | 5-6 | Май | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 5-9 | Май | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану | | | | Администрация школы | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Праздничные вечера, посвященные окончанию учебного года | | 5-9 | Май | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Инструктажи по ТБ в каникулярное время | | 5-9 | Май | преподаватель-ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Родительские собрания по итогам учебного года | | 5-9 | Май | Кл.руководители | |

| | | | | | |
|---|--|-----|--------------------------|--|--|
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| Книжная выставка в честь Дня Победы | | | | | |
| Модуль «Профорентация» | | | | | |
| Итоговое занятие «На пути выбора» | | 9 | Май | Организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| Итоговое заседание Совета обучающихся | | 5-9 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор Бузмакова Е.В. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | | 5-9 | 09.05.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| Акция «Озеленение села» | | 5-9 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственно | День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний | 10-11 | 01.09.2023 | Советник, кл.руководители | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-------------------------|--|--|
| Гражданско-патриотическое | Митинг «Трагедия Беслана» | 10-11 | Первая неделя сентября | Советник, кл.руководители | |
| Эстетическое воспитание | Конкурсы детского творчества | 10-11 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Физическое воспитание | День здоровья | 10-11 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по классам, школе (согласно графику) | 10-11 | Сентябрь | Классные руководители | |
| Экологическое воспитание | Конкурс поделок из природного материала | 10-11 | Сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Ценности научного познания | Мероприятия, направленные на изучение природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. | 10-11 | сентябрь | Советник, кл.руководители | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11 | 01.09.2023 | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| | Вводные инструктажи по ТБ, ПДД | 10-11 | сентябрь | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10-11 | 08.09.2023 | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Запись в объединения дополнительного образования, кружки и секции | 10-11 | 01 – 15.09 | Педагоги доп. образования, кл.руководители | |
| | Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 10-11 | Еженедельно (понедельни | Классные руководители | |

| | | | | | |
|---|---|-------|---|--|--|
| | | | к) | | |
| | Занятия внеурочной деятельности согласно плану Приложение 1. | 10-11 | В течение года | Классные руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Линейка-открытие учебной недели. Поднятие флага. Гимн. Линейка-закрытие учебной недели. | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | Классные руководители | |
| | Составление плана воспитательной работы в классе | 10-11 | сентябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10-11 | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Родительские собрания в связи с началом учебного года, решение организационных вопросов | 10-11 | сентябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| | Презентация кружков и секций, направлений работы ДДТ и ДЮСШ на родительских собраниях, классных часах | 10-11 | сентябрь | Педагоги ДДТ, ДЮСШ | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Подготовка школы к торжественной линейке 1 сентября | 10-11 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия») | 10-11 | В течение года | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Еженедельно (Четверг) | Классные руководители | |

| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
|--|--|-------|----------------|--|--|
| | Выборы органов самоуправления в классе | 10-11 | сентябрь | Классные руководители | |
| | Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления | 10-11 | Каждый четверг | Советник Белёва Г.Н. | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 10-11 | 01.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 10-11 | 27.09.2023 | советник по воспитательной работе, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Участие в трудовых десантах экологической направленности | 10-11 | сентябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

ОКТЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|----------------------------|--------|------------------|---------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственно | Праздник «День учителя» | 11 | 05.10.2023 | Кл.руководитель Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-------|--|--|--|
| | | Акция «Папа в деле», «Папин совет» | 10-11 | 15.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| Гражданско-патриотическое | | Праздник Белых Журавлей | 10-11 | 19.10.2023 | Варина С. Г., Белева Г.Н., Бузмакова Е.В., классные руководители | |
| | | Акция ко дню ООН | 10-11 | 24.10.2023 | Советник Белёва Г.Н. | |
| Эстетическое воспитание | | Осенний бал | 10-11 | 26.10.2023 | Советник Белёва Г.Н., организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | |
| Физическое воспитание | | Первенство школы по баскетболу | 10-11 | Октябрь | Учитель физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | | День Зрения (информационная минутка, гимнастика для глаз) | 10-11 | 12.10.2023 | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| | | Производственная гимнастика в честь Дня гимнастики, Дня тренера. | 10-11 | 27 октября после 3 и 4 урока, на 1 и 2 этажах | Организатор Бузмакова Е.В. | |
| Трудовое воспитание | | Дежурство по классу, школе | 10-11 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | |
| | | Трудовой десант «Уборка классов перед каникулами» | 10-11 | 27.10.2023 | Классные руководители | |
| Экологическое воспитание | | Подсадка елей и сосен в будущем парке победы. | 10-11 | Октябрь | Тебенькова С.Н. | |
| | | Экологическая акция «Батарейка» (сбор отработанных батареек) | 10-11 | В течение года | Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|-------------------------------------|--|
| | Участие во всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры | 10-11 | С 10 октября по 15 ноября | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | Познавательная игра «Интересные малоизвестные города» | 10-11 | 27 октября | Организатор, кл.руководители | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | 04.10.2023 | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 10-11 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Изучение классного коллектива, выявление лидеров, одаренных детей, детей «группы риска» | 10-11 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта | 10-11 | Октябрь | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Родительские собрания по итогам 1 четверти по планам классных руководителей. | 10-11 | Октябрь | Классные руководители | |
| Модуль «Профорientация» | | | | | |
| | Реализация программы ВД «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Октябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник, организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 10-11 | 05.10.2023 | советник по воспитательной | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|----|---------|-------------------------------|--|
| | | | | работе, классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Регистрация в онлайн-квесте «Лучшая команда волонтеров (добровольцев) Афанасьевского муниципального округа» | 10 | октябрь | Организатор, кл. руководитель | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

НОЯБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------------|---|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 10-11 | Конец ноября | Организатор, кл.руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Классный час «Согласие да лад – для общего дела клад» (в честь Дня Народного Единства) | 10-11 | 9-12 ноября | Организатор Бузмакова Е.В., кл. руководители | |
| | Физическое воспитание | Соревнования по армрестлингу | 10-11 | Ноябрь | Учитель физкультуры Некрасов Е. И., учитель ОБЖ Гордин А.В. | |
| | | Первенство школы по волейболу | 10-11 | Ноябрь | Учитель физкультуры Некрасов Е. И. | |
| | Трудовое воспитание | Дежурство по классу, школе (включая уборку снега у памятника погибшим воинам – дежурный класс 1 раз в неделю) | 10-11 | Ежедневно (по графику) | Классные руководители | |
| | | Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке» | 10-11 | 07-11.11.2023 | Организатор, кл. руководители | |
| | Экологическое | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. | 10-11 | 02-15.11. | Тебенькова С.Н. | |

| | | | | | |
|--|---|-------|---------------|---|--|
| воспитание | Муницип.этап. | | 2023 | | |
| | Обл. конкурс дет. творчества «С книгой открываю мир природы – В объятиях Вятской природы» | 10-11 | До 30.11.2023 | Тебенькова С.Н. | |
| Ценности научного познания | Атомный урок «Арктика. Северный морской путь» | 10-11 | Ноябрь | Тебенькова С.Н. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | |
| | Информационные минутки «Научные открытия 21 века», в честь дня Науки | 10-11 | 9-10.11.2023 | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | |
| | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | 10-11 | ноябрь | Бузмакова Г.В. | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 10-11 | ноябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | |
| | Классные часы ко Дню народного единства | 10-11 | 9-12.11.2023 | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| | День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной» | 10-11 | 19.11.2023 | Преподаватель ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
| | Вечер памяти, посвященный главному врачу Гординской участковой больницы Уткиной А.О. | 10-11 | 10.11.2023 | Варина С.Г., ДК | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии (по запросу) | 10-11 | Ноябрь | Психолог Макарова Н.П. | |
| | Контроль группы риска | 10-11 | Ноябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)» | | | | | |
| | Спортивная программа «Я здоровье берегу – от болезней берегу» | 10-11 | 02.11.2023 | Культурорганизатор Некрасова Г.В. | |
| | Торжественное мероприятие, посвященное году педагога и наставника | 10-11 | 30.11.2023 | Школа, ДК | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Книжная выставка в честь Дня матери «Мама-первое слово» | 10-11 | Ноябрь | Библиотекарь, учителя литературы | |

| Модуль «Профориентация» | | | | | |
|--|--|-------|--------------------------|---|--|
| | Час «Вопрос специалисту» (встреча с представителями профессий бухгалтер, экономист, работники банка) | 10-11 | Ноябрь | Организатор Бузмакова Е.В., кл.руководители | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Ноябрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 10-11 | 04.11.2023 | Советник, класные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Организация просмотра обучающего видеофильма о роли вторичной переработки бытовых промышленных отходов, распространение листовок на досках объявлений села ко дню Вторичной переработки. | 10-11 | 15.11.2023 | Организатор | |
| | Участие в онлайн-квесте «Лучшая команда волонтеров Афанасьевского муниципального округа» | 10 | Ноябрь | Организатор | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------|---|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Беседа за «круглым столом» «Человек в обществе: главные ценности» | 10-11 | 9-10 декабря | Организатор Бузмакова Е.В., кл.руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Новогоднее представление «На балу у Снежной Королевы» | 10-11 | 25-29 декабря | Советник, организатор, | |

| | | | | | | |
|--|---|-------|---|--|--------------------------|--|
| | | | | | классные руководители | |
| Физическое воспитание | Первенство школы по волейболу | 10-11 | Декабрь | Некрасов Е.И. | | |
| Трудовое воспитание | Контроль сохранности и наполняемости кормушек для птиц | 10-11 | Декабрь (согласно графику дежурства по школе) | Организатор, Тебенькова С.Н., классные руководители | | |
| | Очистка от снега памятника погибшим воинам | 10-11 | Декабрь (согласно графику дежурства по школе) | Организатор, классные руководители | | |
| | Дежурство по классу, школе | 10-11 | Декабрь (согласно графику) | Организатор, классные руководители | | |
| Экологическое воспитание | Всероссийский конкурс экологич. рисунков. Муницип.этап. | | 02-15.11. 2023 | Тебенькова С.Н. | | |
| Ценности научного познания | Устный журнал, посвященный 80-летию Сталинградской и Курской битвам | 10-11 | 02.12.23.- 06.12.23 | Руководители музея, учителя истории, Организатор Бузмакова Е.В. | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационная минутка о Дне Конституции и упоминание о правах и обязанностях гражданина РФ на уроках | 10-11 | 10-12 декабря | Учителя- предметники | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | 10-11 | Декабрь | Кл.руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Организация классных вечеров, посвященных Новому году | 10-11 | Декабрь | Кл. руководители | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Проведение текущих инструктажей по ТБ вблизи водоемов, ПДД, о профилактике инфекционных заболеваний, инструктажи по ТБ в | 10-11 | Декабрь | Кл. руководители | | |

| | | | | | |
|---|---|-------|-----------------------|---|--|
| | каникулярное время | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Классные родительские собрания по итогам 2 четверти | 10-11 | 20-27 декабря | Кл. руководители | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Украшение классов и школы к Новому году | 10-11 | Третья неделя декабря | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Профорентация» | | | | | |
| | Просмотр профорориентационных фильмов серии «НАВИГАТУМ» | 10-11 | Декабрь | Кл. руководители, организатор | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Декабрь | Кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 10-11 | 09.12.2023 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Изучение потребностей жителей села в помощи волнтёров | 10-11 | Декабрь | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

ЯНВАРЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|----------------------------|--------|------------------|---------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-------|----------------------|---|--|
| | Духовно-нравственное | Клуб этикета «Факультет забытых истин» | 10 | 18-19 января | Организатор, кл. руководители | |
| | Гражданско-патриотическое | Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь | Руководители музея (Варина С.Г.), совет музея, класные руководители | |
| | | Урок информационной культуры «Подвиг или пример» к 120-летию со дня рождения Аркадия Гайдара | 10-11 | январь | Библиотекарь Гордина О.В, Попова Н.В. | |
| | Эстетическое воспитание | Познавательная-игровая программа «Крещенский вечерок» (знакомство с историей и традициями русского народного праздника) | 10-11 | 16-18 января | Организатор, кл.руководители | |
| | Физическое воспитание | Открытие лыжного сезона | 10-11 | январь | Преподаватель физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | Контроль за сохранностью и наполняемостью кормушек для птиц. | 10-11 | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (в том числе уборка снега у Памятника павшим воинам) | 10-11 | По графику дежурства | Классные руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | День заповедников и национальных парков | 10-11 | 11 января | Тебенькова С.Н. | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | | Уроки мужества, посвященные блокаде Ленинграда | 10-11 | январь | Учителя истории и обществознания, кл.руководители | |
| | | Информационные минутки о детях-изобретателях | 10-11 | январь | Учителя-предметники | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | 10-11 | январь | Бузмакова Г.В. | |
| | | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | 10-11 | январь | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------|-----------------------|--|--|
| | Ведение портфолио достижений учащихся | 10-11 | январь | Кл.руководители | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | |
| | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | 10-11 | По запросу | Кл. руководители, психолог Макарова Н.П. | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| | Подготовка тематических стендов | 10-11 | Январь | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | Просмотр профориентационных фильмов серии «НАВИГАТУМ» | 10-11 | Январь | Кл. руководители, организатор | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Январь | Кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Трудовой десант посильной помощи по потребностям жителей преклонного возраста, выявленным в декабре. | 10-11 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|--------|------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничная программа ко дню Защитника Отечества «Бал гусаров» | 10-11 | 19-22 февраля | Организатор, кл.руководители | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|------------------|---|--|
| | Гражданско-патриотическое | Встреча с воинами-интернационалистами | 10-11 | февраль | Руководители музея, классные руководители | |
| | | Месячник патриотического воспитания | 10-11 | В течение месяца | Преподаватель ОБЖ | |
| | Эстетическое воспитание | Акция «Почта валентинок» (организация почтового ящика и доставки валентинок по школе) | 10-11 | 14 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| | Физическое воспитание | Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать» | 10-11 | февраль | классные руководители, преподаватель ОБЖ | |
| | Трудовое воспитание | Правовой брейн-ринг «Трудовые права молодежи» | 11 | 5-7 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (по графику) | 10-11 | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | Областной детский экологический конкурс «Песнь Земле» | 10-11 | Февраль | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Месяц российской науки | 10-11 | Февраль | Тебенькова С.Н. | |
| | | Тематическое занятие «Дмитрий Иванович Менделеев. Секреты гениальности» | 10-11 | 5-7 февраля | Кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | 10-11 | февраль | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Вовлечение одаренных и творческих обучающихся в конкурсную деятельность разных уровней и направлений | | 10-11 | Февраль | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Инструктажи по ТБ в зимний период, действий в случае обморожения, ПДД | | 10-11 | Февраль | Кл. руководители | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Праздничные классные вечера, посвященные Дню Защитника Отечества | | 10-11 | Февраль | Кл.руководители | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Оформление фото зоны ко Дню Святого Валентина | | 10-11 | 14 февраля | Организатор, кл.руководители | |

| Модуль «Профориентация» | | | | | |
|--|-------|-----------------------|---|--|--|
| Информационно-правовой практикум «Первые шаги при устройстве на работу» | 11 | 6-8 февраля | Кл. руководители, организатор | | |
| Дискуссия, анкетирование «Мотивы выбора профессии» | 10-11 | 13-15 февраля | Кл. руководители, организатор | | |
| Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Февраль | Кл. руководители | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 10-11 | 14.02.2024 | Советник, классные руководители | | |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 10-11 | 23.02.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| Помощь жителям пенсионного возраста (согласно выявленным потребностям) | 10 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

МАРТ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|---|--------|------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно-нравственное | Праздничный концерт к Международному женскому дню | 10-11 | Начало марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Гражданско- | «Улицы родного села» заочное путешествие | 10-11 | Март | Организатор, | |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------|---------------------|---|--|
| | патриотическое | | | | руководитель музея кл.руководители | |
| | | Информационный час «Думающий потребитель» | 10-11 | 13-15 марта | Организатор, кл.руководители | |
| | Физическое воспитание | Закрытие лыжного сезона | 10-11 | Март | Преподаватель физкультуры Некрасов Е.И. | |
| | Трудовое воспитание | «Человек славен трудом» - презентация рабочих профессий, беседа | 10-11 | Март | Кл. руководители, организатор | |
| | | Дежурство по классу, школе (по графику) | 10-11 | В течение месяца | Кл. руководители, организатор | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дома – Земля» | 10-11 | Март | Тебенкова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Подготовка, изучение материала к мероприятию «Улицы родного села» | 10-11 | Март | Кл. руководители, организатор, руководитель музея | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 10-11 | Март | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | | 10-11 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | | | 10-11 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО» | | 10-11 | Март | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители, организатор | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Собрание по итогам 3 четверти, тематические собрания по запросу | | 10-11 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Фото-выставка домашних любимцев посвященная Дню кошек (1 марта) | | 10-11 | Первая неделя | Организатор, кл.руководители | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--------------------------|---|--|
| | | | марта | | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | «Рабочие профессии современности» классный час | 10-11 | 18-21 марта | Кл. руководители, организатор | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Март | Кл.руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 10-11 | 08.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 10-11 | 20.03.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста (согласно выявленным потребностям) | 10-11 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

АПРЕЛЬ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|---|---|--------|---------------------|------------------------------|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Духовно- нравственное | «Развлекательная программа «Апрельский переполох» | 10-11 | 1 -2 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Гражданско- | День космонавтики в школе | 10-11 | 10-12 | Организатор, | кл. |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------|--------------|-------------------------------------|-----|
| | патриотическое | | | апреля | руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Развлекательная программа «Танцевальная вертушка» к международному Дню танца | 10-11 | 25-26 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Физическое воспитание | Чемпионат школы по волейболу | 10-11 | Апрель | Некрасов Е.И. | |
| | | Игровая программа «Здоровье – богатство на все времена» | 10-11 | 2-4 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | Трудовое воспитание | «Кадровые работники «За кадром»» диалог о профессиях, которых мы не видим. | 10-11 | 16-18 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| | | Дежурство по классу, школе (трудовой десант) | 10-11 | Апрель | Кл. руководители | |
| | Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 10-11 | Апрель | Тебенькова С.Н. | |
| | Ценности научного познания | Проект «От кареты до ракеты» (оформление стенда-выставки) | 10-11 | 8-12 апреля | Организатор, руководители | кл. |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | | 10-11 | Апрель | Учителя | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» | | 10-11 | Апрель | Бузмакова Г.В. | |
| | Посещение занятий ВД согласно графику (Приложение 1) | | 10-11 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Классные часы на тему формирования ЗОЖ | | 10-11 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны) | | 10-11 | Апрель | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |
| | Инструктажи по ТБ вблизи водоемов, ПДД | | 10-11 | Апрель | преподаватель-ОБЖ, кл. руководители | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Родительское собрание «Организация летнего отдыха детей» | | 10 | Апрель | Кл.руководители | |
| | Родительское собрание перед аттестацией обучающихся 11 класса | | 11 | Апрель | Кл.руководители | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Фото-коллаж к 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина | | 10-11 | Апрель | Библиотекарь | |

| | | | | | |
|--|--|-------|--------------------------|---|--|
| | | | | Гордина О.В., Попова Н.В. | |
| Модуль «Профориентация» | | | | | |
| | Выставка информационных брошюр «Куда пойти учиться?» | 10-11 | Апрель | Кл. руководители, организатор | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| | Заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
| | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 10-11 | 01.04.2023 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители | |
| Модуль «Волонтерство» | | | | | |
| | Помощь жителям пенсионного возраста, трудовой десант | 10 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

уровень среднего общего образования

МАЙ

| № п/п | Направление воспитательной работы | Дела, события, мероприятия | Классы | Время проведения | Ответственный | Выполнено |
|--|-----------------------------------|--|--------|------------------|---|-----------|
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | | | |
| | Гражданско-патриотическое | Митинг, посвященный 9 Мая | 10-11 | 8 мая | Советник, организатор, кл. руководители | |
| | Эстетическое воспитание | Последний звонок для 11 класса «До свидания, школа!» | 10-11 | Май | Советник Белёва Г.Н., организатор Бузмакова Е.В., | |

| | | | | | | |
|--|--|-------|-----------------------|--|----------------|--|
| | | | | | педагоги школы | |
| Физическое воспитание | Соревнования по легкой атлетике | 10-11 | Май | Некрасов Е.И. | | |
| Трудовое воспитание | Трудовой десант «Школьный двор в порядок приведем» | 10-11 | Май | Организатор, кл. руководители | | |
| | Дежурство по классу, школе (по графику) | 10-11 | Май | Кл.руководители | | |
| Экологическое воспитание | Операция «Наш дом – Земля» | 10-11 | Май | Тебенькова С.Н. | | |
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | | | |
| | Информационные минутки по темам месяца | 10-11 | Май | Учителя | | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» | | | | | | |
| | Контроль посещаемости занятий ВД согласно плану (Приложение 1) | 10-11 | Май | Кл. руководители | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | | | |
| | Праздничные вечера, посвященные окончанию учебного года | 10-11 | Май | Кл. руководители | | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | | |
| | Инструктажи по ТБ в каникулярное время | 10-11 | Май | преподаватель-ОБЖ Гордин А.В., кл. руководители | | |
| Модуль «Работа с родителями/законными представителями» | | | | | | |
| | Родительские собрания по итогам учебного года | 10-11 | Май | Кл.руководители | | |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | | |
| | Книжная выставка в честь Дня Победы | | | | | |
| Модуль «Профорентация» | | | | | | |
| | Итоговое занятие «На пути выбора» | 11 | Май | Организатор Бужмакова Е.В., кл. руководители | | |
| | Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» | 10-11 | Май | Кл. руководители | | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | | |
| | Итоговое заседание Совета обучающихся | 10-11 | Еженедельно (четверг) | Советник Белёва Г.Н., организатор Бужмакова Е.В. | | |
| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | | |

| | | | |
|---|-------|------------------|---|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 10-11 | 09.05.2024 | Советник Белёва Г.Н., классные руководители |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Акция «Озеленение села» | 10-11 | В течение месяца | Организатор Бузмакова Е.В. |

Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

Октябрь

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь

25 января: День российского студенчества;
27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
8 февраля: День российской науки;
15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
21 февраля: Международный день родного языка;
23 февраля: День защитника Отечества.

Март

8 марта: Международный женский день;
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
27 марта: Всемирный день театра.

Апрель

12 апреля: День космонавтики;

Май

1 мая: Праздник Весны и Труда;
9 мая: День Победы;
19 мая: День детских общественных организаций России;
24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь

1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби;
27 июня: День молодежи.

Июль

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 2

7 августа: День российского кино.